



# **KURIKULUM** ***OUTCOME BASED EDUCATION*** **(OBE)**

**Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir**  
**Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama**  
**UIN Raden Intan Lampung**  
**Tahun 2023**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr Wb.*

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat dan taufik-Nya kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (FUSA) UIN Raden Intan Lampung dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasullullah Muhammad Saw sebagai suri tauladan bagi ummat manusia yang ingin mencapai kesuksesan dunia dan akhirat.

Penerapan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 nampaknya selaras dengan kurikulum *Outcome Based Education* (OBE). Proses pembelajaran kurikulum OBE terpusat pada *outcome* dengan mengukur hasil pembelajaran mahasiswa yang dapat meningkatkan keterampilan serta mempersiapkan mahasiswa di dunia kerja. Saat ini banyak perguruan tinggi yang menyatakan komitmen untuk menerapkan kurikulum berbasis OBE.

Kami program studi Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama (FUSA) UIN Raden Intan Lampung turut serta dalam mendukung kebijakan pemerintah dan mendukung sistem pendidikan di Indonesia guna meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik. Program studi IAT telah berhasil menyusun kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) untuk memenuhi kebutuhan dan tantangan dunia industri saat ini.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh jajaran pimpinan Fakultas, Program Studi, tim penyusun serta seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun kurikulum OBE ini.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb.*

Bandar Lampung, Oktober 2023

Ketua Program Studi



**Dr. Kiki Muhamad Hakiki, MA**

NIP. 198002172009121001

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>A. PROFIL LULUSAN .....</b>	<b>1</b>
<b>B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL).....</b>	<b>2</b>
<b>1. Unsur Sikap.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Unsur Pengetahuan.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Unsur Keterampilan Umum .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Unsur Keterampilan Khusus .....</b>	<b>5</b>
<b>C. BAHAN KAJIAN .....</b>	<b>6</b>
<b>D. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN BOBOT SKS.....</b>	<b>11</b>
<b>E. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM.....</b>	<b>12</b>
<b>1. Matriks Mata Kuliah.....</b>	<b>12</b>
<b>2. Peta Kurikulum .....</b>	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## A. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan merupakan sumber utama Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung dalam menyusun kurikulum *Outcome Based Education* (OBE). Kemampuan lulusan dalam menguasai sejumlah pengetahuan di prodi ini tercermin dalam tiga profil lulusan. Profil lulusan Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi agama diambil dari Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi tahun 2018. Rincian penjelasan profil lulusan tertera pada tabel di bawah ini.

NO.	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI
PL01	Mufasir Pemula	Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Alquran serta tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multiagama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
PL02	Akademisi di Bidang Alquran dan Tafsir	Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ahli bidang Alquran dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
PL03	Asisten Peneliti di Bidang Alquran dan Tafsir	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Alquran dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Lulusan Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung memiliki kesempatan kerja di sejumlah instansi/lembaga di antaranya Kementerian Agama, sekolah umum, madrasah, pondok pesantren, dan di instansi-instansi lainnya. Profesi yang sejauh ini melekat pada lulusan Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir berdasarkan survei di antaranya

1. Guru/Pengajar
2. Penyuluh Agama
3. Da'i
4. Asisten Dosen

## **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung mengacu pada skema yang sudah memenuhi standar KKNI. Adapun skema yang diambil murni dari Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi tahun 2018 yang dirumuskan menjadi empat unsur, yaitu, 1) unsur Sikap dan Tata Nilai, 2) unsur Pengetahuan, 3) unsur Keterampilan Umum, dan 4) unsur Keterampilan Khusus.

### **1. Unsur Sikap**

<b>NOMOR SIKAP</b>	<b>DESKRIPSI</b>
S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

S8	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
S11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di di masyarakat dan di negara;
S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
S15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
S16	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran Alquran dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
S17	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
S18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Alquran dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

## 2. Unsur Pengetahuan

NOMOR PENGETAHUAN	DESKRIPSI
P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan ( <i>nasionalisme</i> ) dan globalisasi;
P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik 5 dan dunia kerja;
P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan

	pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;
P6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
P7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
P8	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Alquran dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Alquran secara baik dan tepat;
P9	Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Alquran dan beragam aliran tafsir;
P10	Menguasai pengetahuan tentang sejarah Alquran dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
P11	Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Alquran secara baik dan tepat.

### 3. Unsur Keterampilan Umum

NOMOR KETERAMPILAN UMUM	DESKRIPSI
KU1	Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Alquran dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;
KU2	Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Alquran dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
KU3	Mampu membaca Alquran berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
KU4	Mampu menerjemahkan Alquran berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
KU13	Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
KU14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Alquran juz 30 (Juz Amma);
KU15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

#### 4. Unsur Keterampilan Khusus

NOMOR KETERAMPILAN KHUSUS	DESKRIPSI
KK1	Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Alquran dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;
KK2	Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Alquran dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
KK3	Mampu membaca Alquran berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
KK4	Mampu menerjemahkan Alquran berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
KK5	Mampu menghafal Alquran minimal dua juz selain juz 30 dalam Alquran;
KK6	Mampu membaca ragam kitab tafsir Alquran dari sumber aslinya;
KK7	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Alquran dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
KK8	Mampu menyebarluaskan Alquran dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.



### **C. BAHAN KAJIAN**

Penentuan bahan kajian pada kurikulum OBE Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir berdasarkan pada kategori-kategori yang muncul pada setiap nama-nama mata kuliah yang ada. Selain itu, penetapan bahan kajian juga berdasarkan pada hasil akreditasi internasional FIBAA yang sudah dilalui oleh beberapa Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir dari universitas lain. Adapun bahan kajian yang ditetapkan diantaranya

1. *Ulum Al-Qur'an (The Sciences of The Qur'an)*
2. *Tafseer*
3. *Social and Humanities*
4. *Integration of Qur'an and Sciences*
5. *Qur'anic Pedagogy*
6. *Language*
7. *Philosophy*
8. *Civil Society*
9. *Traditional Islamic Disciplines*
10. *Research Methodology*

Masing-masing bahan kajian di atas terpetakan ke dalam sebaran mata kuliah yang sudah disusun pada kurikulum ini. Penerapan bahan kajian berbentuk pemetaan mata kuliah bersumber pada bahan kajian ke capaian pembelajaran. Matriks peta mata kuliah dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Peta Bahan Kajian Sesuai Capaian Pembelajaran

CPL DAN KOMPETENSI LULUSAN		MATA KULIAH	ULUM ALQURAN	TAFSIR	SOCIAL AND HUMANITIES	INTEGRATION OF QURAN AND SCIENCES	QURANIC PEDAGOGY	LANGUAGE	PHILOSOPHY	CIVIL SOCIETY	TRADITIONAL ISLAMIC DICIPLINES	RESEARCH METHODOLOGY
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sikap	PL02	Bahasa Indonesia										
	PL02	Bahasa Inggris										
	PL02	Bahasa Arab										
	PL02	PPKn										
	PL02	Akhlaq dan Tasawuf										
	PL02 PL03	Islam dan Lingkungan Hidup										
	PL02 PL03	Seminar Proposal										
	PL03	Skripsi										
	PL02 PL03	KKN										
	PL02 PL03	PKL										
	PL02 PL03	Islam dan Budaya Lampung										
Penguasaan Pengetahuan Dasar dan Teoretis	PL01 PL02 PL03	Pengantar Studi Alquran dan Hadis										
	PL02 PL03	Sejarah Alquran										
	PL02 PL03	Ulumul Quran										
	PL02	Ulumul Hadis										
	PL03	Sosiologi dan Antropologi										
	PL02	Filsafat Umum										
	PL02	Filsafat Islam										

CPL DAN KOMPETENSI LULUSAN		MATA KULIAH	ULUM ALQURAN	TAFSIR	SOCIAL AND HUMANITIES	INTEGRATION OF QURAN AND SCIENCES	QURANIC PEDAGOGY	LANGUAGE	PHILOSOPHY	CIVIL SOCIETY	TRADITIONAL ISLAMIC DICIPLINES	RESEARCH METHODOLOGY
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	PL02	Filsafat Ilmu										
	PL02	PMDI										
	PL02	Tauhid/Ilmu Kalam										
	PL02	Mantiq/Logika										
	PL02	Sirah Nabawiyah										
	PL02	Sejarah Peradaban Islam										
Keterampilan Khusus	PL01 PL02 PL03	Alquran dan Isu Kontemporer										
	PL01 PL02 PL03	Pemikiran Hadis Kontemporer										
	PL01 PL03	Tafsir dan Hadis Gender										
	PL01 PL03	Tafsir Ilmi										
	PL01 PL03	Tafsir Ekologi										
	PL01 PL03	Antropologi Alquran										
	PL02	Tahsin dan Tahfidz Alquran										
	PL03	Tahfidz Quran Juz 29										
	PL03	Manahij Mufassirin										
	PL03	Manahij Muhaddisin										

CPL DAN KOMPETENSI LULUSAN		MATA KULIAH	ULUM ALQURAN	TAFSIR	SOCIAL AND HUMANITIES	INTEGRATION OF QURAN AND SCIENCES	QURANIC PEDAGOGY	LANGUAGE	PHILOSOPHY	CIVIL SOCIETY	TRADITIONAL ISLAMIC DICIPLINES	RESEARCH METHODOLOGY
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	PL03	Metode Penelitian Quran dan Tafsir										
	PL02	Studi Alquran dan Hadis Berbasis Teknologi										
	PL01 PL02 PL03	Qawaid Tafsir										
	PL01 PL02 PL03	Tafsir di Indonesia										
	PL01 PL02 PL03	Studi Tafsir Sufi										
	PL01 PL02 PL03	Al-Dakhl Fi Al-Tafsir										
	PL01 PL02 PL03	Studi Kitab Tafsir										
	PL01 PL02 PL03	Studi Tafsir Ahkam										
	PL02	Hadis Ekologi										
	PL01 PL02 PL03	Takhrij Hadis										
	PL02 PL03	Semantik Alquran										
	PL02 PL03	Hermeneutik Alquran										

CPL DAN KOMPETENSI LULUSAN		MATA KULIAH	ULUM ALQURAN	TAFSIR	SOCIAL AND HUMANITIES	INTEGRATION OF QURAN AND SCIENCES	QURANIC PEDAGOGY	LANGUAGE	PHILOSOPHY	CIVIL SOCIETY	TRADITIONAL ISLAMIC DICIPLINES	RESEARCH METHODOLOGY
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Keterampilan Umum	PL02 PL03	Kajian Orientalis Alquran dan Hadis										
	PL03	Metode Studi Islam										
	PL03	Filologi										
	PL03	Metodologi Penelitian										
	PL02	Hadis (Tahlili)										
	PL01 PL02 PL03	Tafsir (Tahlili)										
	PL02	Fiqih										
	PL02	Ilmu Qiroat										
	PL02 PL03	Enterpreneurship										
	PL01 PL02 PL03	Tarjamah dan Tashhah Alquran										
	PL02 PL03	Ilmu Kaligrafi Alquran										

#### D. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN BOBOT SKS

Berdasarkan pemetaan bahan kajian yang sudah dilakukan, langkah selanjutnya adalah pembentukan mata kuliah dan juga bobot SKS yang melekat. Ada beberapa hal yang akan dijelaskan mulai dari level mata kuliah, sebaran mata kuliah per semester, bobot SKS yang melekat, dan jenis mata kuliah. Secara umum, mahasiswa wajib mengambil 144 SKS sebagai syarat untuk bisa lulus dari Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir. Mata kuliah yang sifatnya wajib berjumlah 129 SKS dan mata kuliah yang sifatnya pilihan berjumlah 15 SKS.

Mata kuliah wajib terdiri atas mata kuliah yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Adapun mata kuliah pilihan terdiri atas mata kuliah yang sifatnya menunjang dari mata kuliah wajib. Berikut tabel pengelompokan mata kuliah berdasarkan level mata kuliah.

NO.	LEVEL MATA KULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS	TOTAL SKS			
1	Universitas	Bahasa Arab	2	26			
		Bahasa Indonesia	2				
		Bahasa Inggris	2				
		Fiqih	2				
		PPKn	2				
		Pengantar Studi Alquran dan Hadis	2				
		Akhlak dan Tasawuf	2				
		Islam dan Lingkungan Hidup	2				
		Sejarah Peradaban Islam	2				
		Tauhid/Ilmu Kalam	2				
		KKN	4				
		Metode Studi Islam	2				
		2	Fakultas		Mantiq/Logika	2	26
Tafsir (Tahlili)	2						
Hadis (Tahlili)	2						
Islam dan Budaya Lampung	2						
Filsafat Ilmu	3						
Metode Penelitian	2						
PKL	2						
Filsafat Islam	2						
Tahsin dan Tahdz Alquran	2						
Sosiologi dan Antropologi	3						
Filsafat Umum	2						
PMDI	2						
3	Program Studi			Sirah Nabawiyah	2	92	
				Sejarah Alquran	2		
		Ulumul Quran	3				
		Ulumul Hadis	3				
		Tahfidz Alquran Juz 29	2				
		Qawaid Tafsir	3				
		Hadis Ekologi	2				
		Tafsir Ekologi	2				
		Studi Tafsir Ahkam	3				
		Manahij Mufassirin	3				
		Manahij Muhaddisin	3				
		Ilmu Kaligrafi Alquran	3				
		Semantik Alquran*	3				
		Antropologi Alquran	3				
		Studi Alquran dan Hadis Berbasis Teknologi*	3				
		Entrepreneurship*	3				
		Filologi (Naskah Lokal)	3				
		Hermeneutika Alquran	3				
		Tafsir di Indonesia	3				
		Takhrij Hadis	3				
		Metodologi Penelitian Alquran dan Tafsir	3				
		Tafsir Ilmi	3				
		Studi Tafsir Sufi	2				
		Tarjamah dan Tashhih Alquran*	3				
		Pemikiran Hadis Kontemporer	2				

	Al-Dakhl Fi Al-Tafsir	3	
	Alquran dan Isu Kontemporer	3	
	Kajian Orientalis tentang Alquran dan Hadis	3	
	Studi Kitab Tafsir	3	
	Seminar Proposal Skripsi	3	
	Tafsir dan Hadis Gender*	3	
	Skripsi	6	

## E. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Mata kuliah yang ada dipetakan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan profil lulusan dengan tujuan untuk memudahkan dalam mengukur capaian lulusan. Contohnya adalah mata kuliah Bahasa Indonesia. Mata kuliah ini memiliki capaian pembelajar lulusan yang mendukung nilai Sikap dan Tata Nilai. Mata kuliah Bahasa Indonesia memiliki kesesuaian profil lulusan Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir, yaitu akademisi di bidang Alquran dan Tafsir (PL02). Secara lengkap pemetaan setiap mata kuliah dengan masing-masing CPL dan profil lulusan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

### 1. Matriks Mata Kuliah

NAMA MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELARAN LULUSAN				PROFIL LULUSAN		
	S	P	KK	KU	MP (PL01)	AK (PL02)	ASP (PL03)
Bahasa Arab	K	K	L	L		√	
Bahasa Indonesia	K	K	L	L		√	
Bahasa Inggris	K	K	L	L		√	
Fiqih	K	K	L	L		√	
PPKn	K	K	L	L		√	
Pengantar Studi Alquran dan Hadis	K	K	L	L	√	√	√
Akhlak dan Tasawuf	K	K	L	L		√	
Islam dan Lingkungan Hidup	K	K	L	L		√	√
Sejarah Peradaban Islam	K	K	L	L		√	
Tauhid/Ilmu Kalam	K	K	S	L		√	
KKN	S	K	S	L		√	√
Metode Studi Islam	S	K	S	L			√
Mantiq/Logika	S	K	L	L		√	
Tafsir (Tahlili)	S	K	S	L	√	√	√
Hadis (Tahlili)	S	K	S	L		√	
Islam dan Budaya Lampung	S	K	L	L		√	√
Filsafat Ilmu	K	K	L	L		√	
Metode Penelitian	S	K	L	L			√
PKL	S	K	S	L	√	√	
Filsafat Islam	K	K	L	L		√	
Tahsin dan Tahdz Alquran	S	K	S	K		√	
Sosiologi dan Antropologi	S	K	L	L			√
Filsafat Umum	K	K	L	L		√	
PMDI	S	K	L	L		√	
Sirah Nabawiyah	S	K	S	S		√	
Sejarah Alquran	K	K	K	S		√	√
Ulumul Quran	S	K	K	S		√	√
Ulumul Hadis	S	K	K	S		√	
Tahfidz Alquran Juz 29	S	K	K	K			√
Qawaid Tafsir	S	K	K	S	√	√	√
Hadis Ekologi	S	K	K	S		√	√
Tafsir Ekologi	S	K	K	S	√		√
Studi Tafsir Ahkam	S	K	K	S	√	√	√
Manahij Mufassirin	S	K	K	S			√
Manahij Muhaddisin	S	K	K	S			√
Ilmu Kaligrafi Alquran	S	K	K	K		√	√
Semantik Alquran*	S	K	K	S		√	√
Antropologi Alquran	S	K	K	S		√	√
Studi Alquran dan Hadis Berbasis	S	K	K	K		√	

Teknologi*							
Enterpreneurship*	S	K	K	K		√	√
Filologi (Naskah Lokal)	S	K	K	S			√
Hermeneutika Alquran	S	K	K	S		√	√
Tafsir di Indonesia	S	K	K	S	√	√	√
Takhrij Hadis	S	K	K	S	√	√	√
Metodologi Penelitian Alquran dan Tafsir	S	K	K	S			√
Tafsir Ilmi	S	K	K	S	√		√
Studi Tafsir Sufi	S	K	K	S	√	√	√
Tarjamah dan Tashhih Alquran*	S	K	K	K	√	√	√
Pemikiran Hadis Kontemporer	S	K	K	S	√		√
Al-Dakhl Fi Al-Tafsir	S	K	K	S	√	√	√
Alquran dan Isu Kontemporer	S	K	K	S	√	√	√
Kajian Orientalis tentang Alquran dan Hadis	S	K	K	S		√	√
Studi Kitab Tafsir	S	K	K	L	√	√	√
Seminar Proposal Skripsi	S	K	K	L		√	√
Tafsir dan Hadis Gender*	S	K	K	L	√		√
Skripsi	K	K	K	L			√

\*Keterangan

K = Kuat

S = Sedang

L = Lemah

MP = Mufassir Pemula

AK = Akademisi

ASP = Asisten Peneliti



## 2. Peta Kurikulum



Keterangan = Mata Kuliah Universitas

Mata Kuliah Fakultas

Mata Kuliah Program Studi



# **LAMPIRAN RPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(Ad-Dakhil fi at-Tafsir)**

**Dosen:**

**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(ULUMUL QUR'AN)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

**Septiawadi Kari Mukmin**

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dosen Pengampu

Ketua Prodi

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Ad-Dakhil fi at-Tafsir  
Kode Matakuliah : IAT  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester :  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : -

## 2. Deskripsi Matakuliah

Ad-Dakhil fit Tafsir merupakan nama mata kuliah yang dikenal juga dengan istilah penyimpangan penafsiran. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam rangka mengenali unsur-unsur yang merusak pemaknaan ayat yang ditemukan dalam kitab-kitab tafsir sehingga mahasiswa mampu mengoreksi penafsiran yang terindikasi menyimpang dari substansi ayat berdasarkan kajian terhadap ayat-ayat atau riwayat yang sah.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

**CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang universal dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang murni, moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

**CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dalam menerapkan ilmu tafsir dan tanggung jawab keilmuan sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya. serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

**Sikap dan Tata Nilai** Menginternalisasi semangat kemandirian dan pengembangan penafsiran dan keilmuan Alquran dalam dinamika kehidupan intelektual.

