

PANDUAN PENULISAN

ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA PROGRAM SARJANA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 2023





ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA PROGRAM SARJANA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 2023



KATA PENGANTAR

Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional menjadi salah satu syarat penyelesaian studi bagi mahasiswa S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung sebagai pengganti skripsi. Tujuannya untuk mempertajam kematangan keilmuan, pola berpikir dan kemampuan menulis karya ilmiah. Tulisan tersebut harus berbasis data dan tersaji secara sistematis, dialektis, memenuhi kaidah ilmiah dan memiliki ketersambungan antara satu bagian dengan lainnya. Kemudian dari itu, UIN Raden Intan mengelola enam Fakultas dengan ragam keilmuan yang berbeda-beda, yakni Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Adab, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, serta Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang satu sama lain mengelola Program Studi dengan karakter yang spesifik. Oleh sebab itu, model penelitian, ukuran-ukuran keilmiahan serta model dan alur sajian memiliki ciri berbeda antara satu bidang dengan lainnya, yang kerap kali keragaman tersebut melahirkan silang pendapat yang merugikan para mahasiswa.

Dengan terbitnya buku Pedoman Penulisan Artikel Imiah Mahasiswa Program Sarjana UIN Raden Intan ini, pimpinan Universitas mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi terhadap tim penyusun serta berbagai pihak yang telah memberikan dukungan kontributif sehingga buku ini terselesaikan. Kepada para dosen dan mahasiswa selamat memanfaatkan karya ini, semoga dapat menjadi acuan bersama sehingga tidak terjadi silang pendapat yang merugikan antara satu dengan lainnya.

Bandar Lampung, Rektor UIN Raden Intan Lampung

dto

<u>Prof. Wan Jamaluddin Z, M.Ag., Ph.D</u> NIP 197103211995031001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Yuridis	1
C. Tujuan	9
D. Pengertian Artikel Ilmiah Tugas Akhir	g
BAB II. PROPOSAL ARTIKEL ILMIAH	E
A. Pengertian Proposal Artikel Ilmiah	E
B. Format Penulisan Proposal Artikel Ilmiah	6
BAB III. TEMA DAN JENIS ARTIKEL ILMIAH	1 1
A. Tema Artikel	1 1
B. Jenis Artikel	1.1
BAB IV. SISTEMATIKA PENULISAN ARTIKEL	13
A. Sistematika Penulisan Artikel	13
B. Contoh Penulisan Artikel Ilmiah	23
BAB V. FORMAT PENULISAN ARTIKEL	4
A. Kertas	41
B. Ukuran Margin	41
C. Jenis dan Ukuran Huruf	4^{2}
D. Spasi	49
E. Urutan Penyajian	43
F Penomoran Halaman	4.

Sabel/ Diagram/ Grafik/ Gambar	44 44 45 45 46 47 48 51
BAHASA, TEKNIK NOTASI ILMIAH, DAN MANAJEMEN REFERENSI	45 45 46 47 48 51
enggunaan Bahasa enulisan Tanda Baca eknik Pengutipan eaftar Rujukan/ Referensi Ianajemen Referensi A. PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	45 46 47 48 51
enggunaan Bahasa enulisan Tanda Baca eknik Pengutipan eaftar Rujukan/ Referensi Ianajemen Referensi A. PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	45 46 47 48 51
enggunaan Bahasa enulisan Tanda Baca eknik Pengutipan eaftar Rujukan/ Referensi Ianajemen Referensi PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	45 46 47 48 51
enulisan Tanda Baca eknik Pengutipan eaftar Rujukan/ Referensi Ianajemen Referensi I. PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	46 47 48 51
eknik Pengutipan Paftar Rujukan/ Referensi Ianajemen Referensi I. PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	47 48 51
Paftar Rujukan/ Referensi	48 51 53
Ianajemen Referensi . PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	51 53
. PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	53
PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	
PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH	
idang Judul	
	53
eminar Proposal	54
÷	55
_	56
enilaian	57
T HAV DAN VEWAHDAN	59
	59 50
ewajiban	59
KODE ETIK PENULISAN ARTIKEL	61
tika Publikasi dan Pelanggaran	61
	66
	66
anksi	67
	I. HAK DAN KEWAJIBAN

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tugas akhir sebagai salah satu mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa pada semua program studi di UIN Raden Intan Lampung. Sebagai upaya meningkatkan mutu dan kualitas lulusan berdasarkan Capaian Belajar Lulusan (CPL) yang ditentukan oleh institusi pendidikan, diperlukan ketentuan sebagai alternatif lain penulisan tugas akhir yang sah berkedudukan sebagai pengganti skripsi berupa artikel ilmiah. Tugas akhir yang disusun mahasiswa dalam bentuk artikel ilmiah terdiri dari hasil penelitian, atau pengembangan, ataupun kajian ilmiah sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi yang disusun secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing. Sebagaimana termaktub dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukan panduan penulisan artikel ilmiah yang dijadikan rujukan. Sehingga, panduan penyusunan tugas akhir dalam bentuk Penulisan Artikel ilmiah yang berkedudukan sebagai pengganti skripsi berjalan efektif dan menghasilan publikasi karya ilmiah yang berkualitas.