**Pengetahuan** Memiliki penguasaan pengetahuan tentang sejarah penafsiran dan perbedaan aliran tafsir  
Menguasai pengetahuan tentang metodologi dan landasan penafsiran berbagai aliran tafsir.

**Keterampilan Umum** Mampu menyusun dan memetakan unsur-unsur yang mempengaruhi kekeliruan penafsiran dan dapat merepakan penafsiran yang rasional dan inovatif

**Keterampilan Khusus** Mampu menerjemahkan penafsiran dan menerapkan kaedah penafsiran secara kontekstual

**5. Bahasan kajian;**

MODUL 1 : Ad-Dakhil Fi at-Tafsir ( Mistake in Quranic Interpretation) Definisi, Sejarah perkembangan ulumul Qur'an, Kaidah-kaidah ilmu al-Qur'an,

**6. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ujian lisan dan essay.</li></ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
<b>2</b>	Mampu menjelaskan pengaruh Aliran-aliran keislaman daalam kitab tafsir	Aliran –aliran dalam Islam dan pengaruhnya dalam tafsir	Ceramah dan tanya jawab	50x3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ujian lisan dan essay.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>At-Tafsir wal Mufassirun</i>, Al-Dzahabi , Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li><li>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li><li>3. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i>, A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li><li>4. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i>, Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.</li><li>5. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</li></ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
3	Mampu menjelaskan tentang Unsur-unsur penyimpangan dalam Tafsir	Aspek-aspek dalam penyimpangan dalam Tafsir	Ceramah dan Tanya Jawab	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume</li> </ul>	<p>6. <i>At-Tafsir wal Mufasssirun</i>, Al-Dzahabi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p> <p>7. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>8. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i>, A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>9. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i>, Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.</p> <p>10. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</p>
4	Mampu menjelaskan Unsur Israiliyyat dalam Tafsir	Identifikasi Unsur Israiliyyat dalam Tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<p>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p> <p>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i>, A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>4. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i>, Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.</p>
5	Mampu menjelaskan tentang Unsur Sufistik dalam Tafsir	Identifikasi Unsur Sufistik dalam Tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<p>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p> <p>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin</p>



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p>al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Al-Qur'an fii Islam</i>, Thabathaba'l, Tehran: Markaz 'lil am al-Dzikra al-Khamisah, 1404 H.</p> <p>4. <i>Al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Muh. Ali al-Shabuni, Beirut: Alam al-Kutub, 1985.</p> <p>5. <i>Asbab an-Nuzul al-Qur'an</i>, Al-Wahidi, Mauqi'u al-Waraq: dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</p> <p>6. <i>Asbab an-Nuzul dalam Penafsiran al-Qur'an</i>, Maragustam Siregar</p>
5	Mampu menjelaskan Unsur paham Syiah dalam tafsir	Unsur paham Syiah dalam tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<p>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p> <p>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</p> <p>4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</p> <p>5. <i>Metode Penelitian Tafsir</i>, M. Quraish Shihab, Ujung Pandang: IAIN Alaudin, 1984.</p> <p>6. <i>Tekstualitas Al-Qur'an-Kritik Terhadap Ulumul Qur'an</i>, Nasr Hamid Abu Zaid,</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Yogyakarta: LKiS, 2005.
6	Mampu menjelaskan Unsur paham Khawarij dalam Tafsir	Unsur paham Khawarij dalam Tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li><i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> <li><i>Kaidah Tafsir</i>, M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013.</li> <li><i>Tekstualitas Al-Qur'an-Kritik Terhadap Ulumul Qur'an</i>, Nasr Hamid Abu Zaid, Yogyakarta: LKiS, 2005.</li> </ol>
7	Mampu menjelaskan Unsur paham aliran-aliran Syiah dalam Tafsir	Unsur paham aliran-aliran Syiah dalam Tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li><i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						5. <i>Kaidah Tafsir</i> , M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013. 6. Ibn al-Jauzy, <i>Nasikh Mansukh</i> , Bairut, Muassasah al-Risalah, 1984
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mampu menjelaskan Unsur Kalam Muktaẓilah dalam tafsir	Unsur aliran Kalam Muktaẓilah dalam tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li><i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> <li><i>I'jaz al-Qur'an</i>, Abu Bakar al-Baqilani. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1997.</li> <li><i>Mu'jizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib</i>, M. Quraish Shihab, Jakarta: Mizan Pustaka, 2007</li> </ol>
<b>10</b>	Mampu menjelaskan metodologidan profil kitab tafsir Sulami	Unsur Filsafat dalam tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin,1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
11	Mampu menjelaskan Pemikiran Orientalis dalam penafsiran	Pemikiran Orientalis dalam penafsiran	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li>3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin,1988.</li> <li>4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> </ol>
12	Mampu menjelaskan Unsur Penafsiran ayat aspek ilmiah	Unsur apenyimpangan Penafsiran ayat aspek ilmiah	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li>3. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim fi 'Ahdil Khulafa al-Rasyidin</i>, Fahd bin Sulaiman al-Rawasi. Mauq'i'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</li> <li>4. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim: Hifzan wa Kitaban</i>, Ali bin Sulaiman al-'Abiid.</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Mauqī'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005. 5. <i>Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an</i> , Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
13	Mampu menjelaskan Unsur penyimpangan Penafsiran ayat kisah	Unsur penyimpangan Penafsiran ayat kisah	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Tafsir al-Qusyairi dan Tustari</i>.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Jam'u al-Qur'an al-Karim fi 'Ahd al-Khulafa al-Rasyidin</i>, Fahd bin Sulaiman al-Rawasi. Mauqī'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</li> <li><i>Jam'u al-Qur'an al-Karim: Hifzan wa Kitaban</i>, Ali bin Sulaiman al-'Abiid. Mauqī'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</li> <li><i>Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</li> </ol>
14	Mampu menjelaskan pandangan ulama Unsur-unsur penyimpangan dalam Tafsir	Pandangan Ulama tentang Unsur-unsur penyimpangan dalam Tafsir	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
15	Mampu menjelaskan relasi antara Kaedah tafsir dan penyimpangan penafsiran	Kaedah tafsir dan penyimpangan penafsiran	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. *Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.
2. *Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.
3. *Mabahits fi Ulumil Qur'an*, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.
4. *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
5. Al-Qusyairi, Tafsir al-Qusyairi.
6. *Al-Alusi, Ruhul Ma'ani*: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.
7. *Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an*, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
8. *I'jaz al-Qur'an*, Abu Bakar al-Baqilani. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1997.
9. *Mu'jizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib*, M. Quraish Shihab, Jakarta: Mizan Pustaka, 2007
10. *Kaidah Tafsir*, M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013.
11. At-Tustari, Tafsir Tustari,

12. M. Husein adz-Dzahabi, *Ai-Ittijahat al-Munharifah fi Tafsir al-Quran al-Karim*, tt, Darul i'tisham, 1978 M/1398 H, Cet. Ke-2

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Unsur Penilaian</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5

		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
	<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(AL-QUR'AN DAN ISU KONTEMPORER)**

**Dosen:**  
**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag.**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**  
**UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(ULUMUL QUR'AN)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag**

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Ketua Prodi

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Al-Qur'an dan Isu Kontemporer  
Kode Matakuliah : 19IAT25  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : II  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : -

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Al-Qur'an dan Isu Kontemporer adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang penelusuran makna ayat tentang berbagai isu yang aktual. Dengan adanya mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menjadikan studi Al-Qur'an sebagai pedoman dalam menghadapi persoalan kontemporer.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi**

- CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
- CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

#### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

Sikap dan Tata Nilai	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perorangan, masyarakat dan bangsa;
Pengetahuan	Menguasai pengetahuan tentang tafsir ayat-ayat Al-Qur'an berdasarkan konteks ayat dan konteks zaman
Keterampilan Umum	Menunjukkan kemampuan untuk mengembangkan penafsiran yang luas terhadap ayat Al-Qur'an
Keterampilan Khusus	Mampu menganalisis dalam merespon perkembangan dan perubahan masyarakat

#### 5. Bahasan kajian;

MODUL 1 : AL-QUR'AN DAN ISU KONTEMPORER, Definisi dan tema-tema isu kontemporer, Tafsir ayat-ayat isu kontemporer

#### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x3	1. Ujian lisan dan essay.	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mampu menjelaskan deskripsi Al-Qur'an	Deskripsi pembahasan mengenai Al-Qur'an	Ceramah dan Diskusi	50x3	2. Ujian lisan dan	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	dan Isu Kontemporer	dan Isu Kontemporer			essay.	2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
<b>3</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Kesenian	Al-Qur'an dan Kesenian (seni)	Presentasi dan Diskusi	50x3	3. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
<b>4</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Kematian	Al-Qur'an dan Kematian	Presentasi dan Diskusi	50x3	4. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 1. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 2. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
						<p>karya Dadang Hawari</p> <p>3. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa</p> <p>4. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali</p> <p>5. Kitab-kitab Tafsir Terkait</p>
<b>5</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Quran dan Demokrasi	Al-Quran dan Demokrasi	Presentasi dan Diskusi	50x3	6. Ujian lisan dan essay.	<p>1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</p> <p>2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</p> <p>3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd</p> <p>4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari</p> <p>5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa</p> <p>6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali</p> <p>7. Kitab-kitab Tafsir Terkait</p>
<b>5</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Gender	Al-Qur'an dan Gender	Presentasi dan Diskusi	50x3	7. Ujian lisan dan essay.	<p>1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</p> <p>2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</p> <p>3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd</p> <p>4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari</p> <p>5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa</p> <p>6. Islam dan Tata Negara karya</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
6	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan HAM	Al-Qur'an dan HAM	Presentasi dan Diskusi	50x3	8. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
7	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Kesehatan	Al-Qur'an dan Kesehatan	Presentasi dan Diskusi	50x3	9. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
						7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Masyarakat	Al-Qur'an dan Masyarakat	Presentasi dan Diskusi	50x3	10. Ujian lisan dan essay.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</li> <li>2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</li> <li>3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd</li> <li>4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari</li> <li>5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa</li> <li>6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali</li> <li>7. Kitab-kitab Tafsir Terkait</li> </ol>
<b>10</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Kepemimpinan	Al-Qur'an dan Kepemimpinan	Presentasi dan Diskusi	50x3	11. Ujian lisan dan essay.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</li> <li>2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</li> <li>3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd</li> <li>4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari</li> <li>5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa</li> <li>6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali</li> <li>7. Kitab-kitab Tafsir Terkait</li> </ol>
<b>11</b>	Mampu menjelaskan	Al-Qur'an dan Jihad	Presentasi dan Diskusi	50x3	12. Ujian lisan dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab</li> </ol>



<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	tentang Al-Qur'an dan Jihad				essay.	2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraiy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
<b>12</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Perang	Al-Qur'an dan Perang	Presentasi dan Diskusi	50x3	13. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraiy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
<b>13</b>	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Perdamaian	Al-Qur'an dan Perdamaian	Presentasi dan Diskusi	50x3	14. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraiy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
14	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Makar (Terorisme , Subversif)	Al-Qur'an dan Makar (Terorisme , Subversif)	Presentasi dan Diskusi	4x30	15. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa 6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
15	Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an dan Riba	Al-Qur'an dan Riba	Presentasi dan Diskusi	50x3	16. Ujian lisan dan essay.	1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab 3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd 4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari 5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali 7. Kitab-kitab Tafsir Terkait
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. Wawasan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab
2. Membumikan Al-Qur'an karya Quraisy Shihab
3. Cendekiawan dan religiusitas masyarakat karya Nurcholish Madjd
4. Al-Qur'an dan Kedokteran Islam karya Dadang Hawari
5. Al-Quran dan HAM karya Baharudi Lopa
6. Islam dan Tata Negara karya Munawir Sjadzali
7. Kitab-kitab Tafsir Terkait

### 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

Indikator	Metode	Follow-Up
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	17. Evaluasi Materi 18. Evaluasi Metode
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	19. Evaluasi Materi 20. Evaluasi Metode
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	21. Evaluasi Materi
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	22. Evaluasi Metode
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	23. Evaluasi Metode

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus

7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus
----	---------------	---	---	-------------

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(AL-QUR'AN DAN SAINS)**

**Dosen:**

**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(ULUMUL QUR'AN)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

Diperiksa Oleh:

Disetujui Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dosen Pengampu

Ketua Prodi

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Al-Qur'an dan Sains  
Kode Matakuliah :  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester :  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : -

## 2. Deskripsi Matakuliah

Al-Qur'an dan Sains adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang ayat-ayat yang mengandung isyarat ilmiah dan mencakup kecenderungan penafsiran kepada penelitian sains atau pembahasan ilmu kealaman. Dengan adanya mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menguasai ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan keilmuan sains.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang universal dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
- CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang universal dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.



#### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

Sikap dan Tata Nilai	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perorangan, masyarakat dan bangsa;
Pengetahuan	Menguasai pengetahuan tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung isyarat ilmiah serta penafsirannya untuk memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan sains secara baik dan tepat;
Keterampilan Umum	Menunjukkan kemampuan literasi mengenai kajian sains untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang keahliannya.
Keterampilan Khusus	Mampu membaca ragam kitab tafsir yang mengandung kecenderungan penafsiran kepada penelitian sains.

#### 5. Bahasan kajian;

MODUL 1 : AL-QUR'AN DAN SAINS Urgensi Penafsiran Ilmiah, Ayat-ayat Al-Qur'an yang mengandung isyarat ilmiah, Kemukjizatan ayat ilmiah Al-Qur'an.

#### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x3	<ul style="list-style-type: none"><li>Ujian lisan dan essay.</li></ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mampu menjelaskan definisi penafsiran	Urgensi Penafsiran Ilmiah	Ceramah dan tanya jawab	50x3	<ul style="list-style-type: none"><li>Ujian lisan dan essay.</li></ul>	1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i> , Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	ilmiah					2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i> , Quraish Shihab. 3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i> , Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa. 4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i> , HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996. 5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i> , Achmad Baiquni. 6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i> , Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far. 7. <i>Membumikan al-Qur'an</i> , Quraish Shihab.
3	Mampu menjelaskan tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan pengembangan ilmu dan teknologi	Al-Qur'an mendorong pengembangan ilmu dan teknologi; Hud: 61, al-Baqarah: 31, al-An'am: 97, al-Insyiqaq: 16-19.	Ceramah dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	8. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i> , Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2. 9. <i>Mukjizat al-Qur'an</i> , Quraish Shihab. 10. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i> , Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa. 11. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i> , HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996. 12. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i> , Achmad Baiquni. 13. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i> , Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far. 14. <i>Membumikan al-Qur'an</i> , Quraish

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Shihab. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i> , Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
4	Mampu menjelaskan ayat-ayat yang berhubungan dengan awan dan hujan	Ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan awan dan hujan; an-Nur: 43, ar-Ra'd: 12-13, ar-Ruum: 48-49, Ibrahim: 32-34, Fathir: 9.	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</li> <li><i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> <li><i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</li> <li><i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</li> <li><i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</li> <li><i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</li> <li><i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> </ol>
5	Mampu menjelaskan ayat-ayat yang berhubungan dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Tanaman dan ilmu tumbuhan</li> <li>Ayat-ayat al-Qur'an</li> </ol>	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad</li> </ol>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tanaman dan ilmu tumbuhan.	yang berhubungan dengan Tanaman dan ilmu tumbuhan; al-Hijr: 22, al-Hajj: 63, adz-Dzariyat: 49, ar-Ra'd: 3, al-An'am: 141.			essay.	<p>as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> <li>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</li> <li>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</li> <li>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</li> <li>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</li> <li>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> </ol>
6	Mampu menjelaskan ayat-ayat tentang kejadian alam	Ayat-ayat al-Qur'an tentang kejadian alam; al-Anbiya': 30, adz-Dzariyat: 47, al-Waqi'ah: 75-76, al-Anbiya': 104, az-Zumar: 67.	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</li> <li>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> <li>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</li> <li>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema</li> </ol>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p>Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p>
7	Mampu menjelaskan ayat-ayat tentang keberadaan bumi dan langit	<p>1. Pengertian bumi dan langit</p> <p>2. Ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan keberadaan bumi dan langit; Ibrahim: 48, al-Furqan: 53, an-Naml: 88, al-Ghasiyah: 17-18, Fathir: 41.</p>	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<p>1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</p> <p>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p> <p>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</p> <p>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mampu menjelaskan	1. Pengertian	Presentasi dan	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan</li> </ul>	1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-</i>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	ayat-ayat tentang Bioteknologi	Bioteknologi 2. Ayat-ayat yang berhubungan dengan Bioteknologi;	Diskusi		essay.	<p><i>Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</p> <p>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p> <p>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</p> <p>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p>
10	Mampu menjelaskan ayat tentang air sumber kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Air dan kehidupan</li> <li>Ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan air sebagai sumber kehidupan; al-An'am: 99, Fathir: 27-28.</li> </ol>	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</li> <li><i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> <li><i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</li> <li><i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM.</li> </ol>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p>Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p>
11	Mampu menjelaskan ayat tentang pengobatan dan kesehatan jiwa	<p>1. Kesehatan Jiwa</p> <p>2. Ayat al-Qur'an tentang pengobatan dan kesehatan jiwa; al-Isra: 9, Fushilat: 44, ar-Ra'd: 28.</p>	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<p>1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</p> <p>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p> <p>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</p> <p>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab..</p>
12	Mampu menjelaskan	1. Ayat-ayat al-Qur'an	Presentasi dan	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan</li> </ul>	<p>1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-</i></p>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	ayat-ayat tentang laut	tentang laut; as-Syura: 32, Fathir: 12, al-Furqan: 53, Luqman: 27.	Diskusi		essay.	<p><i>Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> <li>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</li> <li>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</li> <li>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</li> <li>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</li> <li>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> </ol>
13	Mampu menjelaskan ayat-ayat tentang angin	1. Ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan angin; al-Baqarah: 164, al-A'raf: 57, ar-Ruum: 48.	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</li> <li>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</li> <li>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</li> <li>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM.</li> </ol>



Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p>Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p>
14	Mampu menjelaskan ayat-ayat tentang hewan semut	1. Ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan hewan semut; ali-Imran: 119, an-Naml: 18.	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<p>1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</p> <p>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p> <p>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</p> <p>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p>
15	Mampu menjelaskan	1. Pengertian sungai	Presentasi dan	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan</li> </ul>	<p>1. <i>Mukjizat al-Qur'an dan as-</i></p>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	ayat tentang Sungai	2. Ayat-ayat yang berhubungan dengan sungai; Ibrahim: 32, ar-Ra'd: 3, an-Nahl: 15.	Diskusi		essay.	<p><i>Sunnah tentang IPTEK</i>, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.</p> <p>2. <i>Mukjizat al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p> <p>3. <i>Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa</i>, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.</p> <p>4. <i>Bioteknologi dan Al-Qur'an</i>, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.</p> <p>5. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman</i>, Achmad Baiquni.</p> <p>6. <i>Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern</i>, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.</p> <p>7. <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Quraish Shihab.</p>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. *Mukjizat al-Qur'an dan as-Sunnah tentang IPTEK*, Ahmad as-Shouwi, Gema Insani Press, 1995: Jilid 1 dan 2.
2. *Mukjizat al-Qur'an*, Quraish Shihab
3. *Al-qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, Dadang Hawari, PT. Dana Bakti Prima Yasa.
4. *Bioteknologi dan Al-Qur'an*, HM. Nurchalish Bakry, dkk. Gema Insani Press, 1996.
5. *Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman*, Achmad Baiquni.
6. *Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern*, Thantawi Jauhari. (Terj) Mochammadiyah Ja'far.
7. *Membumikan al-Qur'an*, Quraish Shihab.

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	UnsurPenilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
	<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	NilaiAkhir	HurufMutu	AngkaMutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(HERMENEUTIKA AL-QUR'AN)**

**Dosen:**

**Masruchin, Ph.D**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : .....
	<b>(HERMENEUTIKA AL-QUR'AN)</b>	Revisi : .....
		Tanggal : .....
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Masruchin, Ph.D NIP 2018090119800810244	Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A NIP 198002172009121001	Dr. Ahmad Isnaeni, M.A NIP: 197403302000031001
Dosen	Ketua Prodi	Dekan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
Nama Matakuliah	: Hermeneutika Al-Qur'an	
Kode Matakuliah	: 19IAT15	
Kelompok Matakuliah	: Kompetensi Prodi	
Bobot sks	: 2 SKS	
Jenjang	: S1	
Semester	: V	
Prasyarat	: -	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	
Nama dan kode dosen	: Masruchin, Ph.D (MC)	

## 2. Deskripsi Matakuliah

Hermeneutika Al-Qur'an adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang teori-teori dalam memahami al-Qur'an secara kontekstual dengan menggunakan salah satu metode yang dipakai oleh orang-orang Barat yang kemudian diaplikasikan dalam memahami teks ayat suci Al-Qur'an. Dengan adanya Hermeneutika Al-Qur'an, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori hermeneutika dalam memahami teks ayat al-Qur'an.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- CPL (Mufasir pemula) 01** mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
- CPL (Akdemisi) 02** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- Sikap dan Tata Nilai** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- Pengetahuan** Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;
- Keterampilan Umum** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Keterampilan Khusus** Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

## 5. Bahasan kajian;

MODUL 1 : ULUM AL-QUR'AN (THE SCIENCES OF THE QUR'AN) Definisi, Sejarah, Tokoh serta teori-toeri Hermeneutik Barat dan Timur,

## 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi hermeneutika, ruang lingkup serta signifikansi kajian hermeneutika.	Definisi hermeneutika, ruang lingkup dan signifikansi kajian hermeneutika.	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sahiron Syamsuddin, <i>Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Quran</i>. Yogyakarta: Pesantren Nawasea Press, 2009</li> <li>Richard E. Palmer, <i>Hermeneutika; Teori Baru Mengenai Interpretasi</i>. Cet. II, terj. Musnur Henry dan Damanhuri Muhammed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005</li> <li>E. SUmaryono, <i>Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1999</li> </ol>
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran hermeneutika Emilio Betti tentang norma yang	Objek Penafsiran dan Struktur Triadik dalam Penafsiran. (Emilio Betti)	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Richard E. Palmer, <i>Hermeneutika; Teori Baru Mengenai Interpretasi</i>. Cet. II, terj. Musnur Henry dan Damanhuri Muhammed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005</li> </ol>



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
	berlaku dalam objek dan subjek penafsiran, serta struktur triadik dalam proses penafsiran.					<p>2. Josef Bleicher, <i>Hermeneutika Kontemporer: Hermeneutika Sebagai Metode, Filsafat dan Kritik</i>, Terj. Ahmad Norma Permata. Yogyakarta: Fajar Pustaka, 2013</p> <p>3. Mahmudi, “Hermeneutika Emilio Betti dan Aplikasinya dalam Studi Keislaman” dalam <i>El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama</i>, Vol. 5, No. 1, Juni 2017: hlm. 57-70</p>
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tiga aliran besar dalam kajian Hermeneutika Modern.	Tiga Aliran Utama Hermeneutika Modern: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objektivis</li> <li>- Objektivis cum subjektivis (Intersubjektif)</li> </ul>	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	Sahiron Syamsuddin, <i>Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Quran</i> . Yogyakarta: Pesantren Nawasea Press, 2009

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
		- Subjektivis: Pasca Strukturalisme sebagai Sorotan.				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dua konsep dasar yang menjadi pokok pemikiran hermeneutika Schleirmacher, yakni teori gramatika dan psikologi.	Teori Hermeneutika Schleirmacher: <i>Grammatical</i> dan <i>Technical (Psychology)</i>	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Richard E. Palmer, <i>Hermeneutika; Teori Baru Mengenai Interpretasi</i>. Cet. II, terj. Musnur Henry dan Damanhuri Muhammed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005</li> <li>E. SUmaryono, <i>Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1999</li> </ol>
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pra-pemahaman ( <i>Pre-Understanding</i> ),	Teori Hermeneutika Hans Georg Gadamer: <i>Pre-Understanding</i> ,	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hans Georg Gadamer, <i>Truth and Method</i>.</li> <li>Richard E. Palmer, <i>Hermeneutika; Teori Baru Mengenai Interpretasi</i>.</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
	Kesadaran Keterpengaruhan sejarah ( <i>Effective History</i> ) dan asimilasi horison ( <i>Fusion of Horizons</i> ) sebagai pokok pemikiran hermeneutika dialektis Hans Georg Gadamer dan bagaimana aplikasinya dalam praktik penafsiran	<i>Effective History</i> , dan <i>Fusion of Horizons</i> .				<p>Cet. II, terj. Musnur Henry dan Damanhuri Muhammed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005</p> <p>3. E. SUMaryono, <i>Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1999</p> <p>4. Sahiron Syamsuddin,” Hermeneutika Hans-Georg gadamer dan Pengembangan Ulumul Quran dan Pembacaan Alquran di Masa Kontemporer, “ dalam Syafa’atun Almirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), <i>Upaya Integrasi Hermeneutika dalam Kajian Alquran dan Hadis: teori dan Aplikasi Buku 2 Tradisi Barat</i>, cet. II, Yogyakarta: LPPPM UIN Sunan Kalijaga, 2011: hlm. 21-57</p>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pokok	Teori Hermeneutika Jorge J.E. Gracia:	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. Jorge J.E. Gracia, <i>A Theory of Textuality: The Logic and</i>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
	pemikiran Hermeneutika Jorge J.E. Gracia tentang teori Interpretasi dan Fungsi Interpretasi	Interpretasi dan Fungsi Interpretasi				<p><i>Epistemology</i>. New York: State University of New York Press, 1995</p> <p>2. Sahiron Syamsuddin, “ Hermeneutika Jorge J.E. Gracia dan Kemungkinannya dalam Pengembangan Studi dan Penafsiran Alquran,” dalam Syafa’atun Almirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), <i>Upaya Integrasi Hermeneutika dalam Kajian Alquran dan Hadis: teori dan Aplikasi Buku 2 Tradisi Barat</i>, cet. II, Yogyakarta: LPPPM UIN Sunan Kalijaga, 2011: hlm. 143-166</p> <p>3. Jorge J.E. Gracia, “ Interpretasi, “ terj. Sahiron Syamsuddin dalam Syafa’atun Almirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), <i>Pemikiran Hermeneutika dalam Tradisi BARat: Reader</i>. Yogyakarta: LPPPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011: hlm. 119-140</p>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
<b>7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman mereka dari materi sebelumnya tentang teori-teori Utama dalam kajian hermeneutika dan menemukan relevansinya sebagai sebuah pendekatan ilmiah dalam studi Alquran dan Tafsir.	Aplikasi Hermeneutika dalam Studi Keislaman dan contoh aplikasinya dalam studi Alquran.	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. Sahiron Syamsuddin, <i>Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Quran</i> . Yogyakarta: Pesantren Nawasea Press, 2009
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan peta perdebatan di kalangan sarjana	Pandangan Intelektual Muslim terhadap Hermeneutika:	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	1. Muhammad Imarah, <i>Hadza Huwa al-Islam: Qirâ'ah al-Nash al-Dînî Bayna al-Tawîl al-Ghorbî wa al-Takwîl alIslâmî</i> . Dll. 2. Abu Zaid, <i>Mafhum an-Nashsh</i> , dll.

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
	Muslim terkait hermeneutika sebagai pendekatan interpretasi ayat Alquran.	a. Muhammad Imarah (Kontra) b. Adnin Armas (Kontra) c. Nasr Hamid Abu Zaid (Pro) d. Quraish Shihab (Pro).				3. Navid Kermani, “ From Revelation to Interpretation: Nasr Hamid Abu Zaid and the literary Study of the Qur’an,” dalam Suha Taji-Farouki (ed.), <i>Modern Muslim Intellectuals and the Qur’an</i> , hlm. 169-192; 4. Yusuf Rahman, “The Qur’an in Egypt III: Nasr Hamid Abu Zayd’s Literary Approach,” dalam Khaleel Mohammed & Andrew Rippin, <i>Coming to Terms with the Qur’an</i> , hlm. 227-265. 5. Adnin Armas, “ Tafsir al-Quran atau Hermeneutika al-Quran,” dalam <i>Jurnal Islamia</i> , Vol. 1, 2004 6. Adnin Armas, <i>Metodologi Bibel dalam Studi al-Quran</i> , Jakarta: Gema Insani, 2005 7. M. Quraish Shihab, <i>Kaidah Tafsir</i> . Tangerang: Lentera Hati, 2013 8. A. Maimun,(2015). “ Resistensi terhadap Hermeneutika dalam Kajian Al-Quran di Indonesia,” dalam <i>Suhuf</i> , Vol.8 (2), 2015

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan masing-masing teori hermeneutika Imam Syatibi dan Muhammad Syahrur sebagai metode pendekatan dalam menafsirkan teks Alquran.	<p>Hermeneutika Alquran:</p> <p>a. Imam Syatibi (<i>Al-maqashidi</i>)</p> <p>b. Muhammad Syahrur</p>	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Al-Syatibi, <i>al Muwaffaqat fi Ushul al-Syar'iyah</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah</li> <li>Akh. Minhaji, “ Hermeneutika Maqashidi ( Studi Kasus Teori Penafsiran Imam al-Syatibi ),” dalam Syafa'atun Mirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), <i>Upaya Integrasi hermeneutika dalam Kajian Qur'an dan Hadis, Teori dan Aplikasi</i>. Seri buku 1 Tradisi Islam, cet. II. Yogyakarta: LPPM UIN Sunan Kalijaga, 2012. hlm. 85-96</li> <li>M. Syahrur, <i>Prinsip dan Dasar Hermeneutika Hukum Islam Kontemporer</i>. Terj. Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta, elSAQ Press, 2007</li> <li>M. Syahrur, <i>Epistemologi Qurani: Tafsir Kontemporer Ayat Alquran Berbasis Materialisme-Dialektika-</i></li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
						<p>Historis. Terj. Mathori Wustho. Bandung: Marja, 2015</p> <p>5. Andres Christmann, "The Form is permanent and the content moves," dalam Suha Taji-Farouki (ed.), <i>Modern Muslim Intellectuals and the Qur'an</i>, hlm. 263-295.</p> <p>6. Sahiron Syamsuddin, "The Qur'an in Syria: Muhammad Shahrur's Inner-Qur'anic Exegetical Method," dalam Khaleel Mohammed &amp; Andrew Rippin, <i>Coming to Terms with the Qur'an</i>, hlm. 267-283.</p>
11	Mahasiswa mampu menjelaskan masing-masing teori hermeneutika Nasr Hamid Abu Zaid dan Hassan Hanafi sebagai metode pendekatan	Hermeneutika Alquran: a. Nasr Hamid Abu Zaid (Hermeneutika Humanisme) b. Hassan Hanafi	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	1. Nasr Hamid Abu Zaid, <i>Maḥmūn an-Nashsh</i> , dll. 2. Sukidi, "Naṣr Ḥāmīd Abū Zayd and the Quest for a Humanistic Hermeneutics of the Qur'ān," dalam <i>Die Welt des Islams, New Series</i> , Vol. 49, Issue 2 (2009), hlm. 181-211 3. Hassan Hanafi, "Method of Thematic Interpretation,"



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
	dalam menafsirkan teks Alquran.					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aplikasi teori hermeneutika masing-masing tokoh, yakni Fazlur Rahman dan Abdullah Saeed, sebagai metode dan pendekatan kontekstual dalam memahami teks ayat Alquran.	Hermeneutika Alquran: a. Fazlur Rahman ( <i>Double Movement</i> ) b. Abdullah Saeed	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	1. Fazlur Rahman, <i>Islam and Modernity</i> ; 2. <i>Fazlur Rahman, Major Themes of the Qur'an</i> 3. Abdullah Saeed, "Fazlur Rahman: a Framework for Interpreting the ethico-legal content of the Qur'an, 4. Abdullah Saeed, <i>Interpreting the Qur'an: Toward a Contemporary Approach</i> . London: Routledge, 2006
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan	Hermeneutika Alquran: a. Farid Esack	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	1. Farid Esack. <i>Qur'an Liberation and Pluralism</i> . England: Oneworld, 1997

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
	aplikasi teori hermeneutika dari masing-masing tokoh, yakni Farid Esack dan Edip Yukzel, sebagai metode tafsir alquran.	b. Edib yukzel				2. Esack, "Contemporary Religious Thought in South Africa and the Emergence of Qur'anic Hermeneutical Notion", dalam <i>I.C.M.R.</i> , 2. 1991. 3. Edip Yukzel, <i>The Qur'an: A Reformist Translation</i> .
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aplikasi teori hermeneutika feminis Amina Wadud dan Asma Barlas sebagai pendekatan dalam memahami teks	Hermeneutika Alquran perspektif Feminisme: a. Amina Wadud b. Asma Barlas	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	1. Amina Wadud, <i>Quran and Woman</i> 2. Amina Wadud, "Towards a Quranic Hermeneutics of Social Justice: Race, Class and Gender," dalam <i>Journal of Law and Religion</i> , Vol. 12, No. 1 (1995-1996), 37-50 3. Asma Barlas, "Amina Wadud's Hermeneutics on the Qur'an," dalam Suha Taji Farouki (ed.), <i>Modern Muslim Intellectuals and the Qur'an</i> , 97-123. 4. Asma Barlas, "The Qur'an and Hermeneutics: Reading the Qur'an's Opposition to Patriarchy" dalam

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
	ayat Alquran tentang perempuan.					<i>Journal of Quranic Studies</i> , Vol. 3, No. 2 (2001), hlm. 15-38 5. Asma Barlas, <i>Quranic hermeneutics and Sexsual Politics</i>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan aplikasi teori hermeneutika <i>ma'na cum maghza</i> sebagai pendekatan dalam studi Alquran dan hadis.	Hermeneutika Al-Qur'an Indonesia:  Ma'na Cum Magza	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	Sahiron Syamsudin (ed.), <i>Pendekatan Ma'na-cum-maghza Atas Alquran dan Hadis: menjawab Problematika Sosial Keagamaan di Era Kontemporer.</i>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. Abdullah Saeed, "Fazlur Rahman: a Framework for Interpreting the ethico-legal content of the Qur'an,
2. Abdullah Saeed, *Interpreting the Qur'an: Taward a Contemporary Approach*. London: Routledge, 2006
3. Adnin Armas, "Tafsir al-Quran atau Hermeneutika al-Quran," dalam *Jurnal Islamia*, Vol. 1, 2004
4. Adnin Armas, *Metodologi Bibel dalam Studi al-Quran*, Jakarta: Gema Insani, 2005
5. Amina Wadud, *Quran and Woman*