B. Landasan Yuridis

Dasar hukum pelaksanaan program kebijakan Panduan Penulisan Artikel Tugas Akhir Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung adalah sebagai berikut:

 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

1

- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- 4. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012 tentang KKNI;
- 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah;
- 7. Peraturan Presiden Nomor 38 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
- 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 22 tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Intan Lampung;
- 9. Keputusan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2017 Tentang Statuta UIN Raden Intan Lampung;
- 10. Kepdirjen Pendidikan Islam No. 706 th 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI mengacu Pada KKNI dan SNDIKTI.
- 11. Kepdirjen Pendidikan Islam No. 3879 Tahun 2019 tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian di PTKI.
- 12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Nomor 593.A Tahun 2019 Tentang Pedoman Akademik Program Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
- 13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Nomor 806 Tahun 2023 Tentang Pemberlakuan Buku Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Tingkat Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

C. Tujuan

Panduan penulisan artikel ilmiah pengganti skripsi tugas akhir mahasiswa UIN Raden Intan Lampung bertujuan untuk:

1. Memberikan panduan umum dan rambu-rambu kepada

- mahasiswa dalam menyusun artikel tugas akhir mahasiswa.
- 2. Menyamakan persepsi antara mahasiswa dan dosen dalam menulis artikel ilmiah pengganti skripsi tugas akhir dari aspek karakteristik dan sistematika penulisan.
- 3. Memberikan petunjuk kepada program studi dan dosen dalam melakukan pembimbingan penulisan artikel pengganti skripsi tugas akhir mahasiswa baik dari segi struktur, subtansi dan kaidah penulisan artikel tugas akhir mahasiswa.
- 4. Memberikan panduan penilaian penulisan artikel ilmiah pengganti skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa UIN Raden Intan Lampung.
- 5. Memudahkan pihak luar melakukan penelusuran hasil penelitian mahasiswa.

D. Pengertian Artikel Ilmiah Tugas Akhir

Artikel adalah karya ilmiah yang sah berkedudukan sebagai pengganti skripsi, disusun berdasarkan penelitian kajian bidang keilmuan masing-masing program studi di lingkungan UIN Raden Intan Lampung yang dilakukan oleh mahasiswa dengan dibimbing oleh satu orang dosen dengan keilmuan relevan dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana pada jenjang Strata Satu (S1). Tugas akhir dalam bentuk penulisan artikel ilmiah memuat hasil penelitian, pengembangan, pengamatan, kajian, dan evaluasi ke dalam suatu bentuk laporan tertulis sesuai dengan sistematika, metode, dan kaidah tertentu. Kaidah yang digunakan dalam artikel ilmiah adalah kaidah yang telah disepakati, sehingga isinya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan dapat diuji kebenarannya untuk selanjutnya laporan penulisan ilmiah tersebut layak dipublikasikan artikel di Internasional, Jurnal Nasional terakreditasi dan Prosiding Internasional.

PROPOSAL ARTIKEL ILMIAH

A. Pengertian Proposal Artikel Ilmiah

Proposal tugas akhir dalam bentuk penulisan artikel ilmiah adalah tulisan yang berisi rancangan atau rencana penelitian atau rencana pengembangan yang sesuai dengan kaidah metodologi ilmiah untuk memperoleh gelar akademik kesarjanaan. Tema tugas akhir mahasiswa UIN Raden Intan Lampung dalam bentuk artikel ilmiah sesuai dengan *core* keilmuan (bidang ilmu) jurusan/prodi masing-masing.

Proposal tugas akhir dalam bentuk penulisan artikel ilmiah merupakan penelitian, rancangan pengembangan, pengamatan, kajian, dan evaluasi ke dalam suatu bentuk laporan tertulis sesuai dengan sistematika, metode, dan kaidah tertentu. Kaidah yang digunakan dalam artikel ilmiah adalah kaidah yang telah disepakati, sehingga isinya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan dapat diuji kebenarannya untuk selanjutnya laporan rancangan penulisan artikel tersebut dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional. Selain untuk publikasi pada jurnal, artikel ilmiah juga dapat disusun untuk dipresentasikan pada forum atau konferensi nasional maupun internasional yang dihadiri para ilmuwan yang kompeten di bidangnya masing-masing. Penulisan Proposal tugas akhir dalam bentuk artikel mulai dari proses bimbingan hingga selesai menggunakan kertas A4 dengan ketentuan menyesuaikan format penulisan.

B. Format Penulisan Proposal Artikel Ilmiah

Format proposal penulisan artikel terdiri dari berberapa bagian:

1. Bagian Awal

Bagian awal proposal penulisan artikel mencakup sampul depan (*cover*), lembar pengesahan, daftar isi, daftar tabel (jika ada), daftar gambar (jika ada), dan daftar lampiran.

2. Bagian Isi

Bagian isi mencakup: Penegasan Judul; Latar Belakang Masalah; Identifikasi dan Batasan Masalah; Rumusan Masalah; Tujuan Penelitian; Manfaat penelitian; Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan; Metode Penelitian; Kerangka Pemikiran. Adapun penjelasannya diuraikan berikutnya.

3. Sistematika Penulisan Isi Proposal Artikel

Sistematika penulisan proposal artikel disesuaikan dengan jenis penelitian yang digunakan. Adapun sistematikanya sebagai berikut:

PROPOSAL PENULISAN ARTIKEL

- A. Penegasan Judul
- B. Latar Belakang Masalah
- C. Identifikasi dan Batasan Masalah
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan Penelitian
- F. Manfaat Penelitian
- G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan
- H. Metode Penelitian
- I. Kerangka Teoretik

Outline Sementara

Daftar Rujukan

Lampiran

a. Penegasan Judul

Berisi tentang penjelasan kata kunci terkait terminologi yang terdapat dalam judul Artikel serta menjelaskan apa maksud dari judul artikel. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami judul artikel yang penulis maksud.