6. Amina Wadud, “Towards a Quranic Hermeneutics of Social Justice: Race, Class and Gender,” dalam *Journal of Law and Religion*, Vol. 12, No. 1 (1995-1996)
7. Andres Christmann, “The Form is permanent and the content moves,” dalam Suha Taji-Farouki (ed.), *Modern Muslim Intellectuals and the Qur’an*
8. Asma Barlas, “Amina Wadud’s Hermeneutics on the Qur’an,” dalam Suha Taji Farouki (ed.), *Modern Muslim Intellectuals and the Qur’an*
9. Asma Barlas, “The Qur’an and Hermeneutics: Reading the Qur’an’s Opposition to Patriarchy” dalam *Journal of Quranic Studies*, Vol. 3, No. 2 (2001)
10. Asma Barlas, *Quranic hermeneutics and Sexsual Politics*
11. Al-Syatibi, *al Muwaffaqat fi Ushul al-Syar’iyah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah
12. Akh. Minhaji, “Hermeneutika Maqashidi (Studi Kasus Teori Penafsiran Imam al-Syatibi),” dalam Syafa’atun Mirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), *Upaya Integrasi hermeneutika dalam Kajian Qur’an dan Hadis, Teori dan Aplikasi*. Seri buku 1 Tradisi Islam, cet. II. Yogyakarta: LPPM UIN Sunan Kalijaga, 2012
13. Abu Zaid, *Maqhum an-Nashsh, dll.*
14. A. Maimun, “Resistensi terhadap Hermeneutika dalam Kajian Al-Quran di Indonesia,” dalam *Suhuf*, Vol.8 (2), 2015
15. Edip Yukzel, *The Qur’an: A Reformist Translation*.
16. Esack, “Contemporary Religious Thought in South Africa and the Emergence of Qur’anic Hermeneutical Notion”, dalam *I.C.M.R.*, 2. 1991.
17. E. Sumaryono, *Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius, 1999
18. Farid Esack. *Qur’an Liberation and Pluralism*. England: Oneworld, 1997
19. Fazlur Rahman, *Islam and Modernity*;
20. Fazlur Rahman, *Major Themes of the Qur’an*
21. Farid Esack. *Qur’an Liberation and Pluralism*. England: Oneworld, 1997
22. Hassan Hanafi, “Method of Thematic Interpretation,”
23. Hans Georg Gadamer, *Truth and Method*.
24. Jorge J.E. Gracia, *A Theory of Textuality: The Logic and Epistemology*. New York: State University of New York Press, 1995
25. Josef Bleicher, *Hermeneutika Kontemporer: Hermeneutika Sebagai Metode, Filsafat dan Kritik*, Terj. Ahmad Norma Permata. Yogyakarta: Fajar Pustaka, 2013
26. Jorge J.E. Gracia, “Interpretasi,” terj. Sahiron Syamsuddin dalam Syafa’atun Almirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), *Pemikiran Hermeneutika dalam Tradisi Barat: Reader*. Yogyakarta: LPPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011
27. Mahmudi, “Hermeneutika Emilio Betti dan Aplikasinya dalam Studi Keislaman” dalam *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, Vol. 5, No. 1, Juni 2017
28. Muhammad Imarah, *Hadza Huwa al-Islam: Qirâ’ah al-Nash al-Dînî Bayna al-Tawîl al-Ghorbî wa al-Takwîl al-Islâmî*. Dll.
29. M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*. Tangerang: Lentera Hati, 2013
30. M. Syahrur, *Prinsip dan Dasar Hermeneutika Hukum Islam Kontemporer*. Terj. Sahiron Syamsuddin. Yogyakarta, eISAQ Press, 2007

31. M. Syahrur, *Epistemologi Qurani: Tafsir Kontemporer Ayat Alquran Berbasis Materialisme-Dialektika-Historis*. Terj. Mathori Wustho. Bandung: Marja, 2015
32. Nasr Hamid Abu Zaid, *Ma'fhum an-Nashsh, dll.*
33. Navid Kermani, "From Revelation to Interpretation: Nasr Hamid Abu Zaid and the literary Study of the Qur'an," dalam Suha Taji-Farouki (ed.), *Modern Muslim Intellectuals and the Qur'an*
34. Richard E. Palmer, *Hermeneutika; Teori Baru Mengenai Interpretasi*. Cet. II, terj. Musnur Henry dan Damanhuri Muhammed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
35. Sahiron Syamsuddin, *Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Quran*. Yogyakarta: Pesantren Nawasea Press, 2009
36. Sahiron Syamsudin (ed.), *Pendekatan Ma'na-cum-maghza Atas Alquran dan Hadis: menjawab Problematika Sosial Keagamaan di Era Kontemporer*
37. Sahiron Syamsuddin, "The Qur'an in Syria: Muhammad Shahrur's Inner-Qur'anic Exegetical Method," dalam Khaleel Mohammed & Andrew Rippin, *Coming to Terms with the Qur'an*
38. Sahiron Syamsuddin, "Hermeneutika Jorge J.E. Gracia dan Kemungkinannya dalam Pengembangan Studi dan Penafsiran Alquran," dalam Syafa'atun Almirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), *Upaya Integrasi Hermeneutika dalam Kajian Alquran dan Hadis: teori dan Aplikasi Buku 2 Tradisi Barat*, cet. II, Yogyakarta: LPPPM UIN Sunan Kalijaga, 2011
39. Sahiron Syamsuddin, "Hermeneutika Hans-Georg Gadamer dan Pengembangan Ulumul Quran dan Pembacaan Alquran di Masa Kontemporer," dalam Syafa'atun Almirzanah dan Sahiron Syamsuddin (ed.), *Upaya Integrasi Hermeneutika dalam Kajian Alquran dan Hadis: teori dan Aplikasi Buku 2 Tradisi Barat*, cet. II, Yogyakarta: LPPPM UIN Sunan Kalijaga, 2011
40. Sukidi, "Naṣr Ḥāmīd Abū Zayd and the Quest for a Humanistic Hermeneutics of the Qur'ān," dalam *Die Welt des Islams, New Series*, Vol. 49, Issue 2 (2009)
41. Yusuf Rahman, "The Qur'an in Egypt III: Nasr Hamid Abu Zayd's Literary Approach," dalam Khaleel Mohammed & Andrew Rippin, *Coming to Terms with the Qur'an*

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	• Evaluasi Materi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS

2. Evaluasi Alternatif:

- Paper (makalah)
- Presentation
- Participation
- Performance
- Presence (kehadiran)

3. Komponen Penilaian

- Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(MANHAJ MUHADDITSIN)**

**Dosen:**

**Dr. Abdul Malik Ghozali, MA**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**





**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(MANHAJ MUHADDITSIN)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

Dr. Abdul Malik Ghozali, MA  
NIP 197005202001121003

Dosen

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Ketua Prodi

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Manhaj Muhadditsin  
Kode Matakuliah : 19IAT13  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : IV  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Dr. Abdul Malik Ghozali, MA (MG)

## 2. Deskripsi Matakuliah

Manhaj Muhadditsin adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang peranan dan ulama hadits dalam periwayatan, penjagaan dan penyebaran hadits-hadits rasulullah saw melalui metode koleksihadits serta buku-buku koleksi hadits otoritatif.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

**CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

**CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

**Sikap dan Tata Nilai** Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perorangan, masyarakat dan bangsa;

**Pengetahuan** Menguasai pengetahuan tentang metode koleksi hadits untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;

**Keterampilan Umum** Menunjukkan kemampuan literasi koleksi hadits untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang keagamaan Islam.

**Keterampilan Khusus** Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya

**Sikap dan Tata Nilai** Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perorangan, masyarakat dan bangsa;

**Pengetahuan** Menguasai pengetahuan tentang metodologi penelitian al-Qur'an untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;

Keterampilan Umum Menunjukkan kemampuan literasi keragaman metode penelitian untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang keagamaan Islam.

**5. Bahasan kajian;**

MODUL 10 : RESEARCH METHODOLOGY Definisi metode koleksi hadits , Sejarah koleksi hadits, Tokoh-tokoh Koleksi Hadits dan kitab koleksi hadits otoritatif

**6. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dan garis besar materi-materi	<b>Introduksi dan kontrak belajar</b> a. Deskripsi Perkuliahan	Ceramah interaktif, brainstorming,	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Makalah</li> <li>• Ujian Essay dan</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pembelajaran	b. Substansi materi c. Skema materi perkuliahan d. Aturan Perkuliahan dan penilaian e. Pemahaman tentang mata kuliah Manhaj Muhadditsin	dan diskusi		Makalah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Manhaj al-Muhadditsin, Fungsi dan urgensi mempelajari Manhaj Muhadditsin	1. Pengertian manhaj muhadditsin 2. Fungsi dan urgensi mempelajari manhaj muhadditsin	Ceramah interaktif, brainstorming, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Siba'iy, <i>al-Sunnah wa makanatuha j Tasyri' al-Islamiy</i></li> <li>Al-Zahraniy, <i>Tadwin al-Sunnah Nabawiyah nasyatuha wa tathowwuruha</i></li> <li>Al-Jaburiy, <i>Mabahits fi Tadwin al-Sunnah al-muthahharah</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun ...</i></li> <li>Fallatah, <i>al-Wadh'u fi al-Hadits</i></li> <li>al-Khathib, <i>Ushul al-Hadits, ulumuhu wa musthaluhu</i></li> <li>al-Qasimiy, <i>Qowa'id al-Taahdits min funun musthalah al-hadits</i></li> </ul>
3	Mahasiswa mampu memaparkan tentang Manhaj Shahabat pada masa Rasulullah dalam periwayatan dan memelihara Hadits	1. Manhaj Sahabat dalam periwayatan hadits pada masa Nabi 2. Manhaj sahabat dalam memelihara hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun ...</i></li> <li>Fallatah, <i>al-Wadh'u fi al-Hadits</i></li> <li>al-Khathib, <i>Ushul al-Hadits, ulumuhu wa musthaluhu</i></li> <li>al-Qasimiy, <i>Qowa'id al-Taahdits min funun musthalah al-hadits</i></li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
4	Mahasiswa mampu memaparkan tentang Manhaj Tabi'in dalam periwayatan dan memelihara Hadits	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manhaj Tabi'in dalam periwayatan hadits pada masa Nabi</li> <li>2. Manhaj Tabi'in dalam memelihara hadits</li> </ol>	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Zahraniy, <i>Tadwin al-Sunnah Nabawiyah nasyatuhu wa tathowwuruha</i></li> <li>• Al-Jaburiy, <i>Mabahits fi Tadwin al-Sunnah al-muthahharah</i></li> <li>• Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun ...</i></li> <li>• Fallatah, <i>al-Wadh'u fi al-Hadits</i></li> <li>• al-Khathib, <i>Ushul al-Hadits, ulumuhu wa musthalhuhu</i></li> </ul>
5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Manhaj pada masa timbulnya fitnah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah munculnya fitnah dalam hadits</li> <li>2. Manhaj muhadditsin pada masa munculnya fitnah</li> </ol>	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Siba'iy, <i>al-Sunnah wa makanatuhaj Tasyri' al-Islamiy</i></li> <li>• Al-Zahraniy, <i>Tadwin al-Sunnah Nabawiyah nasyatuhu wa tathowwuruha</i></li> <li>• Al-Jaburiy, <i>Mabahits fi Tadwin al-Sunnah al-muthahharah</i></li> <li>• Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun ...</i></li> <li>• Fallatah, <i>al-Wadh'u fi al-Hadits</i></li> <li>• al-Khathib, <i>Ushul al-Hadits, ulumuhu wa musthalhuhu</i></li> <li>• al-Qasimiy, <i>Qowa'id al-Tahtits min funun musthalah al-hadits</i></li> </ul>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam Bukhori dalam Shahih al-Bukhori)	Manhaj Imam al-Bukhari dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Bukhari, <i>Shahih al-Bukhari</i>.</li> <li>• 'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>• Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam Muslim dalam Shahih Muslim)	Manhaj Imam al-Muslim dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muslim, <i>Shahîh Muslim</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam Abu Daud dalam Sunan Abu Daud)	Manhaj Imam Abu Daud dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abu Daud, <i>Sunan Abu Daud</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam Al-Turmuzi dalam Sunan al-Turmuzi)	Manhaj Imam al-Turmuzi dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Tirmidzi, <i>Sunan al-Tirmidzi</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam Ibnu Majjah dalam Sunan Ibn Majjah)	Manhaj Imam Ibnu Majjah dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif,	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ibn Majjah, <i>Sunan Ibn Majjah</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			brainstorming			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam An-Nasa'i dalam Sunan an-Nasa'i)	Manhaj Imam al-Nasa'i dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Nasai, <i>Sunan al-Nasai</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam Ahmad dalam Musnad Ahmad Ibn Hanbal)	Manhaj Imam Ahmad ibn Hanbal dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ahmad ibn Hanbal, <i>Musnad Ahmad Ibn Hanbal</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam ad-Darimi dalam Sunan ad-Darimi)	Manhaj Imam ad-Darimi dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif, brainstorming	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Darimi, <i>Sunan al-Darimi</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Muhadditsin dalam penulisan al-Hadits (Imam Malik dalam Muwaththa' Imam	Manhaj Imam Malik dalam penulisan hadits	Presentasi Tugas Makalah, Diskusi Kelas, Ceramah interaktif,	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imam Malik, <i>Muwaththa' Imam Malik</i>.</li> <li>'Itir, <i>Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits</i></li> <li>Abu Zahwu, <i>al-Hadits wa al-Muhadditsun</i></li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Malik)		brainstorming			
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. Al-Bukhari, *Shahîh al-Bukhari*.
2. Muslim, *Shahîh Muslim*.
3. Abu Dawud, *Sunan Abi Dawud*.
4. Al-Tirmidzi, *Sunan al-Tirmidzi*.
5. Al-Nasa'I, *al-Mujtabâ*.
6. Ibn Majjah, *Sunan Ibn Majjah*
7. Ahmad ibn Hanbal, *Musnad Ahmad ibn Hanbal*
8. Imam Malik, *Muwaththa' Imam Malik*
9. Al-Darimi, *Sunan al-Darimi*
10. Al-Siba'iy, *al-Sunnah wa makanatuha fi al-Tasyri' al-Islamiy*
11. Al-Zahraniy, *Tadwin al-Sunnah al-Nabawiyah nasyatuhu wa tathowwuruhu...*
12. Al-Jaburiy, *Mabahits fi Tadwin al-Sunnah al-muthahharah*
13. Abu Zahwu, *al-Hadits wa al-Muhadditsun ...*
14. Fallatah, *al-Wadh'u fi al-Hadits*
15. al-Khathib, *Ushul al-Hadits, ulumuhu wa musthalhuhu*
16. al-Qasimiy, *Qowa'id al-Tahtits min funun musthalah al-hadits*
17. al-Khathib, *al-Sunnah qabla Tadwin*
18. 'Itir, *Manhaj al-Naqd fi ulum al-Hadits*

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar.....*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

### Tabel Evaluasi

Indikator	Metode	Follow-Up
-----------	--------	-----------



Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis via e-learning: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**TAHFIDZ AL-QURAN JUZ 29 dan 30**

**Dosen:  
Masruchin, Ph.D**

**FAKULTAS USHULUDIN DAN STUDI AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
2023 M/1445 H**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 29 dan 30)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

Masruchin, Ph.D  
NIP 2018090119800810244

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dosen

Ketua Prodi

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Tahfiz Al-Qur'an Juz 29 dan 30  
Kode Matakuliah : 19IAT11  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 2 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : III  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Masruchin, Ph.D (MC)

**2. Deskripsi Matakuliah**

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang al-Qur'an terlebih kemampuan hafalan al-Qur'annya. terdapat tiga puluh delapan surat yang harus dihafal yaitu: Al-Mulk, Al-Qolam, Al-Haqqah, Al-Ma'arij, Nuh, Al-Jin, Al-Muzzammil, An-Nazia'at, Al-Fajr, Al-Infithar, Ad-Dhuha, Al-Muthafifin, Al-'Alaq.

Dengan kemampuan hafalan surat-surat di atas selain untuk perkembangan keilmuan lebih lanjut, juga dapat menjadi modal berdakwah di tengah masyarakat sebagai khotib dan imam-imam masjid.

### 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- CPL (Mufasir pemula) 01** mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
- CPL (Akdemisi) 02** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- Sikap dan Tata Nilai** : Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.
- Pengetahuan** : Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat
- Keterampilan Umum** : Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 29 dan 30 (Juz Amma).
- Keterampilan Khusus** : Mampu menghafal al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam al-Qur'an

### 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mengetahui aturan perkuliahan dan substansi materi mata kuliah	<b>Introduksi dan kontrak belajar</b> a. Deskripsi Perkuliahan b. Substansi materi c. Skema materi perkuliahan d. Aturan Perkuliahan dan penilaian e. Pemahaman tentang mata kuliah sejarah tafsir al-Qur'an	Sharing & Diskusi	50x2	Hafalan lisan	Kontrak Belajar dan RPS
<b>2</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat Al-Mulk dan Nuh	Menghafal Al-Qur'an surat Al-Mulk dan Nuh	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 29
<b>3</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat Al-Qolam	Menghafal Al-Qur'an surat Al-Qolam	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 29
<b>4</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat Al-Haqqah dan al-mursalat	Menghafal Al-Qur'an surat Al-Haqqah dan al-mursalat	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 29
<b>5</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat al-Ma'arij dan al-insan	Menghafal Al-Qur'an surat at-Ma'arij dan al-insan	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 29
<b>6</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat al-Jin dan al-qiyamah.	Menghafal Al-Qur'an surat al-Jin dan al-qiyamah	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 29

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>7</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat al-Muzammil dan al-muddatsir.	Menghafal Al-Qur'an surat al-Muzamil dan al-muddatsir	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 29
<b>8</b>	<b><i>Ujian Tengah Semester</i></b>					
<b>9</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat An-Naba dan An-Nazia'at	Menghafal Al-Qur'an surat an-Naba' dan An-Nazia'at	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 30
<b>10</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat 'Abasa dan at-takwir	Menghafal Al-Qur'an surat 'Abasa dan at-takwir	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 30
<b>11</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat Al-Infithar dan al-Insyiqaq	Menghafal Al-Qur'an surat Al-Infithar dan al-Insyiqaq	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 30
<b>12</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat al-buruj dan ath-thariq	Menghafal Al-Qur'an surat al-buruj dan ath-thariq	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 30
<b>13</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat Al-Muthafifin dan al-a'la	Menghafal Al-Qur'an surat Al-Muthafifin dan al-a'la	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 30
<b>14</b>	Mahasiswa mampu Hafal al-Quran surat al-Ghasyiyah dan al-Fajr	Menghafal Al-Qur'an surat al-Ghasyiyah dan al-Fajr	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 30
<b>15</b>	Mahasiswa mampu Muraja'ah surat-yang sudah pernah disetorkan	Menghafal Al-Qur'an juz 30	Talaqi dan Setoran hafalan Virtual	50x2	Hafalan lisan	Al-Qur'an al-Karim Juz 30
<b>16</b>	<b><i>Ujian Akhir Semester</i></b>					

Rujukan Al-Quran juz 29 dan Juz 30

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li></ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Unsur Penilaian</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25



2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:


No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(METODOLOGI PENELITIAN AL-QUR'AN DAN TAFSIR)**

**Dosen:**  
**Beko Hendro, Lc., M.Hum**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**  
**UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : .....
	<b>(METODOLOGI PENELITIAN AL-QUR'AN DAN TAFSIR)</b>	Revisi : .....
		Tanggal : .....
		Halaman:
Dibuat Oleh:		Disetujui Oleh:
Beko Hendro, Lc., M.Hum NIP 198805142022031002		
Dosen	Ketua Prodi	Dekan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
Nama Matakuliah : Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir		
Kode Matakuliah : 19IAT18		
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi		
Bobot sks : 3 SKS		
Jenjang : S1		
Semester : V		
Prasyarat : -		
Status (wajib/ pilihan) : Wajib		
Nama dan kode dosen : Beko Hendro, Lc., M.Hum		

## 2. Deskripsi Matakuliah

Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang metode-metode dalam membuat penelitian yang terkait dengan al-Qur'an dan Tafsir serta pendekatan-pendekatannya. Dengan adanya matakuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menguasai berbagai metode dengan pendekatan yang berbeda-beda untuk membuat sebuah penelitian atau skripsi.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

CPL (Mufassir : Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta tafsirnya dalam pengembangan ajaran Pemula) 01 Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

CPL (Akademisi) 02 : Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-Qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

CPL (Peneliti) 03 : Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Sikap dan Tata Nilai : Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan negara

Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

Keterampilan khusus : Mampu menerapkan berbagai macam metode serta pendekatan untuk melakukan penelitian.

Pengetahuan : Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Qur'an dan beragam aliran tafsir;

## 5. Bahan Kajian: Modul 10: Research Methodology.

## 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mengetahui aturan perkuliahan dan substansi materi mata kuliah	<b>Introduksi dan kontrak belajar</b> a. Deskripsi Perkuliahan b. Substansi materi c. Skema materi perkuliahan d. Aturan Perkuliahan dan penilaian e. Pemahaman tentang mata kuliah Metopen Al-Qur'an dan Tafsir	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	Kontrak Belajar dan RPS
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan sejarah Metopen al-Qur'an dan Tafsir.	1. Pengertian metode penelitian 2. Sejarah perkembangan penelitian dalam al-Qur'an dan tafsir	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis dan corak penelitian dalam al-Qur'an dan Tafsir	Jenis dan Corak-corak penelitian dalam al-Qur'an dan tafsir <ul style="list-style-type: none"> <li>Tafsir bi al-Ma'tsur</li> <li>Tafsir bi al-Ra'yi</li> <li>Corak Tafsir Shufi</li> </ul>	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corak Tafsir Falsafi</li> <li>• Corak Tafsir Fiqh</li> <li>• Corak Tafsir Ilmi</li> <li>• Corak Tafsir Adab al-Ijtima'i</li> </ul>				
4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang metode ijmal dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir.	Metode Ijmali (Metode Global) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Ciri-ciri Metode Ijmali</li> <li>• Kelebihan dan Kekurangan Metode Ijmali</li> <li>• Urgensi Metode Ijmali</li> <li>• Contoh penafsiran metode ijmal</li> </ul>	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terlampir</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode tahlili penelitian dalam al-Qur'an dan Tafsir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Ciri-ciri Metode Tahlili</li> <li>• Langkah-langkah Metode Tahlili []</li> <li>• Kelebihan dan Kekurangan Metode Tahlili</li> <li>• Urgensi Metode Tahlili</li> <li>• Contoh penafsiran</li> </ul>	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terlampir</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		metode tahlili				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode mawdhu'i dalam penelitian al-Qur'an dan Tafir	Metode Mawdhu'i <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Ciri-ciri Metode Mawdhu'i</li> <li>• Kelebihan dan Kekurangan Metode Mawdhu'i</li> <li>• Urgensi Metode Mawdhu'i</li> <li>• Contoh penafsiran metode Mawdhu'i</li> </ul>	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode Muqarran dalam penelitian al-Qur'an dan Tafir	Metode Muqarran (Metode Perbandingan/Komparatif) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Ciri-ciri Metode Muqarran</li> <li>• Kelebihan dan Kekurangan Metode Muqarran</li> <li>• Urgensi Metode Muqarran</li> <li>• Contoh penafsiran metode Muqarran</li> </ul>	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

**Commented [h1]:** metode tafsir tahlili adalah; Tafsir Jami' al-Bayan Fi Ta'wil Ayat al-Qur'an karangan Muhammad Jarir al-Thabari, Ma'alim Tanzin karangan al-Bagawi, alBahru al-Muhith karangan Abu Hayyan al-Andalusi. Tafsir al-Qur'an al-Adzim karangan Abu Fida Ibnu Katsir.

**Commented [h2]:** <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3403/3/BAB%20III.pdf>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan pendekatan sejarah dalam penelitian dalam al-Qur'an dan Tafir.	Pendekatan sejarah dalam penelitian Alquran dan tafsir.	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian al-Qur'an dan tafsir dengan pendekatan ilmu sosial (sosiologi)	Pendekatan ilmu sosial dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir (sosiologi)	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian al-Qur'an dan tafsir dengan pendekatan Gender	Pendekatan Gender dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian al-Qur'an dan tafsir dengan pendekatan Sains	Pendekatan Sains dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian al-Qur'an dan tafsir dengan	Pendekatan Linguistik dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	• terlampir



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pendekatan Linguistik					
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian al-Qur'an dan tafsir dengan pendekatan Hermeneutik	Pendekatan Hermeneutik dalam penelitian al-Qur'an tafsir.	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terlampir</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian al-Qur'an dan tafsir dengan pendekatan Living Qur'an	Pendekatan <i>Living Qur'an</i> dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terlampir</li> </ul>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. Adz-Dzahabi, *at Tafsir wa al-Mufasssirun*
2. Al-Farmawi, *al-Bidayah fi tafsir Maudhu'i*
3. Az-zarkasyi, *al-Burhan fi Ulum al-Qur'an*
4. M Quraish Shihab, *Wawasan al-Qur'an*
5. Abdullah al-Mahdi, *Turuq at-Takhrij Rasulillah SAW*
6. As-Suyuti, *al-Jami' ash-shaghir fi Ahadis al-basyir an-Nazir*
7. AJ Wensinck, *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfazh al-hadis*
8. \_\_\_\_\_, *Miftah Kumuz as-Sunnah*
9. *Mausuah Kutub at-Tis'ah*
10. *Kanz al-'Ummal fi aqwal wa af'al Rasulillah SAW*

### 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li></ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>UnsurPenilaian</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15

		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
	<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus


- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(PEMIKIRAN HADIS KONTEMPORER)**

**Dosen:**  
**Dr. Ahmad Isnaeni, M.A**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**  
**UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : .....
		Revisi : .....
	<b>(PEMIKIRAN HADIS KONTEMPORER)</b>	Tanggal : .....
		Halaman:

Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
<b>Dr. Ahmad Isnaeni, M.A</b> NIP: 197403302000031001	Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A NIP 198002172009121001	Dr. Ahmad Isnaeni, M.A NIP: 197403302000031001
Dosen Pengampu	Ketua Prodi	Dekan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
Nama Matakuliah	: Pemikiran Hadis Kontemporer	
Kode Matakuliah	: IAT	
Kelompok Matakuliah	: Kompetensi Prodi	
Bobot sks	: 3 SKS	
Jenjang	: S1	
Semester	:	
Prasyarat	:-	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	
Nama dan kode dosen	:-	
<b>2. Deskripsi Matakuliah</b>		
Pemikiran hadis kontemporer termasuk pengembangan kajian Hadis dalam rangka mempelajari perkembangan pemikiran hadis di masa kekinian. Sebagai sarana untuk mengetahui pemikiran hadis lintas generasi era modern sampai sekarang. Materi disajikan melalui telaah kepada pemikiran tokoh-tokoh pemikir hadis melalui karya-karyanya, agar mahasiswa mampu menganalisis dan memahami karakteristiknya.		
<b>3. Capaian Pembelajaran Program Studi</b>		
<b>CPL</b>	<b>01</b> Mampu mengkaji, dan menganalisis perkembangan pemikiran dalam bidang hadis di masa sekarang untuk memperkuat sikap	

(Mufasir pemula) religiusitas dan kecintaan kepada sumber utama Islam.

CPL 02 Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang hadis dalam pengembangan ajaran Islam yang murni, moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

CPL 03 Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dalam menerapkan ilmu hadis untuk membantu kemampuan menafsirkan Al-qur'an dan tanggung jawab keilmuan sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran keilmuan dan keahlian.

#### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

Sikap dan Tata Menginternalisasi nilai dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan bangsa.

Nilai

Pengetahuan Mampu menjelaskan dan menguraikan kecenderungan pemikiran hadis era kontemporer.

Keterampilan Mampu menjelaskan dan memilah karakteristik dan tipologi pemikiran hadis era kontemporer.

Umum Menunjukkan kemampuan literasi mengenai pemikiran hadis modern-kontemporer untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang keilmuan Islam.

Keterampilan khusus Mampu mengurai kesejarahan dan perkembangan pemikiran hadis di era kontemporer.

#### 5. Bahasan kajian;

Abdul Majid Khon, *Pemikiran Modern dalam Sunnah Pendekatan Ilmu Hadis*

Ahmad, Arifuddin, *Paradigma Baru Memahami Hadis Nabi*

M. Mustafa Azami, *Hadis Nabawi dan Sejarah kodifikasinya*

Abu Rayah, Mahmud, *Adwa' 'ala as-Sunnah al-Muhammadiyah*

Kamaruddin Amin, *Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis*

Buku-buku lain yang terkait

## 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah dan curah pendapat	50x2	1. Ujian lisan dan essay.	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mampu menjelaskan asal-usul dan perkembangan hadis Nabi	Asal-usul dan perkembangan hadis Nabi	Presentasi dan diskusi kelas	50x2	2. Ujian lisan dan essay.	1. Muhammad Abu Zahw, Historiografi Hadis, Hadis dari masa ke masa 2. M. Ajaj al-Khatib, Hadis Nabi sebelum dibukukan 3. M. Mustafa Azami, Hadis Nabawi dan Sejarah kodifikasinya 4. Buku-buku lain yang terkait
3	Mampu menjelaskan tentang permulaan penulisan hadis dan perkembangannya	Kesalahpahaman atas permulaan penulisan hadis dan perkembangannya	Presentasi dan Diskusi	50x2	3. Ujian lisan dan essay.	1. M. Mustafa Azami, Hadis Nabawi dan Sejarah kodifikasinya 2. Muhammad Abu Zahw, Historiografi Hadis, Hadis dari masa ke masa 3. M. Ajaj al-Khatib, Hadis Nabi sebelum dibukukan 4. Buku-buku lain yang terkait
4	Mampu menjelaskan tentang asal mula munculnya sanad hadis dan perkembangannya	Asal mula munculnya sanad hadis dan perkembangannya	Presentasi dan Diskusi	50x2	2. Ujian lisan dan essay.	1. Kamarudin Amin, Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis 2. As-Sibā'i, Mustafā, as-Sunnah wa Makānatuhā fī at-Tasyri' al-Islāmi 3. M. Mustafa Azami, <i>Manhaj an-Naqd 'Inda al-Muhaddiṣīn Nasy'atuhu wa Tārikhuhu</i> 4. Kamarudin Amin, <i>Isnad and The Historicity of Hadith</i> 5. Buku-buku lain yang terkait

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>5</b>	Mampu menjelaskan tentang Kedudukan hadis Nabi dalam Islam	Kedudukan hadis dalam Islam	Presentasi dan Diskusi	50x2	3. Ujian lisan dan essay.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamarudin Amin, Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis.</li> <li>2. Ahmad, Arifuddin, Paradigma Baru Memahami Hadis Nabi</li> <li>4. Abdul Majid Khon, Pemikiran Modern dalam Sunnah Pendekatan Ilmu Hadis</li> <li>5. Buku-buku lain yang terkait</li> </ol>
<b>6</b>	Mampu menjelaskan tentang problematika hadis doif dan palsu	Problematika hadis doif dan palsu	Presentasi dan Diskusi	50x2	6. Ujian lisan dan essay.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Majid Khon, Pemikiran Modern dalam Sunnah Pendekatan Ilmu Hadis</li> <li>2. As-Sibā'i, Mustafā, as-Sunnah wa Makānatuhā fī at-Tasyri' al-Islāmi</li> <li>3. Muhammad az-Zahrani, Sejarah dan Perkembangan Pembukuan hadis-hadis Nabi</li> <li>4. Mohd. Khafidz bin Soroni, Kedudukan dan Peran hadis doif menurut perspektif ulama Islam</li> <li>5. Buku-buku lain yang terkait</li> </ol>
<b>7.</b>	Mampu menjelaskan tentang metode dan langkah memahami hadis Nabi	Pemahaman hadis: metode dan langkah	Presentasi dan Diskusi	50x2	7. Ujian lisan dan essay.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yusuf al-Qaradawi, Kaifa Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah Ma'alim wa Dawabit</li> <li>2. Yusuf al-Qaradawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi saw</li> <li>3. Abdul Mustaqim, Ilmu Ma'ānil Hadīts: Paradigma Interkoneksi Berbagai Metode dan Pendekatan dalam Memahami Hadis Nabi</li> <li>4. Buku-buku lain yang terkait</li> </ol>
<b>8</b>	<b><i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i></b>					



<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>9</b>	Mampu menjelaskan pemikiran Mahmud Abu Rayyah tentang hadis Nabi	Mahmud Abu Rayyah: a. Problem Periwiyatan Hadis Nabi SAW b. Otentisitas Hadis Nabi SAW	Presentasi dan Diskusi	50x2	8. Ujian lisan dan essay.	1. As-Sibaí, Sunnah dan Peranannya dalam penetapan Hukum Islam 2. Mahmud Abu Rayyah, Adwa' 'ala as-Sunnah al-Muhammadiyah 3. Abū Syuhbah, Muḥammad Muḥammad, Fī Rihāb as-Sunnah al-Kutub as-Ṣihhah as-Sittah 4. Ali Mustafa Yakub, Kritik Hadis 5. Buku-buku lain yang terkait
<b>10</b>	Mampu menjelaskan pemikiran Muhammad Shahrur tentang hadis Nabi	Muhammad Shahrur: a. Sunnah dan Hadis Nabi SAW b. Pola Perkembangan studi Hadis c. Eksistensi Sunnah Nabi SAW	Presentasi dan Diskusi	50x2	9. Ujian lisan dan essay.	1. Kurdi dkk, Hermeneutika al-Qurán dan Hadis 2. Muhammad Shahrur, Al-Kitāb wa al-Qurān: Qirāah Muāsirah 3. Muhammad Shahrur, Prinsip & Dasar Hermeneutika Hukum Islam Kontemporer, terj. Sahiron 4. A. Khudori Sholeh, (ed), Pemikiran Islam Kontemporer 5. Buku-buku lain yang terkait
<b>11</b>	Mampu menjelaskan pemikiran Ahmad Amin tentang hadis Nabi	Ahmad Amin: a. Eksistensi Hadis Nabi SAW b. Periwiyatan Hadis c. Pemalsuan Hadis	Presentasi dan Diskusi	50x2	10. Ujian lisan dan essay.	1. Ahmad Amin, Fajrul Islam 2. Ahmad Amin, Dhuhul Islam 3. Ahmad Amin, Duhurul Islam 4. As-Sibaí, Sunnah dan Peranannya dalam penetapan Hukum Islam 5. M. Mustafa Azami, Hadis Nabawi dan Sejarah kodifikasinya 6. Buku-buku lain yang terkait
<b>12</b>	Mampu menjelaskan pemikiran Yusuf Qaradawi tentang	Yusuf Qaradawi: a. sunnah Nabi (syar'iyah dan	Presentasi dan Diskusi	50x2	11. Ujian lisan dan essay.	1. Yusuf al-Qaradawi, Kaifa Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah Ma'alim wa Dawabit

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	hadis Nabi	ghairu syar'iyah) b. Metode Pemahaman Hadis				2. Yusuf al-Qaradawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi saw 3. Suryadi, Hadis-hadis Mukhtalif dalam perspektif Yusuf Qaradawi 4. Buku-buku lain yang terkait
<b>13</b>	Mampu menjelaskan pemikiran Fazlur Rahman tentang hadis Nabi	Fazlur Rahman: a. Sunnah dan Hadis b. Periwiyatan Hadis c. Pemahaman hadis	Presentasi dan Diskusi	50x2	12. Ujian lisan dan essay.	1. Fazlur Rahman, Membuka Pintu Ijtihad 2. Fazlur Rahman, Islam 3. Fazlur Rahman, Islamic Methodology in History Buku-buku lain yang terkait
<b>14</b>	Mampu menjelaskan pemikiran Syuhudi Ismail tentang hadis Nabi	Syuhudi Ismail: a. Periwiyatan hadis b. Penelitian hadis c. Kontekstualisasi pemahaman hadis	Presentasi dan Diskusi	50x2	13. Ujian lisan dan essay.	4. M. Syuhudi Ismail, Metodologi Peneltian Hadits 5. M. Syuhudi Ismail, Kaidah Kesahihan Sanad Hadis 6. M. Syuhudi Ismail, Hadis Nabi saw yang Tekstual dan Kontekstual 7. M. Syuhudi Ismail, Metode Penelitian Hadis
<b>15</b>	Mampu menjelaskan pemikiran M. Mustafa Azami tentang hadis Nabi	M. Mustafa Azami: a. Keotentikan periwiyatan hadis b. Kesalahpahaman penulisan hadis c. Kritik atas pemikiran orientalis	Presentasi dan Diskusi	50x2	14. Ujian lisan dan essay.	1. M. Mustafa Azami, Hadis Nabawi dan Sejarah kodifikasinya 2. M. Mustafa Azami, On Schacht's Origin of Muhammadan Jurisprudence 3. M. Mustafa Azami, Studies In Early Hadith Literature With A Critical Edition of Some Early Teksts 4. M. Mustafa Azami, Studies in Hadith Methodology and Literature
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. Muhammad Abu Zahw, Historiografi Hadis, Hadis dari masa ke masa
2. M. Ajaj al-Khatib, Hadis Nabi sebelum dibukukan
3. M. Mustafa Azami, Hadis Nabawi dan Sejarah kodifikasinya
4. Muhammad Abu Zahw, Historiografi Hadis, Hadis dari masa ke masa
5. Kamarudin Amin, Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis
6. As-Sibā'i, Mustafā, as-Sunnah wa Makānatuhā fī at-Tasyri' al-Islāmi
7. M. Mustafa Azami, *Manhaj an-Naqd 'Inda al-Muḥaddiṣīn Nasy'atuhu wa Tārikhuhu*
8. *Kamarudin Amin, Isnad and The Historicity of Hadith*
9. Aḥmad, Arifuddin, Paradigma Baru Memahami Hadis Nabi
10. Abdul Majid Khon, Pemikiran Modern dalam Sunnah Pendekatan Ilmu Hadis
11. Muhammad az-Zahrani, Sejarah dan Perkembangan Pembukuan hadis-hadis Nabi
12. Mohd. Khafidz bin Soroni, Kedudukan dan Peran hadis doif menurut perspektif ulama Islam
13. Yusuf al-Qaradawi, Kaifa Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah Ma'alim wa Dawabit
14. Yusuf al-Qaradawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi saw
15. Abdul Mustaqim, Ilmu Ma`ānil Hadīts: Paradigma Interkoneksi Berbagai Metode dan Pendekatan dalam Memahami Hadis Nabi
16. Buku-buku lain yang terkait