Judul adalah bagian artikel ilmiah yang pertama kali dibaca dan merupakan identitas yang mewakili isi dari suatu artikel ilmiah. Sebuah judul dapat memberikan kesan pertama bagi orang yang melihatnya. Apabila judul memberikan kesan menarik maka orang akan tertarik untuk membaca dan begitu pula sebaliknya. Oleh karena itu, judul harus dibuat sedemikian rupa dengan menggunakan kata-kata yang tepat agar menarik minat pembaca. Dalam memilih judul sebaiknya tidak terlalu panjang, sederhana, singkat, dan mudah dimengerti oleh orang lain yang ingin membacanya. Judul yang terlalu panjang akan menyebabkan sulit untuk diingat dan membuat pembaca kurang menangkap isi artikel ilmiah. Judul yang terlalu singkat tidak menggambarkan isi artikel ilmiah. Buatlah judul yang sesuai dengan isi, maksud tujuan, dan ruang lingkup artikel ilmiah. Pilihlah kata-kata yang tepat dan tidak bermakna ganda (ambigu).

b. Latar Belakang Masalah

Latar belakang masalah adalah uraian tentang masalah yang melatarbelakangi dilakukannya sebuah penelitian. Latar belakang masalah mengungkapkan segala persoalan yang berkaitan dengan masalah penelitian, baik teoretis maupun gejala empiris, dan menjelaskan mengapa masalah itu perlu diteliti. Selain itu, latar belakang masalah juga menjelaskan tentang alasan rasional, bahwa masalah penelitian yang dikaji perlu diteliti atau dicari jawabannya melalui kegiatan penelitian. Bagian ini, perlu juga mengungkapkan apa

sesungguhnya signifikansi masalah tersebut bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi kehidupan.

c. Identifikasi dan Batasan Masalah

Identifikasi masalah merupakan point-point tentang kemungkinan-kemungkinan cakupan yang dapat muncul dalam penelitian dengan melakukan "identifikasi" dan "inventarisasi" berbagai kemungkinan yang dapat diduga sebagai masalah yang didasarkan pada latar belakang masalah. Adapun pembatasan masalah adalah upaya menetapkan batas-batas masalah penelitian supaya lebih jelas, sehingga ditemukan masalah yang termasuk dan masalah tidak termasuk dalam penelitian. Kalimat yang digunakan dalam bagian ini adalah kalimat pernyataan yang menggambarkan adanya permasalahan.

d. Fokus dan Subfokus Penelitian (Penelitian Kualitatif)

Peneliti menetapkan fokus penelitian, yaitu area sepesifik yang akan diteliti. Setelah fokus ditentukan, selanjutnya ditetapkan sudut tinjauan dari fokus tersebut sebagai sub-subfokus penelitian.

e. Rumusan Masalah

Rumusan masalah adalah rumusan pertanyaanpertanyaan yang disampaikan secara eksplisit tentang masalah penelitian yang hendak dicari jawabannya melalui penelitian yang akan dilaksanakan.

f. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan maksud dari penelitian didasarkan pada masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Tujuan penelitian dinyatakan dalam kalimat yang sifatnya menggali atau mendalami informasi faktual. Kata-kata yang dapat digunakan dalam tujuan penelitian, misalnya: untuk mempelajari (to study), mengeksplorasi (to

explore), mengkaji (to analysis), menemukan (to find out), atau mengungkapkan (to reveal).

g. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian membicarakan tentang kegunaan atau kontribusi yang dapat diperoleh dari penelitian yang dilakukan. Manfaat penelitian dapat kontribusi teoritis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, maupun kegunaan praktis berupa pemecahan permasalahan atau altenatif penyelesaian dalam praktek. Manfaat penelitian dapat dibuat dengan menyebut pihak-pihak yang akan memperoleh manfaat langsung dari hasil penelitian yang dilakukan. Misalnya, kegunaan penelitian bagi: siswa, guru, sekolah, dinas pendidikan, masyarakat, dan lain-lain.

h. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan (Studi Pustaka)

Kajian penelitian terdahulu yang relevan merupakan ulasan peneliti terhadap bahan pustaka dan hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan orang lain dan relevan dengan tema dan topik penelitian yang akan dilakukan. Kajian penelitian terdahulu yang relevan dilakukan dengan mencari, membaca, dan menelaah bahan pustaka dan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memuat teori dan hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Teori dan hasil penelitian dapat berasal dari jurnal nasional maupun jurnal internasional.

Kajian penelitian yang relevan terdahulu dilakukan untuk mengetahui batas akhir penelitian yang sudah ada (state of the art) dengan menyebutkan hasil kajian, sehingga diketahui ruang kosong atau wilayah yang belum dikaji orang lain dan berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan. Dari sini kemudian bisa diketahui

adanya kebaruan *(novelty)* penelitian yang akan dilakukanya.

i. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah tata cara peneliti untuk mengumpulkan informasi terhadap data yang akan didapatkan. Macam-macam metode penelitian yaitu metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan gabungan keduanya. Sebuah alur logika berjalannya sebuah penelitian juga dapat dibuat ke dalam bentuk diagram.

j. Kerangka Teoretis

Kerangka teoretis adalah rujukan teori yang relevan yang digunakan untuk menjelaskan tentang variabel yang akan diteliti, sebagai dasar untuk memberi jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang diajukan (hipotesis jika ada) dan penyusunan instrumen penelitian.

4. Bagian Akhir

Bagian akhir proposal memuat outline sementara, daftar rujukan, dan lampiran.

TEMA DAN JENIS ARTIKEL ILMIAH

A. Tema Artikel

Tema tugas akhir mahasiswa UIN Raden Intan Lampung dalam bentuk artikel ilmiah sesuai dengan *core* keilmuan (bidang ilmu) jurusan/prodi masing-masing.