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	15. Evaluasi Materi 16. Evaluasi Metode
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	17. Evaluasi Materi 18. Evaluasi Metode
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	19. Evaluasi Materi
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	20. Evaluasi Metode
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	21. Evaluasi Metode

1. Tes tertulis: UTS, UAS

2. Evaluasi Alternatif:

- Paper (makalah)
- Presentation
- Participation
- Performance
- Presence (kehadiran)

3. Komponen Penilaian

- Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(SEJARAH AL-QUR'AN)**

**Dosen:**

**Masruchin, Ph.D**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : .....
	<b>(SEJARAH AL-QUR'AN)</b>	Revisi : .....
		Tanggal : .....
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Masruchin, Ph.D NIP 2018090119800810244	Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A NIP 198002172009121001	Dr. Ahmad Isnaeni, M.A NIP: 197403302000031001
Dosen	Ketua Prodi	Dekan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
Nama Matakuliah	: Sejarah Al-Qur'an	
Kode Matakuliah	: 19IAT01	
Kelompok Matakuliah	: Kompetensi Prodi	
Bobot sks	: 2 SKS	
Jenjang	: S1	
Semester	: I	
Prasyarat	: -	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	
Nama dan kode dosen	: Masruchin, Ph.D (MC)	

## 2. Deskripsi Matakuliah

Sejarah *Al-Qur'an* adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang Sejarah *Al-Qur'an* yang lebih memfokuskan pada sejarah *Al-Qur'an*. Dengan adanya sejarah *Al-Qur'an*, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Al -Qur'an, sehingga saat mengkaji sejarah Al-Qur'an, mereka sudah mengetahui asal-usul dari sejarah tersebut. Dalam pelaksanaan mata kuliah menggunakan sistem diskusi kelompok antar mahasiswa, dimana mahasiswa dituntut aktif berdiskusi saat mata kuliah berlangsung. Hal ini akan berdampak pada pengalaman belajar mahasiswa yang mendapat kesempatan lebih banyak dalam mengembangkan dirinya saat di kelas.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- CPL (Mufasir pemula) 01** mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman,keilmuan dan keahlian
- CPL (Akdemisi) 02** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa
- Pengetahuan Menguasai pengetahuan tentang sejarah *Al-Qur'an* dan tafsir serta untuk pengembangan tafsir di nusantara
- Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Keterampilan Khusus Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

## 5. Bahasan kajian;

MODUL 1 : SEJARAH AL-QUR'AN (THE HISTORY OF THE QUR'AN) Sejarah turunnya *Al-Qur'an*, Pengumpulan *Al-Qur'an*, Rasm Utsmani, Pencetakan *Al-Qur'an*



## 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian al-Qur'an, Sejarah serta kandungannya	Penjelasan tentang perihal pengertian al-Qur'an, sejarah al-Qur'an dan kandungan yang ada dalam al-Qur'an	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abd al-Adhzim Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991</li> <li>Muhammad Salim Muhaisin, Tarikh Al-Qur'an Al-Karim, Madinah Munawwarah, 1402</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wahyu dan proses penurunannya	Wahyu dan proses turunnya	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abd al-Adhzim Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991</li> <li>Muhammad Salim Muhaisin, Tarikh Al-Qur'an Al-Karim, Madinah Munawwarah, 1402</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tartib ayat dan surat	Tartib ayat dan Surat	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abd al-Adhzim Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>• Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991</li> <li>• Muhammad Salim Muhaisin, Tarikh Al-Qur'an Al-Karim, Madinah Munawwarah, 1402</li> <li>• Nashruddin Baidan, Metode Penafsiran al-Qur'an, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.</li> <li>• -----, Wawasan Baru Ilmu Tafsir, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu menjelaskan periode turunnya al-Qur'an secara langsung dan berangsur-angsur	periode turunnya al-Qur'an secara langsung dan berangsur-angsur	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abd al-Adhzim Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>• Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991.</li> <li>• Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> <li>• -----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012.</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Ignas Goldziher, <i>Mazhab Tafsir dari Klasik Hingga Modern</i> . Kalimedia, Yogyakarta, 2015
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan al-qur'an pada masa Nabi	Sejarah al-Qur'an era Nabi	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abd al-Adhzim Al-Zarqani, <i>Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an</i>, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>• Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an</i>, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991.</li> <li>• Abdul Mustaqim, <i>Epistemologi Tafsir Kontemporer</i>, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> <li>• -----, <i>Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an</i>, Adab Press, Yogyakarta, 2012.</li> <li>• Ignas Goldziher, <i>Mazhab Tafsir dari Klasik Hingga Modern</i>. Kalimedia, Yogyakarta, 2015</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan al-qur'an pada masa Khalifah Abu Bakar	Sejarah al-Qur'an era khalifah Abu Bakar	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abd al-Adhzim Al-Zarqani, <i>Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an</i>, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>• Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an</i>, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991.</li> <li>• Abdul Mustaqim, <i>Epistemologi Tafsir Kontemporer</i>, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012</li> </ul>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan al-Qur'an masa Khalifah Utsman bin Affan	Sejarah Perkembangan al-Qur'an masa Khalifah Utsman bin Affan	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abd al-Adhzim Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991.</li> <li>Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> <li>-----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012.</li> <li>Ignas Goldziher, Mazhab Tafsir dari Klasik Hingga Modern. Kalimedia, Yogyakarta, 2015</li> </ul>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kompilasi tulisan al-qur'an	Sejarah Kompilasi Tulisan al-Qur'an	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> <li>-----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012.</li> <li>Ignas Goldziher, Mazhab Tafsir dari Klasik Hingga Modern. Kalimedia, Yogyakarta, 2015</li> </ul>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Nashruddin Baidan, Metode Penafsiran al-Qur'an, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011</li> </ul>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mushaf Utsmani	Mushaf Utsmani	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M. Nurdin Zuhrudin, Pasaraya Tafsir Indonesia dari Kontestasi Metodologi hingga Kontekstualisasi, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta, 2014</li> <li>M. Quraish Shihab, Membumikan al-Qur'an, Mizan, Bandung, 1996</li> <li>Islah Gusman, Khazanah Tafsir Indonesia dari Hermeneutika hingga Ideologi, LKiS, Yogyakarta, 2013</li> </ul>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan alat pembantu bacaan dalam mushaf Utsmani	Perkembangan alat pembantu bacaan dalam mushaf Utsmani	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abd al-Adhzim Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.</li> <li>Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991</li> <li>T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Sejarah dan Pengantar Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Pustaka Rizki Putra, Semarang, 2013</li> </ul>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah ilmu tulisan Arab kuno	Sejarah ilmu tulisan Arab kuno	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> <li>-----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an, Pustaka Alvabet, Tangerang, 2013</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Tulisan dan Ejaan Bahasa Arab dan Al-Qur'an	Sejarah tulisan dan ejaan bahasa Arab dan al-Qur'an	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> <li>-----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012</li> <li>Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an, Pustaka Alvabet, Tangerang, 2013</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Mushaf-mushaf	Sejarah mushaf selain mushaf Utsmani	Presentasi & Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS, Yogyakarta, 2012.</li> <li>-----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012</li> <li>Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an, Pustaka Alvabet, Tangerang, 2013</li> </ul>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. Abd al-Adhzim Al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an, Dar al-Fikr, Beirut, 1987.
2. Abd al-Rahman Abi Bakr Jalaluddin al-Suyuthi, al-Itqan fi al-Ulum al-Qur'an, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, 1991.
3. Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer, LKiS, Yogyakarta, 2012.
4. -----, Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an, Adab Press, Yogyakarta, 2012.
5. M.M. Al-A'zami, The History Of The Qur'anic Text. Gema Insani Pustaka, Jakarta, 2014
6. M. Quraish Shihab, Membumikan al-Qur'an, Mizan, Bandung, 1996.

7. Muhammad Salim Muhaisin, Tarikh Al-Qur'an Al-Karim, Madinah Munawwarah, 1402.
8. Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an, Pustaka Alvabet, Tangerang, 2013.
9. Ibrahim al-Abyari, Tarikh al-Qur'an, dar al-Kutub al-Mishri, Kairo, cetakan ke-3, 1991

## 10. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Unsur Penilaian</b>	<b>Persentase</b>
------------	------------------	------------------------	-------------------

			(%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(SIRAH NABAWIYYAH)**

**Dosen:**

**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(ULUMUL QUR'AN)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag**

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Ketua Prodi

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Nama Matakuliah : Sirah Nabawiyah  
 Kode Matakuliah : IAT  
 Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
 Bobot sks : 2 SKS  
 Jenjang : S1  
 Semester :  
 Prasyarat : -  
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
 Nama dan kode dosen : -

## 2. Deskripsi Matakuliah

Sirah Nabawiyah termasuk pengembangan kajian Alquran dan Hadits dalam rangka mempelajari sejarah Nabi Muhammad Saw, sebagai pembawa risalah yang berjuang menegakkan agama dan menyiarkannya. Dengan merangkum tahun dan tempat peristiwa memudahkan memahami substansi ayat.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang universal dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
- CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang murni, moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dalam menerapkan ilmu tafsir dan tanggung jawab keilmuan sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya. serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran keilmuan dan keahlian.

#### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

Sikap dan Tata Nilai Menginternalisasi nilai dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan bangsa.

Pengetahuan Mampu menjelaskan dan menguraikan kisah kehidupan Nabi Muhammad Saw. Yang ada dalam al-Qur'an dan kitab Tafsir.

Keterampilan Umum Mampu menjelaskan dan menguraikan perjuangan Nabi Muhammad dan gerakan dakwah yang dijelankannya. Menunjukkan kemampuan literasi mengenai sirah nabawiyyah untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang keagamaan Islam.

Keterampilan Khusus Mampu memahami, membaca dan menerjemahkan kitab tafsir dan ayat-ayat al-Qur'an yang berkenaan dengan perjalanan hidup Nabi Muhammad Saw.

#### 5. Bahasan kajian;

MODUL 1 : SIRAH NABAWIYYAH, Sejarah Perjalanan Hidup Nabi Muhammad

#### 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"><li>Ujian lisan dan essay.</li></ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mampu menjelaskan pra kelahiran Nabi Muhammad dalam kitab Tuarat dan Injil	Pra kelahiran Nabi Muhammad Saw dalam kitab Taurat dan Injil; ash-Shaff: 6, al-A'raf:	Ceramah dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"><li>Ujian lisan dan essay.</li></ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		157, Surah al-Fiil.				Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
3	Mampu menjelaskan tentang Nasab Nabi Muhammad.	Nasab Nabi Muhammad; Maryam: 58, al-Baqarah: 127-128.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
4	Mampu menjelaskan tentang awal kenabian dan permulaan wahyu	Awal kenabian dan permulaan wahyu; ad-Duha: 7, al-Qadr, al-Alaq, an-Najm: 4.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
5	Mampu menjelaskan tentang Kedudukan Muhammad sebagai Nabi	Kedudukan Muhammad sebagai Nabi; al-Ahzab: 40, ali-Imran: 144, an-Nisa: 79.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
6	Mampu menjelaskan	Pristiwa turun wahyu;	Presentasi dan	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan</li> </ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam.

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	tentang peristiwa turun wahyu	al-Alaq: 1-5, an-Najm: 4-11, ad-Dhuha: 7.	Diskusi		essay.	2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
<b>7.</b>	Mampu menjelaskan tentang pembinaan dakwah Nabi Muhammad	Pembinaan Dakwah Nabi Muhammad; Yasin:1-6, al-Muzammil: 1-10, al-Mudatsir: 1-7.	Presentasi dan Diskusi	50x2	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup dakwah Nabi	Ruang lingkup dakwah Nabi; al-Anbiya': 107-109, al-Ahzab: 45-47.	Presentasi dan Diskusi	50x2	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
<b>10</b>	Mampu menjelaskan tentang peristiwa Isra' Mi'raj	Pistiwa Isra' Mi'raj; an-Najm: 13-18, al-Isra: 1	Presentasi dan Diskusi	50x2	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
11	Mampu menjelaskan tentang hijrah Nabi Muhammad	Hijrah Nabi Muhammad; Muhammad: 13, an-Nahl: 41, 110, Ali-Imran: 195, at-Taubah: 40.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
12	Mampu menjelaskan akhlak Rasulullah	Akhlak Rasulullah; al-Qalam: 4, al-Fath: 29, Ali Imran: 159.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait
13	Mampu menjelaskan interaksi (akhlak) dengan Rasulullah	interaksi (akhlak) dengan Rasulullah; al-Hujurat: 2, al-Ahzab: 6 dan 53.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Sirah Nabawi</i> , Ibnu Hisyam. 2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal 3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek 4. Buku-buku lain yang terkait

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>14</b>	Mampu menjelaskan tentang peperangan Masa Nabi	Peperangan Masa Nabi; Ali-Imran: 13, 123-128 (Badar), Ali Imran: 121-122, 152-158 (Perang Hunain), at-Taubah: 25-27.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sirah Nabawi</i>, Ibnu Hisyam.</li> <li>2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal</li> <li>3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek</li> <li>4. Buku-buku lain yang terkait</li> </ol>
<b>15</b>	Mampu menjelaskan Manhaj Nabi Berdakwah	Manhaj Nabi Berdakwah; an-Nahl: 125, al-Ahzab: 45, al-Baqarah: 272.	Presentasi dan Diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sirah Nabawi</i>, Ibnu Hisyam.</li> <li>2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal</li> <li>3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek</li> <li>4. Buku-buku lain yang terkait</li> </ol>
<b>16</b>	<b><i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i></b>					

## **7. Daftar Rujukan**

1. *Sirah Nabawi*, Ibnu Hisyam.
2. Sejarah Hidup Muhammad, Haekal
3. Khulashoh Nurul Yaqin, Khudari Bek
4. Buku-buku lain yang terkait

### **1. Lampiran**

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....



Lampiran 2. Instrumen Penilaian

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Unsur Penilaian</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15

3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
	<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(STUDI KITAB TAFSIR KLASIK)**

**Dosen:**

**Dr. Bukhori Abdul Shomad, MA**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(STUDI KITAB TAFSIR KLASIK)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

Dr. Bukhori Abdul Shomad, MA  
NIP 197207252003121003

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dosen

Ketua Prodi

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Studi Kitab Tafsir Klasik  
Kode Matakuliah : 19IAT20  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : V  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Dr. Bukhori Abdul Shomad, MA (BS)

## 2. Deskripsi Matakuliah

Studi Kitab Tafsir Klasik adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang kitab-kitab tafsir pada masa klasik beserta metode serta corak dalam penafsirannya masing-masing. Dengan adanya matakuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menguasai kitab dan metode mufassir klasik dalam kitab-kitab tafsir serta penafsirannya.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- CPL (Mufasir pemula) 01** mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
- CPL (Akdemisi) 02** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- Sikap dan Tata Nilai** Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa
- Pengetahuan** Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
- Keterampilan Umum** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- Keterampilan Khusus** Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

## 5. Bahasan kajian;

**MODUL 1 : TAFSIR KLASIK dan MODERN (THE INTERPRETATION OF CLASIC AND MODERN) (Definisi, Sejarah perkembangan tafsir-tafsir klasik dan Modern)**

## 1. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mengetahui aturan perkuliahan dan substansi materi mata kuliah Serta mengetahui tentang kitab Tafsir Klasik serta Manhaj dan Periodisasi Penulisan Tafsir al-Qur'an	<b>Introduksi dan kontrak belajar</b> a. Deskripsi Perkuliahan b. Substansi materi c. Skema materi perkuliahan d. Aturan Perkuliahan dan penilaian e. Pemahaman tentang mata kuliah kitab tafsir klasik serta metodenya	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	Kontrak Belajar dan RPS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirin</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufasssirin min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> </ul>
2	Mengetahui tentang Tafsir <i>Jami' Al-Bayan 'An Ta'wil Aiy Al-Qur'an</i> , Imam Muhammad ibn Jarir bin Yazid Ath-Thabari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Imam Ibn Jarir Ath-Thabari</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>Jami' Al-Bayan 'An Ta'wil Aiy Al-Qur'an</i></li> <li>3. Metode Ibn Jarir dalam kitab</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirin</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H,</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		tafsirnya				tahqiq: Ali Muhammad Umar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufassirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufassirin min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Jami' Al-Bayan 'An Ta'wil Aiy Al-Qur'an</i>, Imam Muhammad ibn Jarir bin Yazid Ath-Thabari</li> </ul>
3	Mengetahui tentang Tafsir <i>Ahkam Al-Qur'an</i> , Imam Ahmad Ibn Ali al-Razi al-Jashash Abu Bakr	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Imam al-Jashash</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>Ahkam al-Qur'an</i></li> <li>3. Metode al-Jashash dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufassirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufassirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufassirin</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufassirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufassirin min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Ahkam Al-Qur'an</i>, Imam Ahmad</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Ibn Ali al-Razi al-Jashash Abu Bakr
4	Mengetahui tentang Tafsir <i>Haqaiq al-Tafsir</i> atau <i>Tafsir al-Sulami</i> , Imam Abu Abd ar-Rahman Muhammad Ibn al-Husain Ibn Musa al-Azdiy al-Sulami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Imam al-Sulami</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>Haqaiq al-Tafsir</i></li> <li>3. Metode al-Sulami dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirin</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufasssirin min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Haqaiq al-Tafsir</i> atau <i>Tafsir al-Sulami</i>, Imam Abu Abd ar-Rahman Muhammad Ibn al-Husain Ibn Musa al-Azdiy al-Sulami</li> </ul>
5	Mengatahui tentang Tafsir <i>Al-Kasysyaf 'an Haqa'iq Al-Tanzil wa 'Uyun Al-Aqawil fi Wujuh Al-Ta'wil</i> , Imam Abul Qashim Mahmud bin 'Amr bin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Imam az-Zamakhsyari</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>Al-Kasysyaf</i></li> <li>3. Metode az-Zamakhsyari dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirin</i>,</li> </ul>