B. Jenis Artikel

Dilihat dari jenisnya, artikel ilmiah mahasiswa UIN Raden Intan Lampung dibedakan menjadi 4 (empat), yaitu:

1. Artikel Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Papers*)

Artikel penelitian kualitatif memuat hasil penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll secara menyeluruh, dengan cara mendeskripsikan berbentuk kata-kata dan bahasa, pada konteks alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah (Moleong, 2005). Tujuan penelitian kualitatif, menurut Kriyantono adalah untuk menjelaskan fenomenafenomena sedalam-dalamnya dengan dengan cara mengumpulkan data sedalam-dalamnya pada subjek yang diteliti. Selain itu, peneliti lebih mengutamakan perspektif partisipan (emik) daripada perspektif peneliti (etik) dengan menggunakan gaya penulisan naratif.

Berdasarkan desain yang digunakan, artikel penelitian kualitatif dapat digolongkan menjadi beberapa desain berikut: Desain Penelitian Etnografi; Desain Penelitian Studi Kasus; Desain Penelitian Fenomenologis; Desain Penelitian Grounded Theory; Desain Penelitian Sejarah; Desain Penelitian Analisis Isi (Content analysis).

2. Artikel Penelitian Kuantitatif (*Quantitative Research Papers*)

Artikel penelitian kuantitatif memuat hasil penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

3. Artikel Penelitian Pengembangan (Research and Development Papers)

Artikel penelitian pengembangan memuat hasil penelitian yang dapat menjadi penghubung atau pemutus kesenjangan antara penelitian dasar dengan penelitiann terapan. Pengertian penelitian pengembangan atau research and development (R&D) sering diartikan sebagai suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada.

4. Artikel Penelitian Studi Pustaka (Library Research)

Artikel penelitian studi Pustaka memuat hasil penelitian berdasarkan telaah pustaka maupun kajian teori dari suatu bidang atau subjek dan rangkuman baik itu buku maupun hasil penelitian yang telah dipublikasikan. Macammacam artikel penelitian Studi Pustaka diantaranya: literatur review dan meta analisis.

SISTEMATIKA PENULISAN ARTIKEL

A. Sistematika Penulisan Artikel

Secara garis besar sistematika penulisan artikel terdiri dari tiga bagian, yaitu: bagian awal, bagian substansi (inti), dan bagian akhir.

1. Bagian Awal

Bagian awal Artikel terdiri dari:

a. Sampul/Cover Artikel

- 1) Sampul artikel menggunakan jenis *Soft cover* ukuran 15,5 x 23 cm (Standar ukuran buku menurut UNESCO);
- 2) Warna sampul artikel disesuaikan dengan warna bendera fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah Keguruan menggunakan sampul hijau muda; Fakultas Ushuluddin menggunakan sampul biru muda; Fakultas Syari'ah menggunakan sampul hitam; Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menggunakan sampul coklat Fakultas Ekonomi dan Risnis muda: Islam menggunakan sampul kuning kunyit; Fakultas Adab menggunakan sampul orange.

b. Halaman Sampul

- Sampul luar memuat: judul artikel, logo UIN Raden Intan Lampung, nama penulis, Nomor Pokok Mahasiswa (NPM), jurusan/prodi, nama Fakultas dan Universitas serta tahun penyelesaian (Hijriyah dan Masehi);
- 2) Sampul dalam memuat: judul artikel, nama pembimbing, nama penulis, Nomor Pokok Mahasiswa (NPM), jurusan/prodi, nama Fakultas dan Universitas serta tahun penyelesaian (Hijriah dan Masehi) dilengkapi dengan watermark logo UIN

Raden Intan Lampung;

- 3) Judul artikel diketik seluruhnya dengan huruf besar (Capital) dengan menggunakan font Times New Roman 14 pt sedangkan artikel berbahasa Arab menggunakan font Traditional Arabic 16 pt. Jika lebih dari satu baris, maka judul disusun secara simetrik dengan bentuk piramida terbalik, dan diketik dengan spasi tunggal;
- 4) Anak judul (jika ada) diketik dengan huruf besar (*Capital*) diawal kata setelah judul besar, dan ditulis dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang benar. Jika lebih dari satu baris, maka anak judul disusun secara simetrik dengan bentuk piramida terbalik, dan diketik dengan spasi tunggal;
- 5) Judul dan anak judul diketik dengan huruf miring (*Italic*), jika judul tersebut menggunakan kata atau ungkapan bahasa daerah dan bahasa asing.

c. Halaman Pernyataan Orisinalitas

- Menyatakan bahwa artikel yang ditulis merupakan hasil karya ilmiah orisinal penulis, tidak mengandung materi yang telah dipublikasikan oleh orang lain, kecuali ada referensi yang dikutip dalam teks;
- 2) Pernyataan orisinalitas ditandatangani di atas materai oleh penulis;

d. Halaman Persetujuan

- Menyatakan bahwa pembimbing dan Ketua Jurusan/Prodi setuju artikel mahasiswa yang bersangkutan diujikan (dimunaqasyahkan);
- 2) Halaman persetujuan meliputi: judul artikel, nama mahasiswa dan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM), jurusan/prodi, fakultas, isi persetujuan pembimbing dan ketua jurusan/prodi.

e. Halaman Pengesahan

 Menyatakan bahwa artikel mahasiswa yang bersangkutan telah diujikan dalam sidang munaqosyah fakultas;

2) Memuat tanggal lulus, pengesahan Tim penguji dan Dekan Fakultas.

f. Motto

- 1) Motto harus sesuai atau relevan dengan topik penelitian artikel;
- 2) Isi motto dapat berupa ayat al-Qur'an, Hadist Nabi atau kata-kata bijak, pribahasa dan untaian filosofis yang ringkas;
- 3) Motto diketik dengan huruf Times New Roman 12 pt, Italic:
- 4) Motto dengan Bahasa asing harus menyertakan terjemahan di bagian bawahnya.

g. Persembahan

- Persembahan ditunjukan kepada kedua orang tua, kerabat dekat dan juga orang yang paling berjasa dalam penyelesaian studi;
- 2) Kata "persembahan" diketik dengan huruf besar (capital) dan berada di tengah-tengah tanpa disertai oleh tanda apapun.