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Ahmad Az-Zamakhsyari					<p>Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufassirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufassirin min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Al-Kasysyaf 'an Haqa'iq Al-Tanzil wa 'Uyun Al-Aqawil fi Wujuh Al-Ta'wil</i>, Imam Abul Qashim Mahmud bin 'Amr bin Ahmad Az-Zamakhsyari</li> </ul>
6	Mengetahui tentang Tafsir <i>al-Muharrar al-Waziz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz</i> , Imam Ibn 'Atiyah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Imam Ibn 'Atiyah</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz</i></li> <li>3. Metode Ibn 'Atiyah dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufassirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufassirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufassirin</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufassirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufassirin min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim,</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Buraidah, 1407 H/1986 M <ul style="list-style-type: none"> <li>Tafsir <i>al-Muharrar al-Waziz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz</i>, Imam Ibn 'Atiyah</li> </ul>
7	Mengetahui tentang Tafsir <i>Mafatih al-Ghaib</i> atau <i>Al-Tafsir Al-Kabir</i> , Imam Fakh Ad-Din Muhammad Ibn Umar al-Tamimy al-Razi al-Syafi'I	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah biografi Imam al-Razi</li> <li>Mengenal tafsir <i>Mafatih al-Ghaib</i></li> <li>Metode Imam al-Razi dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirun</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufasssirun min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>Tafsir <i>Mafatih al-Ghaib</i> atau <i>Al-Tafsir Al-Kabir</i>, Imam Fakh Ad-Din Muhammad Ibn Umar al-Tamimy al-Razi al-Syafi'I</li> </ul>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mengetahui tentang Tafsir al-Manar, Muhammada Abduh dan Rasyid Ridha	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah biografi M. Abduh dan Rasyid Ridha</li> <li>Mengenal tafsir <i>al-Manar</i></li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Materi</li> <li>Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir</i></li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		3. Metode dalam kitab tafsirnya				<p><i>wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirun</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufasssirun min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Al-Manar</i>, M. Abduh dan Rasyid Ridha</li> </ul>
10	Mengetahui tentang Tafsir Fi Zhilal al-Qur'an, Sayyid Quthb	4. Sejarah biografi Sayyid Quthb 5. Mengenal tafsir <i>Fi Zhilal al-Qur'an</i> 6. Metode dalam kitab tafsirnya	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirun</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufasssirun min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Fi Zhilal al-Qur'an</i>, Sayyid</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Quthb
11	Mengetahui tentang Tafsir al-Maraghi, Ahmad Musthofa al-Maraghi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Musthofa al-Maraghi</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>al-Maraghi</i></li> <li>3. Metode dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayyid Muhammad Ali Ayazi, <i>al-Mufasssirun Hayatuhum wa Manhajuhum</i>, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.</li> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>• Mani' Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirun</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufasssirun min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>al-Maraghi</i>, Musthofa al-Maraghi</li> </ul>
12	Mengetahui tentang <i>Tafsir Sa'rawi</i> , Mutawalli asy-Sya'rawi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Mutawalli asy-Sya'rawi</li> <li>2. Mengenal <i>Tafsir Sa'rawi</i></li> <li>3. Metode dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid 'Ali, <i>Manahij al-Mufasssirun min al-'Ashri al-Awwal ila al-'Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Tafsir Sa'rawi</i>, Mutawalli asy-Sya'rawi</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	Mengetahui tentang <i>Tafsir al-Munir</i> , Wahbah Zuhaili	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Wahabh Zuhaili</li> <li>2. Mengenal <i>Tafsir al-Munir</i></li> <li>3. Metode dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid ‘Ali, <i>Manahij al-Mufasssirin min al-‘Ashri al-Awwal ila al-‘Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>Tafsir al-Munir</i>, Wahabh Zuhaili</li> </ul>
14	Mengetahui tentang <i>Tafsir al-Asas fi at-Tafsir</i> , Sa’id Hawa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Sa’id Hawa</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>al-Asas fi at-Tafsir</i></li> <li>3. Metode dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Mani’ Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid ‘Ali, <i>Manahij al-Mufasssirin min al-‘Ashri al-Awwal ila al-‘Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</li> <li>• Tafsir <i>al-Asas fi at-Tafsir</i>, Sa’id Hawa</li> </ul>
15	Mengetahui tentang <i>Tafsir at-Tahrir wa at-Tanwir</i> , Ibn ‘Asyur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah biografi Ibn ‘Asyur</li> <li>2. Mengenal tafsir <i>at-Tahrir wa at-Tanwir</i></li> <li>3. Metode dalam kitab tafsirnya</li> </ol>	Sharing & Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Husen az-Zahabi, <i>at-Tafsir wa al-Mufasssirun</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.</li> <li>• Al-Suyuthi, <i>Thabaqat al-Mufasssirin</i>, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar</li> <li>• Mani’ Abdul Hakim Mahmud, <i>Manahij al-Mufasssirin</i>, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M</li> <li>• Mahmud al-Naqrasyi al-Sayyid ‘Ali,</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p><i>Manahij al-Mufassirin min al-‘Ashri al-Awwal ila al-‘Ashri al-Hadits</i>, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir <i>at-Tahrir wa at-Tanwir</i>, Ibn ‘Asyur</li> </ul>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 2. Daftar Rujukan

- Sayyid Muhammad Ali Ayazi, *al-Mufassirin Hayatuhum wa Manhajuhum*, Wizarah al-Tsaqafah wa al-Irsyad al-Islamiy, Tahran, t.t.
- Fahd Abd al-Rahman ibn Sulaiman al-Rumiyy, *Manahij al-Mufassirin fi al-Qarn al-Rabi’ ‘Ashr*, Muassasah al-Risalah, Riyad, Saudi Arabia, 1418 H/ 1997 M.
- Muhammad Husen az-Zahabi, *at-Tafsir wa al-Mufassirin*, Maktabah Wahbah, Kairo, t.t.
- Al-Dawudi, *Thabaqat al-Mufassirin*, Maktabah al-‘Ulum al-Hikam, Saudi Arabia, 1417 H/1997 M, Tahqiq: Sulaiman ibn Shalih al-Khuzziy.
- Al-Suyuthi, *Thabaqat al-Mufassirin*, Maktabah Wahbah, Kairo, 1396 H, tahqiq: Ali Muhammad Umar
- Mani’ Abdul Hakim Mahmud, *Manahij al-Mufassirin*, Dar al-Kutub al-Mishriy, Kairo, 1421 H/2000 M
- Mahmud al-Naqrasyy al-Sayyid ‘Ali, *Manahij al-Mufassirin min al-‘Ashri al-Awwal ila al-‘Ashri al-Hadits*, al-Maktabah al-Nahdhah, al-Qusaim, Buraidah, 1407 H/1986 M.
- Tafsir at-Thabari, *Jami’ al-Bayan ‘An Ta’wil Aiy Al-Qur’an*
- Tafsir al-Jashash, *Ahkam Al-Qur’an*
- Tafsir al-Sulami, *Haqa’iq Al-Tafsir*
- Tafsir al-Zamakhsyari, *al-Kasysyaf ‘an Haqa’iq Al-Tanzil wa ‘Uyun Al-Aqawil fi Wujuh Al-Ta’wil*
- Tafsir Ibn ‘Atiyah, *Al-Muharrar Al-Waziz fi Tafsir Al-Kitab Al-Aziz*
- Tafsir ar-Razi, *Mafatih al-Qhaib atau Al-Tafsir Al-Kabir*
- Tafsir *Al-Manar*, M. Abduh dan Rasyid Ridha
- Tafsir *Fi Zhilal al-Qur’an*, Sayyid Quthb
- Tafsir *al-Maraghi*, Musthofa al-Maraghi
- Tafsir *Tafsir Sa’rawi*, Mutawalli asy-Sya’rawi
- Tafsir *Tafsir al-Munir*, Wahab Zuhaili

- Tafsir *al-Asas fi at-Tafsir*, Sa'id Hawa
- Tafsir *at-Tahrir wa at-Tanwir*, Ibn 'Asyur

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Materi</li> </ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Metode</li> </ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Unsur Penilaian</b>	<b>Persentase (%)</b>
------------	------------------	------------------------	-----------------------

1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(STUDI TAFSIR AHKAM)**

**Dosen:**

**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(ULUMUL QUR'AN)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

Septiawadi Kari Mukmin

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Ketua Prodi

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Studi Tafsir Ahkam  
Kode Matakuliah : IAT  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester :  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : -

## 2. Deskripsi Matakuliah

Studi tafsir ahkam merupakan kajian kitab tafsir yang bercorak hukum (fiqh) yang membuka wawasan mahasiswa mengenal penafsiran dari aspek hukum sehingga mahasiswa mampu memahami sistematika dan metodologi penafsiran terkait ayat-ayat hukum dengan membandingkan pada kitab tafsir yang lain dan serta pemikiran mazhab fiqh melalui penulisan makalah dan diskusi kelas.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang universal dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
- CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang murni dan toleran dalam masyarakat multi agama.
- CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dalam menerapkan ilmu tafsir dan tanggung jawab keilmuan sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya. serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

- Sikap dan Tata Nilai** Menginternalisasikan nilai dan etika akademik yang teguh sebagai komitmen diri dalam kehidupan yang inklusif di tengah masyarakat.
- Pengetahuan** Mampu menjelaskan pemikiran hukum dan prosedur penetapan hukum oleh mufasir yang berkaitan dengan kitab tafsir ahkam,  
Menguasai pengetahuan tentang metodologi tafsir ahkam dalam mengembangkan penafsiran yang berlandaskan format hukum fiqh.
- Keterampilan Umum** Mampu menjelaskan dan menguraikan pola kecenderungan mufasir kitab tafsir ahkam,  
Menunjukkan prosedur hukum yang digunakan oleh mufasir dalam menafsirkan ayat ahkam.
- Keterampilan** Mampu membaca dan menerjemahkan penafsiran ahkam untuk dikembangkan dalam

Khusus penyebaran kajian Alquran bercorak hukum.

**5. Bahasan kajian;**

MODUL 1 : Kajian Tafsir ahkam (The Study of Quranic legal exegesis ) Definisi, Corak Tafsir Ahkam, Kitab-kitab tafsir ahkam

**6. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x3	● Ujian lisan dan essay.	RPS dan Pedoman Akademik.
<b>2</b>	Mampu menjelaskan definisi Tafsir Ahkam	Definisi Tafsir Ahkam	Ceramah dan tanya jawab	50x3	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>At-Tafsir wal Mufassirun</i> , Al-Dzahabi , Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p>3. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i>, A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>4. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i>, Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.</p> <p>5. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</p>
3	Mampu menjelaskan tentang corak tafsir ahkam dalam lingkup mazhab tafsir.	Corak tafsir ahkam dalam penafsiran	Ceramah dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	<p>6. <i>At-Tafsir wal Mufasssirin, Al-Dzahabi</i>, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p> <p>7. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>8. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i>, A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>9. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i>, Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.</p> <p>10. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</p>
4	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan tentang hukum shalat.	Kajian Ayat perintah shalat	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	<p>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p> <p>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang</i></p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						otentisitas al-Qur'an, A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i> , Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.
5	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan tentang hukum zakat.	1. Kajian ayat zakat 2. Pembagian penerima zakat.	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Al-Qur'an fii Islam</i> , Thabathaba'i, Tehran: Markaz 'lil am al-Dzikra al-Khamisah, 1404 H. 4. <i>Al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Muh. Ali al-Shabuni, Beirut: Alam al-Kutub, 1985. 5. <i>Asbab an-Nuzul al-Qur'an</i> , Al-Wahidi, Mauqi'u al-Waraq: dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005. 6. <i>Asbab an-Nuzul dalam Penafsiran al-Qur'an</i> , Maragustam Siregar
5	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan tentang hukum puasa.	1. Kajian ayat Puasa	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p>Malayin,1988.</p> <p>4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</p> <p>5. <i>Metode Penelitian Tafsir</i>, M. Quraish Shihab, Ujung Pandang: IAIN Alaudin, 1984.</p> <p>6. <i>Tekstualitas Al-Qur'an-Kritik Terhadap Ulumul Qur'an</i>, Nasr Hamid Abu Zaid, Yogyakarta: LKiS, 2005.</p>
6	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang haji.	Kajian ayat haji	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	<p>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p> <p>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin,1988.</p> <p>4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</p> <p>5. <i>Kaidah Tafsir</i>, M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013.</p> <p>6. <i>Tekstualitas Al-Qur'an-Kritik Terhadap Ulumul Qur'an</i>, Nasr Hamid Abu Zaid, Yogyakarta: LKiS, 2005.</p>
7	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran	Kajian ayat berbakti pada orang tua	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	<p>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang berbakti pada orang tua.					2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t. 5. <i>Kaidah Tafsir</i> , M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013. 6. Ibn al-Jauzy, <i>Nasikh Mansukh</i> , Bairut, Muassasah al-Risalah, 1984
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang qital berperang.	1. Kajian ayat Qital	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t. 5. <i>I'jaz al-Qur'an</i> , Abu Bakar al-Baqilani. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1997. 6. <i>Mu'jizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan</i>



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<i>Pemberitaan Ghaib</i> , M. Quraish Shihab, Jakarta: Mizan Pustaka, 2007
10	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang Jihad.	1. Kajian ayat Jihad	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
11	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang hijab.	1. Kajian ayat tentang hijab	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
12	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses	1. Kajian ayat tentang perzinahan	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pengambilan kesimpulan hukum tentang persoalan zina.					<p>al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim fi 'Ahdhi Khulafa al-Rasyidin</i>, Fahd bin Sulaiman al-Rawasi. Mauqi'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</p> <p>4. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim: Hifzan wa Kitaban</i>, Ali bin Sulaiman al-'Abiid. Mauqi'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</p> <p>5. <i>Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</p>
13	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang Minuman keras	Kajian ayat tentang minuman keras	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<p>1. <i>Tafsir al-Qusyairi dan Tustari</i>.</p> <p>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim fi 'Ahdhi Khulafa al-Rasyidin</i>, Fahd bin Sulaiman al-Rawasi. Mauqi'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</p> <p>4. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim: Hifzan wa Kitaban</i>, Ali bin Sulaiman al-'Abiid. Mauqi'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</p> <p>5. <i>Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
14	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang ayat awliya	Kajian Ayat tentang kepemimpinan Awliya	Presentasi dan Diskusi	4x30	● Ujian lisan dan essay.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li>3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li>4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> </ol>
15	Mampu menjelaskan metodologi penafsiran dan proses pengambilan kesimpulan hukum tentang makanan	Kajian ayat tentang makanan	Presentasi dan Diskusi	50x3	● Ujian lisan dan essay.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li>3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li>4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> </ol>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. *Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.
2. *Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.

3. *Mabahits fi Ulumul Qur'an*, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.
4. *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isa al-Bab al-Halabi, t.t.
5. Al-Qusyairi, Tafsir al-Qusyairi.
6. *Al-Alusi, Ruhul Ma'ani*: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.
7. *Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an*, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
8. *I'jaz al-Qur'an*, Abu Bakar al-Baqilani. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1997.
9. *Mu'jizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib*, M. Quraish Shihab, Jakarta: Mizan Pustaka, 2007
10. *Kaidah Tafsir*, M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013.
11. At-Tustari, Tafsir Tustari,
12. Al-Qurtubi, al-Jami' Li Ahkamil Quran
13. M.Ali ash-Shabuni, tafsir ayat ahkam

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	● Evaluasi Materi ● Evaluasi Metode
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	● Evaluasi Materi ● Evaluasi Metode
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	● Evaluasi Materi
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	● Evaluasi Metode
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	● Evaluasi Metode

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)

- Presentation
- Participation
- Performance
- Presence (kehadiran)

3. Komponen Penilaian

- Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(STUDI TAFSIR SUFI)**

**Dosen:**

**Dr. Septiawadi Kari Mukmin, M.Ag**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA  
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(ULUMUL QUR'AN)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

Septiawadi Kari Mukmin

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Ketua Prodi

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
 Nama Matakuliah : Studi Tafsir Sufi  
 Kode Matakuliah : IAT  
 Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
 Bobot sks : 3 SKS  
 Jenjang : S1  
 Semester :  
 Prasyarat : -  
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
 Nama dan kode dosen : -



## 2. Deskripsi Matakuliah

Studi tafsir Sufi termasuk pengembangan kajian penafsiran Alquran dalam rangka memberikan landasan konseptual kepada mahasiswa agar mampu memahami orientasi sufistik kitab-kitab tafsir sufi dengan melakukan kajian terhadap ayat-ayat yang mengandung tasawuf.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

**CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang universal dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang murni dan toleran dalam masyarakat multi agama.

**CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dalam menerapkan ilmu tafsir dan tanggung jawab keilmuan sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya. serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

**Sikap dan Tata Nilai** Menginternalisasi nilai dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan bangsa.

**Pengetahuan** Mampu menjelaskan dan menguraikan kecenderungan kitab tafsir sufi, Menguasai pengetahuan tentang metodologi tafsir sufi dalam mengembangkan penafsiran yang berlandaskan konsep sufistik.

**Keterampilan Umum** Mampu menjelaskan dan menguraikan kecenderungan mufasir kitab tafsir sufi, Menguasai dasar-dasar penafsiran sufistik secara isyari dan nazhari.

**Keterampilan Khusus** Mampu membaca dan menerjemahkan penafsiran mufasir sufi untuk dikembangkan dalam kehidupan masyarakat.