h. Riwayat Hidup

Memuat nama, tempat dan tanggal lahir, nama orang tua, riwayat pendidikan, dan organisasi serta prestasi akademik dan non akademik yang telah dicapai (jika ada).

i. Kata Pengantar

- 1) Judul "kata pengantar" diketik dengan huruf besar dan berada di tengah-tengah kertas tanpa tanda apapun;
- 2) Ungkapan terima kasih diutarakan secara wajar atau tidak berlebihan, serta tidak perlu ada permintaan maaf atas segala kekurangan dalam artikel;
- 3) Kata pengantar berisi ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian studi dan artikel. Ungkapan harus berurutan seperti:

- a) Dekan dan Ketua Jurusan/Prodi yang bersangkutan;
- b) Pembimbing dan Tim Penguji;
- c) Lembaga atau Instrumen tertentu yang memberikan bantuan atau tempat di mana penelitian dilaksanakan (jika penelitian lapangan);
- d) Pimpinan dan karyawan perpustakaan serta seluruh civitas akademika fakultas.

j. Daftar Isi

- 1) Kata "daftar isi" diketik dengan huruf besar (*Capital*) dan berada di tengah-tengah kertas tanpa tanda apapun;
- 2) Penulisan judul-judul ditulis mulai dari margin sebelah kiri 4 spasi di bawah judul daftar isi.

k. Daftar Tabel (jika ada)

- 1) Kata "daftar tabel" diketik tanpa tanda kutip dengan huruf besar dan berada di tengah-tengah;
- 2) Daftar tabel ditulis dengan kata-kata yang sama dengan yang ditulis dalam artikel;
- Penulisan isi "daftar isi" ditulis dengan spasi tunggal kecuali pemisahan antar bab diketik dengan spasi ganda;
- 4) Nomor tabel ditulis dengan angka (1,2,3,.....dst) dua ketukan sesudah kata daftar tabel.

1. Daftar Gambar (jika ada)

- 1) Kata "daftar gambar" diketik tanpa tanda kutip dengan huruf besar dan berada di tengah-tengah kertas;
- 2) Gambar berupa grafik dan foto yang terdapat dalam tulisan diberi keterangan di bawah grafik dan foto tersebut. Sedangkan, gambar berupa foto hasil pemotretan boleh diletakkan pada bagian lampiran.

m. Daftar Lampiran

2. Bagian Substansi (Inti)

a. Ketentuan Penulisan.

- 1) Bagian substansi (inti) artikel memuat komponenkomponen sebagaimana tercantum dalam daftar isi;
- 2) Awal kata yang terdapat dalam sub judul diketik dengan huruf besar kecuali kata penghubung, dimulai spasi ganda di bawah judul bab.

b. Sistematika Penulisan Bagian Substansi (inti)

Sistematika penulisan bagian substansi (inti) artikel disesuaikan dengan jenis penelitian yang digunakan.

1) Artikel Penelitian

Sistematika penulisan bagian substansi (inti) artikel penelitian secara umum sebagai berikut,

Bagian Awal

- Judul Penelitian
- Informasi Penulis
- Abstrak
- Kata Kunci

Bagian Isi Artikel

- Pendahuluan
- Metode Penelitian
- Hasil dan Pembahasan

Bagian Akhir

- Kesimpulan
- Rekomendasi
- Kontribusi Penulis
- Daftar Rujukan

c. Penjelasan Operasional

Isi atau komponen dari setiap bab artikel di atas dijelaskan dalam definisi operasional sebagai berikut:

1) Judul Penelitian

Judul artikel yang baik bersifat ringkas, informatif, dan deskriptif, terdiri dari sejumlah kata yang seminimal mungkin, tepat menggambarkan isi tulisan yang mengandung konsep atau hubungan antar konsep, tepat dalam memilih dan menentukan urutan kata.

2) Informasi Penulis

Informasi penulis meliputi nama, afiliasi, serta alamat email. Nama diri penulis ditulis tanpa mencantumkan gelar dan penulisan nama dari satu artikel ke artikel lainnya harus tetap/konsisten, hal ini penting untuk pengindeksan nama pengarang.

3) Abstrak

Abstrak berisi permasalahan pokok, alasan pelaksanaan penelitian/pengembangan/hasil pemikiran, bagaimana kegiatan tersebut dilakukan termasuk metodenya, apa saja yang telah dilakukan atau apa yang dihasilkan dan prospeknya.

- a) Kata "abstrak" diketik dengan huruf besar (*Capital*) dan barada di tengah-tengah kertas tanpa tanda kutip;
- b) Abstrak bertujuan memberikan informasi kepada pembaca tentang gambaran singkat isi tulisan;
- c) Abstrak diketik dengan 1 (satu) spasi, singkat, dan padat yang berisi tentang: uraian singkat masalah penelitian, teori yang digunakan, metode penelitian, hasil penelitian, dan simpulan;
- d) Abstrak ditulis dalam dua bahasa, Indonesia dan inggris masing-masing satu paragraf dan tidak lebih 200 kata untuk setiap paragrafnya.

4) Kata Kunci

Kata kunci adalah kata atau istilah yang paling memengaruhi atau menentukan, mengandung pengertian suatu konsep, mengandung cukup pengertian untuk menyusun indeks atau membantu penelusuran.

5) Pendahuluan

Pendahuluan adalah uraian tentang masalah yang menjadi dasar dilakukannya sebuah penelitian. Pendahuluan mengungkapkan segala persoalan yang berkaitan dengan masalah penelitian, baik teoretis maupun gejala empiris, dan menjelaskan mengapa masalah itu perlu diteliti. Selain itu, latar belakang masalah juga menjelaskan tentang alasan rasional, bahwa masalah penelitian yang dikaji perlu diteliti atau dicari jawabannya melalui kegiatan penelitian. Bagian ini, perlu juga mengungkapkan apa sesungguhnya signifikansi masalah tersebut bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi kehidupan.