## 5. Bahasan kajian;

## 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mampu menjelaskan definisi Tafsir Sufi	Definisi Tafsir Sufi	Ceramah dan tanya jawab	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>At-Tafsir wal Mufassirun</i>, Al-Dzahabi , Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i>, A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li><i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i>, Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.</li> <li><i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i>, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
3	Mampu menjelaskan tentang Sejarah pertumbuhan Tafsir Sufi.	Sejarah pertumbuhan Tafsir Sufi	Ceramah dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	6. <i>At-Tafsir wal Mufassirun</i> , Al-Dzahabi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 7. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 8. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i> , A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 9. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i> , Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki. 10. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i> , Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
4	Mampu menjelaskan orientasi sufistik sebagai corak Tafsir	1. Orientasi Sufistik sebagai Corak Tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Sejarah al-Qur'an: Verifikasi tentang otentisitas al-Qur'an</i> , A. Athoillah, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. <i>Sejarah dan pengantar Ilmu Tafsir</i> , Hasbi as-Shiddiqi, Semarang: Pustaka Rizki.
5	Mampu menjelaskan tentang Macam-macam metode tafsir sufi	1. Metodologi Tafsir Sufi 2. Pembagian Tafsir Sufi	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<p>al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</p> <p>3. <i>Al-Qur'an fii Islam</i>, Thabathaba'l, Tehran: Markaz 'lil am al-Dzikra al-Khamisah, 1404 H.</p> <p>4. <i>Al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Muh. Ali al-Shabuni, Beirut: Alam al-Kutub, 1985.</p> <p>5. <i>Asbab an-Nuzul al-Qur'an</i>, Al-Wahidi, Mauqi'u al-Waraq: dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.</p> <p>6. <i>Asbab an-Nuzul dalam Penafsiran al-Qur'an</i>, Maragustam Siregar</p>
5	Mampu menjelaskan profil kitab-kitab tafsir sufi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi kitab-kitab Tafsir Sufi</li> <li>2. Mengenal para mufasir sufi</li> </ol>	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li>2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li>3. <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li>4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> <li>5. <i>Metode Penelitian Tafsir</i>, M. Quraish Shihab, Ujung Pandang: IAIN Alaudin, 1984.</li> <li>6. <i>Tekstualitas Al-Qur'an-Kritik Terhadap Ulumul Qur'an</i>, Nasr Hamid Abu Zaid,</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Yogyakarta: LKiS, 2005.
6	Mampu menjelaskan kecenderungan dari kitab tafsir sufi	Kecenderungan sufistik kitab-kitab tafsir sufi	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li><i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> <li><i>Kaidah Tafsir</i>, M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013.</li> <li><i>Tekstualitas Al-Qur'an-Kritik Terhadap Ulumul Qur'an</i>, Nasr Hamid Abu Zaid, Yogyakarta: LKiS, 2005.</li> </ol>
7	Mampu menjelaskan metodologi Tafsir Tustari	Tafsir Tustari	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.</li> <li><i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i>, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.</li> <li><i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.</li> <li><i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.</li> </ol>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						5. <i>Kaidah Tafsir</i> , M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013. 6. Ibn al-Jauzy, <i>Nasikh Mansukh</i> , Bairut, Muassasah al-Risalah, 1984
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mampu menjelaskan metodologi dan profil kitab tafsir tustari	1. Tafsir al-Qusyairi 2. Profil kitab tafsir	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t. 5. <i>I'jaz al-Qur'an</i> , Abu Bakar al-Baqilani. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1997. 6. <i>Mu'jizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib</i> , M. Quraish Shihab, Jakarta: Mizan Pustaka, 2007
<b>10</b>	Mampu menjelaskan metodologidan profil kitab tafsir Sulami	1. Tafsir Sulami 2. Profil kitab tafsir dan contoh ayat tasawuf	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin,1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
11	Mampu menjelaskan metodologidan profil kitab tafsir Ruhul Ma'ani	1. Tafsir Ruhul Ma'ani 2. Profil kitab tafsir dan contoh ayat tasawuf	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin,1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
12	Mampu menjelaskan aspek sufistik tentang tobat	1. Maqam tobat dalam tafsir sufistik	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim fi 'Ahdi Khulafa al-Rasyidin</i> , Fahd bin Sulaiman al-Rawasi. Mauq'i'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005. 4. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim: Hifzan wa Kitaban</i> , Ali bin Sulaiman al-'Abiid.

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Mauqī'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005. 5. <i>Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an</i> , Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
13	Mampu menjelaskan aspek sufistik tentang zuhud	1. Maqam Zuhud dalam tafsir sufistik	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Tafsir al-Qusyairi dan Tustari</i> . 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim fi 'Ahd al-Khulafa al-Rasyidin</i> , Fahd bin Sulaiman al-Rawasi. Mauqī'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005. 4. <i>Jam'u al-Qur'an al-Karim: Hifzan wa Kitaban</i> , Ali bin Sulaiman al-'Abiid. Mauqī'u al-Islam: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005. 5. <i>Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an</i> , Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
14	Mampu menjelaskan aspek sufistik tentang ayat mahabbah	1. Maqam Mahabbah dalam tafsir sufistik	Presentasi dan Diskusi	4x30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
15	Mampu menjelaskan aspek sufistik tentang ajaran Mujahadah	1. Ajaran Mujahadah dalam tafsir sufistik	Presentasi dan Diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	1. <i>Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957. 2. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> , Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979. 3. <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> , Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988. 4. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i> , az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. *Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*, Burhanuddin al-Zarkasyi, Mesir: Dar al-Ihya, 1957.
2. *Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, Jalaluddin al-Suyuthi, Mesir: Musthafa al-Bab al-Halabi, 1979.
3. *Mabahits fi Ulumil Qur'an*, Shubhi Shaleh, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1988.
4. *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*, az-Zarqaniy, Mesir: 'Isu al-Bab al-Halabi, t.t.
5. Al-Qusyairi, Lathaif al-Isyarat.
6. *Al-Alusi, Ruhul Ma'ani*: Dalam Software al-Maktabah al-Syamilah, 2005.
7. *Rekontruksi Sejarah Al-Qur'an*, Taufik Adnan Amal, Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2013
8. *I'jaz al-Qur'an*, Abu Bakar al-Baqilani. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1997.
9. *Mu'jizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib*, M. Quraish Shihab, Jakarta: Mizan Pustaka, 2007
10. *Kaidah Tafsir*, M. Quraish Shihab, Jakarta: Lentera Hati, 2013.
11. At-Tustari, Tafsir Tustari,

12. As-sulami, Haqaiq at-Tafsir

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluasi Materi</li><li>● Evaluasi Metode</li></ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluasi Materi</li><li>● Evaluasi Metode</li></ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluasi Materi</li></ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluasi Metode</li></ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluasi Metode</li></ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>UnsurPenilaian</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5

		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
	<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:


No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(TAFSIR DI INDONESIA)**

**Dosen:**  
**Dr. Bukhori Abdul Shomad, MA**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**  
**UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : .....
	<b>(TAFSIR DI INDONESIA)</b>	Revisi : .....
		Tanggal : .....
		Halaman:
Dibuat Oleh:  Dr. Bukhori Abdul Shomad, MA NIP .....	Diperiksa Oleh:  Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A NIP 198002172009121001	Disetujui Oleh:  Dr. Ahmad Isnaeni, M.A NIP: 197403302000031001
Dosen	Ketua Prodi	Dekan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir		
Nama Matakuliah : Tafsir di Indonesia		
Kode Matakuliah : 19IAT16		
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi		
Bobot sks : 3 SKS		
Jenjang : S1		
Semester : V		
Prasyarat : -		
Status (wajib/ pilihan) : Wajib		
Nama dan kode dosen : Dr. Bukhori Abdul Shomad, MA (BS)		

## 2. Deskripsi Matakuliah

Tafsir di Indonesai adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang perkembangan dan corak-corak serta metode tafsir di Indonesia. Dengan adanya matakuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan corak-corak serta metode tafsir yang ada di Indonesia.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

**CPL (Mufasir pemula) 01** mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**CPL (Akdemisi) 02** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

**CPL (Peneliti) 03** memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

**Sikap dan Tata Nilai** Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;

**Pengetahuan** Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;

**Keterampilan Umum** Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

**Keterampilan Khusus** Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya

## 5. Bahasan kajian;

MODUL 2 : TAFSIR Sejarah Tafsir di Indonesia, Tokoh serta Karya-karya tafsirnya dari Pra-Pasca Kemerdekaan,

## 6. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dalam kontrak belajar.	Introduksi dan kontrak belajar.	Ceramah	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik.
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan Perkembangan dan model Studi al-Qur'an di Indonesia	Perkembangan tafsir dan Model studi al-Qur'an di Indonesia	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adz-Dzahabi, at-Tafsir wa al-Mufasssirun</li> <li>Howard M Federspiel, Kajian al-Qur'an di Indonesia, Mizan: Bandung, 1996</li> <li>Perkembangan dan model Studi al-Qur'an di Indonesia</li> </ul>
3	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an Tarjuman al-Mustafid (Abdur Rauf Singkel)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir Tarjuman al-Mustafid karya Abdur Rauf Singkel	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tafsir al-Qur'an Tarjuman al-Mustafid (Abdur rauf Singkel)</li> </ul>
4	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an Marah Labid (Nawawi Bantani)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir Marah Labid karya Imam Nawawi al-Bantani	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tafsir al-Qur'an Marah Labid (Nawawi Bantani)</li> </ul>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>5</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an al-Karim (Mahmud Yunus)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Qur'an al-Karim karya Mahmud Yunus	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an al-Karim (Mahmud Yunus)</li> </ul>
<b>6</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an al-Furqon (Ahmad Hasan)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-qur'an al-Furqon karya Ahmad Hasan	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an al-Furqon (Ahmad Hasan)</li> </ul>
<b>7</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an an-Nur (Hasbi ash-Shiddiqiy)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Qur'an an-Nur karya Hasbi ash-Shiddiqiy	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an an-Nur (Hasbi ash-Shiddiqiy)</li> </ul>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an al-Ibriz (Bisri Mustofa)	1. Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Qur'an al-Ibriz karya Bisri Mustofa	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an al-Ibriz (Bisri Mustofa)</li> </ul>



<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>10</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an Raudhah al-'Irfan (Ahmad Sanusi)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Qur'an Raudhah al-'Irfan karya Ahmad Sanusi	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an Raudhah al-'Irfan (Ahmad Sanusi)</li> </ul>
<b>11</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an Depag RI (TIM DEPAG RI)	Perkembangan dan corak tafsir al-Qur'an Depag RI	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an Depag RI (TIM DEPAG RI)</li> </ul>
<b>12</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an al-Azhar (HAMKA)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Azhar karya Hamka	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an al-Azhar (HAMKA)</li> </ul>
<b>13</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an Rahmat (Oemar Bakry)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Qur'an Rahmat karya Oemar Bakry	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an Rahmat (Oemar Bakry)</li> </ul>
<b>14</b>	Memahami Mampu menjelaskan Perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Mishbah karya M. Quraish Shihab	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir al-Qur'an al-Mishbah (M Quraish Shihab)</li> </ul>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	al-Mishbah (M Quraish Shihab)					
<b>15</b>	Memahami Mampu menjelaskan dan perkembangan dan corak Tafsir al-Qur'an Bil Ma'tsur: Pesan Moral (Jalaluddin Rahmat)	Biografi, perkembangan dan corak tafsir al-Qur'an Bil Ma'tsur: Pesan Moral karya Jalaluddin Rahmat	Presentasi dan diskusi	50x2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian lisan dan essay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tafsir al-Qur'an Bil Ma'tsur: Pesan Moral (Jalaluddin Rahmat)</li> </ul>
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 7. Daftar Rujukan

1. Adz-Dzahabi, at-Tafsir wa al-Mufasssirun
2. Howard M Federspiel, Kajian al-Qur'an di Indonesia, Mizan: Bandung, 1996
3. Perkembangan dan model Studi al-Qur'an di Indonesia
4. Tafsir al-Qur'an Tarjuman al-Mustafid ( Abdur rauf Singkel)
5. Tafsir al-Qur'an Marah Labid ( Nawawi Bantani)
6. Tafsir al-Qur'an al-Karim ( Mahmud Yunus)
7. Tafsir al-Qur'an al-Furqon (Ahmad Hasan)
8. Tafsir al-Qur'an an-Nur (Hasbi ash-Shiddiqiy)
9. Tafsir al-Qur'an al-Ibriz (Bisri Mustofa)
10. Tafsir al-Qur'an Raudhah al-'Irfan (Ahmad Sanusi)
11. Tafsir al-Qur'an Depag RI (TIM DEPAG RI)
12. Tafsir al-Qur'an al-Azhar (HAMKA)
13. Tafsir al-Qur'an Rahmat (Oemar Bakry)
14. Tafsir al-Qur'an al-Mishbah (M Quraish Shihab)
15. Tafsir al-Qur'an Bil Ma'tsur: Pesan Moral (Jalaluddin Rahmat)

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li></ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)
3. Komponen Penilaian
  - Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Unsur Penilaian</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25

2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(TAKHRIJ HADITS)**

**Dosen:**  
**Dr. Abdul Malik Ghozali, MA**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**  
**UIN RADEN INTAN LAMPUNG**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

**(TAKHRIJ HADITS)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Halaman:

Dibuat Oleh:

Dr. Abdul Malik Ghozali, MA  
NIP 197005202001121003

Dosen

Diperiksa Oleh:

Dr. Kiki Muhamad Hakiki, M.A  
NIP 198002172009121001

Ketua Prodi

Disetujui Oleh:

Dr. Ahmad Isnaeni, M.A  
NIP: 197403302000031001

Dekan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Nama Matakuliah : Takhrij Hadits  
Kode Matakuliah : 19IAT17  
Kelompok Matakuliah : Kompetensi Prodi  
Bobot sks : 3 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : V  
Prasyarat : -  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Dr. Abdul Malik Ghozali, MA (MG)

## 2. Deskripsi Matakuliah

Takhrij Hadits adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang beberapa metode yang digunakan dalam meneliti hadits-hadits, sejarah dan faidahnya.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi

**CPL (Mufasir pemula) 01** Mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**CPL (Akademisi) 02** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

**CPL (Peneliti) 03** Memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

## 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

**Sikap dan Tata Nilai** Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perorangan, masyarakat dan bangsa;

**Pengetahuan** Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

**Keterampilan Umum** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

**Keterampilan Khusus** Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi.

**Sikap dan Tata Nilai** Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perorangan, masyarakat dan bangsa;

**Pengetahuan** Menguasai pengetahuan tentang metodologi penelitian al-Qur'an untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an

Keterampilan Umum secara baik dan tepat; Menunjukkan kemampuan literasi keragaman metode penelitian untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di bidang keagamaan Islam; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.

**5. Bahasan kajian;**

MODUL 10 : RESEARCH METHODOLOGY Definisi, metode takhrij hadits, Sejarah takhrij hadits, Beragam aplikasi digital library yang digunakan dalam takhrij hadits secara digital.

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan pembelajaran dan garis besar materi-materi	<b>Introduksi dan kontrak belajar</b> a. Deskripsi Perkuliahan	Ceramah interaktif, brainstorming,	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan</li> </ul>	RPS dan Pedoman Akademik



<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	pembelajaran	b. Substansi materi c. Skema materi perkuliahan dan pembagian tugas d. Aturan Perkuliahan dan penilaian e. Pemahaman tentang mata kuliah takhrij hadits	dan diskusi		Pembelajaran	
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah dan faidah mempelajari takhrij hadits	1. Pengertian takhrij 2. Sejarah takhrij hadits 3. Ragam takhrij 4. Faidah mempelajari takhrij	Ceramah interaktif, brainstorming, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Essay dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M Syuhudi Ismail, Metodologi Penelitian Hadits Nabi SAW</li> <li>-----, Kaedah Keshahihan Sanad Hadits</li> <li>Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>3</b>	Mahasiswa mampu memaparkan pengertian dan cakupan Takhrij 1 (rawi al-a'la) kitab pendukung	1. Pengertian Takhrij Rawi al-a'la 2. Cakupan takhrij metode 1 3. Kitab pendukung	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>-----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>4</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan metode takhrij 1	Praktik mentakhrij hadits dengan metode Rawi al-a'la	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij,	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>-----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> </ul>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
			dan diskusi		Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>• Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>5</b>	Mahasiswa mampu memaparkan pengertian dan cakupan Takhrij 2 (mathla') kitab pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Takhrij Mathla'</li> <li>2. Cakupan takhrij metode 2</li> <li>3. Kitab pendukung</li> </ol>	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>• -----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>• Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>• Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>6</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan metode takhrij 2	Praktik mentakhrij hadits dengan metode Mathla'	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>• -----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>• Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>• Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>7</b>	Mahasiswa mampu memaparkan pengertian dan cakupan Takhrij 3 (Lafdz) kitab pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Takhrij Lafdz</li> <li>2. Cakupan takhrij metode 3</li> <li>3. Kitab pendukung</li> </ol>	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>• -----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>• Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>• Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Mahasiswa mampu	Praktik mentakhrij	Ceramah	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A J Wensinck, Miftah Kunuz as-</li> </ul>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	mempraktikan metode takhrij 3	hadits dengan metode Lafdz	interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi		Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran	Sunnah <ul style="list-style-type: none"> <li>-----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memaparkan pengertian dan cakupan Takhrij 4 (Maudhu'i) kitab pendukung	1. Pengertian Takhrij Maudhu'i 2. Cakupan takhrij metode 4 3. Kitab pendukung	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>-----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu mempraktikan metode takhrij 4	Praktik mentakhrij hadits dengan metode Maudhu'i	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>-----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memaparkan pengertian dan cakupan Takhrij 5 (Shifat) kitab pendukung	1. Pengertian Takhrij Shifat 2. Cakupan takhrij metode 5 3. Kitab pendukung	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>-----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij</li> </ul>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
						wa Dirasat al-Asanid
<b>13</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan metode takhrij 5	Praktik mentakhrij hadits dengan metode Shifat	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah</li> <li>• -----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits</li> <li>• Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>• Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> </ul>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memaparkan pengertian dan cakupan Takhrij dengan Digital (Maktabah Syamilah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Takhrij dengan Digital</li> <li>2. Cakupan takhrij metode Digital (Maktabah Syamilah)</li> <li>3. Perangkat pendukung</li> </ol>	Ceramah interaktif, Instalasi Program, Praktik Takhrij Digital, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah</li> <li>• Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid</li> <li>• Software Maktabah Syamilah</li> </ul>
<b>15</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan metode takhrij menggunakan Digital (Maktabah Syamilah)	Praktik mentakhrij hadits dengan Maktabah Syamilah	Ceramah interaktif, Praktik Takhrij digital, dan diskusi	50x3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi hasil Takhrij hadits dan Catatan Kesimpulan Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Software Maktabah Syamilah</li> </ul>
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 6. Daftar Rujukan

1. A J Wensinck, Miftah Kunuz as-Sunnah
2. -----, al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Hadits
3. M Syuhudi Ismail, Metodologi Penelitian Hadits Nabi SAW
4. -----, Kaedah Keshahihan Sanad Hadits
5. Mahdi bin Abdul Qadr, Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah
6. Mahmud al-Thahhan, Ushulal-takhrij wa Dirasat al-Asanid

## 1. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

**Tabel Evaluasi**

<b>Indikator</b>	<b>Metode</b>	<b>Follow-Up</b>
Pengetahuan	Ujian UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Dasar pemahaman substansi	Ujian UTS dan UAS, Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Kepekaan Kajian	Makalah / tugas terstruktur & non terstruktur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Materi</li></ul>
Daya Kritis	Diskusi, Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>
Keaktifan	Penugasan non terstruktur dengan berbagai pilihan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi Metode</li></ul>

1. Tes tertulis: UTS, UAS
2. Evaluasi Alternatif:
  - Paper (makalah)
  - Presentation
  - Participation
  - Performance
  - Presence (kehadiran)

### 3. Komponen Penilaian

- Aspek penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No.	Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
1.	Knowledge and understanding	Kuis	5
		Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	25
2.	Intellectual and practical skill	Makalah	15
		Presentasi	10
		Partisipasi di Kelas	15
3.	Managerial and attitude	Kerjasama Tim	10
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

- Adapun penetapan nilai akhir sebagai berikut:

No.	Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
1.	80,00 – 100	A	4	Lulus
2.	73,00 – 79,99	B+	3,5	Lulus
3.	65,00 – 72,99	B	3	Lulus
4.	60,00 – 64,99	C+	2,5	Lulus
5.	55,00 – 59,99	C	2	Lulus
6.	49,00 – 54,99	D	1	Lulus
7.	00,00 – 48,99	E	0	Tidak Lulus

- Catatan: Ketentuan di atas tidak bersifat kaku sehingga dimungkinkan adanya perubahan/penyesuaian