Oleh karena itu, kecermatan, ketajaman dan kekuatan argumentasi yang dibangun pada bagian pendahuluan ini, akan mempengaruhi pandangan atau pendapat orang tentang kelayakan, penting, dan tidaknya dilakukan penelitian terhadap masalah tersebut. Bagian ini, perlu memperkuat argumentasi serta pemaparan data faktual yang diperoleh dari berbagai sumber. Dengan kata lain, pendahuluan masalah berisi penjelasan tentang bagaimana seorang peneliti sampai pada keputusan untuk melakukan penelitian dengan topik yang telah tertera dalam judul penelitian.

Pada penelitian kualitatif masalah penelitian, misalnya, adalah kasus-kasus unik yang menjadi fokus penelitian. Masalah penelitian merupakan kesenjangan antara kenyataan dan harapan; atau adanya "gap/penyimpangan" antara idealitas (das sollen) dan realitas (das sein). Dalam masalah penelitian terdapat gejala-gejala yang mengindikasikan adanya penurunan, kemunduran, kemerosotan, kelemahan,

dan ketidaksesuaian dengan apa yang diharapkan. Maka. bagian pendahuluan perlu pada bahwa ada mengungkapkan informasi yang mengakibatkan munculnya kesenjangan dalam pengetahuan kita. Ada hasil-hasil yang bertentangan, dan ada suatu kenyataan bahwa kita bermaksud menjelaskannya melalui kegiatan penelitian.

Pada penelitian kuantitatif masalah adalah variabel yang menjadi tema pokok penelitian. Dalam kuantitatif masalah penelitian utama (mayor)penelitian selalu melekat pada variabel (Independent Variable) dan variabel terikat (Dependent Variable). Suatu variabel atau kasus permasalahan penelitian, jika terjadi kesenjangan antara kenyataan dan yang seharusnya dari variabel dan kasus tersebut.

Pada pendahuluan perlu untuk memunculkan kajian dari penelitian yang relevan. Kajian penelitian yang relevan terdahulu dilakukan dengan mencari, membaca, dan menelaah bahan pustaka dan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memuat teori-teori yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Kajian penelitian yang relevan terdahulu dilakukan untuk mengetahui batas akhir penelitian yang sudah ada (state of the art) dengan menyebutkan hasil kajian; sehingga diketahui ruang kosong atau wilayah yang belum dikaji orang lain dan berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan. Dari sini kemudian bisa diketahui adanya kebaruan (novelty) penelitian yang akan dilakukanya.

Hasil kajian penelitian yang relevan terdahulu dijadikan sebagai dasar untuk menyatakan bahwa penelitian yang akan dilakukan ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Hal ini dilakukan untuk menghindari daur ulang dengan penelitianpenelitian sebelumnya. Oleh karena itu, kajian penelitian yang relevan terdahulu diwajibkan pada penelusuran hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah dan buku primer yang sesuai dengan tema dan topik penelitian.

Pendahuluan diakhiri dengan mengungkapkan penelitian. Tujuan penelitian merupakan tujuan atau tujuan dilakukannya penelitian didasarkan pada masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Tujuan penelitian dinyatakan dalam kalimat yang sifatnya menggali atau mendalami informasi faktual. Kata-kata yang dapat digunakan dalam tujuan penelitian, misalnya: untuk mempelajari (to study), mengeksplorasi (to explore), mengkaji (to analysis), menemukan (tofind out). mengungkapkan (to reveal).

6) Metode Penelitian

Metode penelitian adalah penjelasan tentang teknik atau cara yang digunakan dalam melakukan penelitian. Oleh karena itu, metode penelitian harus bersifat operasional, tidak sekedar definisi atau penjelasan secara normatif. Metode penelitian memuat informasi tentang jenis dan sifat penelitian, pendekatan penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisa data.

7) Hasil dan Pembahasan

Pada bagian ini menjelaskan hasil penelitian berisi deskripsi hasil analisis data penelitian yang sudah terorganisasi dengan baik. Hasil analisis data penelitian, dibahas dengan cara (1) menginterpretasi temuan penelitian; (2) menjelaskan hubungan antara temuan penelitian dengan penelitian terdahulu atau teori terkait yang telah mapan; dan (3) menjelaskan implikasi hasil penelitian, termasuk keterbatasan temuan penelitian.

8) Simpulan.

Simpulan berisi pernyataan singkat peneliti tentang hasil penelitian berdasarkan pada analisis data dan temuan peneltian. Simpulan berisi proposisi-proposi (dalil) atau tema-tema sebagai hasil interpretasi atau verifikasi temuan dengan konsepkonsep dan teori-teori yang sesuai dengan fokus dan sub fokus penelitian.

9) Rekomendasi.

Rekomendasi merupakan saran-saran praktis dan teoretis. Bisa juga peneliti mengemukakaan rekomendasi tentang perlunya penelitian lanjutan dan implementasi temuan penelitian tersebut dalam pemecahan masalah praktis.

3. Bagian Akhir

Bagian akhir dari artikel memuat pertanggungjawaban atas bukti-bukti teoretis atau konsep-konsep serta bukti-bukti proses penelitian yang telah dilakukan peneliti. Bagian ini meliputi:

a. Daftar Rujukan

- 1) Setiap artikel harus mencantumkan daftar rujukan dalam penulisan artikel
- 2) Daftar rujukan dikelompokkan berdasarkan buku, jurnal dan hasil penelitian, artikel majalah, wawancara, dan sumber *online*;
- 3) Jumlah daftar rujukan dari jurnal ilmiah yang relevan wajib memenuhi 80% dari total seluruh rujukan yang digunakan baik dalam proposal artikel maupun full artikel (minimal Rujukan 50 Rujukan);
- 4) Daftar rujukan merupakan satu kesatuan tubuh artikel sehingga harus diberi nomor halaman.

b. Lampiran

Lampiran berisi dokumen-dokumen pendukung yang digunakan dalam penelitian sebagai bentuk pertanggungjawaban bahwa penelitian yang dilakukan dapat dipertanggungjawabkan.

B. Contoh Penulisan Artikel Ilmiah

Secara garis besar contoh penulisan artikel ilmiah terdiri dari tiga bagian, yaitu: bagian awal, bagian substansi (inti), dan bagian akhir.

1. Bagian Awal

Bagian awal artikel terdiri dari:

- a. Judul
 - 1) Lugas;
 - 2) Mempresentasikan atau menunjukkan kandungan isi artikel;
 - 3) Informatis dan mengandung informasi dari temuan isi artikel;
 - 4) Mencerminkan aspek kebaruan dari variable riset yang dipilih;
 - 5) Tidak perlu memunculkan objek penelitian;
 - 6) Tidak lebih dari 8-14 kata.

Berikut contoh-contoh judul yang dapat dijadikan rujukan

Nama Jurnal	Judul Jurnal
Jurnal Studi Islamica (Terindeks Scopus)	A. What Makes Islamic Microfinance Islamic? A Case of Indonesia's Bayt al Mal Wa al-Tamwil
	B. Restructuring Traditional Islamic Education in Indonesia: Challenges for Pesantren Institution
	C. Democratic Dilemma of Malay Islamic Party: PAS, Coalition Pattern, and Rising Social Issues

	D. G
	D. Contesting Ethnic and Religious Identities in the 2019 Indonesian Elections: Political Polarization in West Kalimantan.
Jurnal Samarah (Terindeks Scopus)	A. Reflection of Contemporary Islamic Law to The Spirit Doll Phenomenon: A Sadd al-Zari'ah Perspective.
	B. Merantau in The Tradition of Minangkabau: Local Custom Without Sharia Basis?
	C. Islamic Compensation Concept: The Consumer Dispute Settlement Pattern in Indonesia
	D. Nonmarital Sex Rituals on Mount Kemukus (Study of Legal Culture and Islamic Law Perspective)
Jurnal Al-Ikham (Terindeks Scopus)	A. Customary Law of Dou Donggo Bima from the Perspective of Islamic and Indonesian Positive Law.
	B. The Dynamic of Worship and Responses of Nahdlatul Ulama Members in Bantul, Yogyakarta, Toward the Indonesian Council of Ulama's Fatwa on the Worship During the Covid-19 Pandemic.
	C. The Use of Maxims (al-Qawāʻid al- Uṣūliyyah wa al-Fiqhiyyah) in Legal Argumentation of Sharia Economic Court Decisions in Indonesia.
	D. Creating Family Resilience in Indonesia: A Study of "Marriage Guidance" Program in Aceh and South Sumatera.

Jurnal Cakrawala Pendidikan (Terindeks Scopus)	A.	BEACCTIVE as educational leadership model to create partnerships with business and industry
	В.	Empowering critical thinking skills on different academic levels through discovery-based multiple representation learning
	C.	Online learning satisfaction in higher education: what are the determining factors?
	D.	Do peer attachment, perceived school climate, and parental involvement influence self-awareness in students?
Jurnal JPII (Terindeks Scopus)	A.	Characterization of Liquid Smoke from Dried Water Hyacinth Using GCMS (Gas Chromatography- Mass Spectrophotometry) to Utilize Weeds as Food Preservative
	В.	Implementation of 5E Plus Learning Model on Energy Subject Matter to Improve Students' Argumentation Skills
	C.	Ethnochemistry-based Adobe Flash Learning Media Using Indigenous Knowledge to Improve Students' Scientific Literacy
	D.	The Effectiveness of Introduction to Astronomy Teaching Materials to Improve Problem-Solving and Science Generic Ability

b. Informasi Penulis

- 1) Nama Penulis (tanpa gelar);
- 2) Institusi Penulis;
- 3) Email Aktif Penulis (Penulis Pertama dan Anggota).

Contoh Penulisan Informasi Penulis

Penulis Pertama 1*, Penulis Berikutnya 2, Penulis Terakhir 3 (Nama lengkap setiap penulis dipisah dengan tanda koma (,))

- ¹ Institusi Penulis Pertama.
- ² Institusi Penulis Berikutnya.
 - ³ Institusi Penulis Terakhir.

c. Abstrak

Abstrak dalam suatu artikel harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Terdiri dari dua bahasa (Bahasa Indonesia dan Inggris);
- 2) Khusus untuk artikel Berbahasa Arab (Bahasa Arab, Indonesia dan Inggris);
- 3) Abstrak harus berisi:
 - a) Latar belakang (diuraikan secara singkat)
 - b) Tujuan penelitian atau kajian
 - c) Metode penelitian atau kajian
 - d) Temuan hasil penelitian atau kajian
 - e) Simpulan
 - f) Implikasi bagi pengetahuan
- 4) Tidak diperkenankan pengutian atau sitasi pada abstrak;
- 5) Tidak lebih dari 200 kata masing-masing jenis Bahasa (Indonesia, Inggris, maupun Arab).

^{*}e-mail Corresponding: alamat e-mail penulis utama

Berikut contoh abstrak

Nama Jurnal	Abstrak Jurnal
Jurnal Studi	Restructuring Traditional Islamic
Islamica	Education in Indonesia: Challenges for
(Terindeks Scopus)	Pesantren Institution
	Artikel ini mengkaji pendidikan Islam tradisional saat ini di pesantren Indonesia, yang dikenal sebagai pesantren, menyusul disahkannya RUU pesantren menjadi undangundang oleh Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia pada September 2019. Kami fokus pada aspek Undang-Undang Pesantren (Undang-Undang Pesantren), yang mengakui pesantren sebagai jenis pendidikan formal baru dan mengatur cara sistem pesantren dikelola. Masyarakat yang terlibat dalam sistem pesantren tentu akan memanfaatkan undangundang ini. Namun demikian, mereka tidak dapat menghindari kemungkinan perubahan nilai-nilai yang mapan dalam pesantren yang telah direproduksi secara sosial untuk waktu yang lama. Para penulis berpendapat bahwa dalam dua dekade pertama abad ke-21, Muslim tradisionalis Indonesia telah merayakan perkembangan penting dalam pendidikan berbasis tradisi pesantren, yang mendapat pengakuan formal dalam sistem pendidikan nasional Indonesia.
Jurnal SAMARAH: Jurnal Hukum Keluarga dan Hukum Islam	Cegah Perkawinan Anak dengan Meningkatkan Pendidikan di Nusa Tenggara Barat Melalui Hubungan Sister Province dengan Kujawsko-Pomorskie, Polandia
(Terindeks Scopus)	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pemerintah daerah dalam mencegah

Nama Jurnal	Abstrak Jurnal
	perkawinan anak dengan menjalin hubungan luar negeri dengan negara lain di bidang pendidikan, dalam hal ini Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) dan Kujawsko-Pomorskie, Polandia. Hubungan luar negeri ini dilakukan ntb sebagai upaya peningkatan sumber daya manusia melalui pendidikan dengan negara dengan kualitas pendidikan yang sangat baik yaitu Polandia. Metode penelitian ini bersifat deskriptif-kualitatif dengan konsep sister province dan konsep para diplomasi, yang memberikan ruang bagi pemerintah daerah untuk melakukan hubungan luar negeri dengan negara lain. Teknik pengumpulan data dengan mengkaji berbagai sumber sekunder berupa buku, artikel, berita resmi, dan berita online yang relevan dengan penelitian ini. Teknik analisis data adalah melalui tahapan pengumpulan data, pengurangan data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberadaan hubungan luar negeri dalam konteks sister province yang dilakukan oleh Provinsi NTB, Indonesia, dan Kujawsko-Pomorskie, Polandia diinisiasi oleh para pemimpin masing-masing provinsi yang kemudian membuka jalan bagi kerjasama pendidikan antar lembaga di kedua provinsi tersebut. Sehingga melalui kerja sama pendidikan ini, Pemprov NTB dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan yang diharapkan dapat memperkuat perkembangan manusia dan mencegah perkawinan anak.

Nama Jurnal Jurnal Islamic Guidance and Counseling Journal (Terindeks Scopus)

Abstrak Jurnal

Psikologis kesejahteraan gamer online Muslim di Malaysia: Apakah mental mereka cukup baik?

Kesejahteraan psikologis gamer online mendapat perhatian lebih karena game online telah diakui di bidang e-sport. Oleh karena itu, mengidentifikasi status psikologis pemain game sangat penting untuk memastikan kesejahteraan mereka optimal, dan intervensi lebih lanjut dapat diatur jika diperlukan. Profil teridentifikasi psikologis yang meliputi kesejahteraan psikologis, durasi bermain, dan gangguan permainan internet. Sebanyak 221 gamer online Muslim dari berbagai pusat esport dan akademi di Malaysia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kesejahteraan psikologis diukur menggunakan Psychological Well-Scale. **IGD** diukur Being sedangkan menggunakan Internet Gaming Disorder Scale-Short Form. Hasil penelitian menunjukkan bahwa frekuensi bermain game online dan durasi bermain harian dikaitkan dengan kesejahteraan psikologis gamer. Selain itu, gejala keasyikan dan penarikan dari gangguan permainan signifikan dalam memprediksi kesejahteraan psikologis. Pentingnya penelitian ini bagi para gamer online Muslim adalah untuk meningkatkan kesadaran mereka tentang berkelanjutan dari kesejahteraan psikologis dan pengalaman gangguan game internet, sehingga tekanan mental dini dapat ditangani dengan baik.

Nama Jurnal Abstrak Jurnal Jurnal and efficient Towards more accurate TELKOMNIKA human iris recognition model using deep (Terindeks Scopus) learning technology In this study, an end-to-end human iris system recognition is presented automatically identify individuals for high level of security purposes. The deep learning technology based new 2D convolutional neural network (CNN) model is introduced for extracting the features and classifying the iris patterns. Firstly, the iris dataset is collected, preprocessed and augmented. The dataset are enhanced expanded and using data augmentation, histogram equalization (HE) contrast-limited adaptive histogram equalization (CLAHE) techniques. Secondly, the features of the iris patterns were extracted and classified using CNN. The structure of CNN comprises of convolutional layers and ReLu layers for extracting the features, pooling layers for reducing the parameters, fully connected layer and Softmax layer for classifying the extracted features into N classes. For the training process and updating the weights, the backpropagation algorithm and adaptive moment estimation optimizer are used. The experimental results carried out based on a graphics processing unit (GPU) and using Matlab. The overall training accuracy of the introduced system was 95.33% with a consumption time of 17.59 minutes for training set. While the testing accuracy 100% with a consumption time of 12 seconds. The introduced iris recognition system has been successfully applied.

Abstrak Jurnal
Two Islamic Writing Traditions in Southeast Asia: Kitab Jawi and Kitab Kuning with Reference to the Works of Da'ud al-Fatani dan Nawawi al-Bantani
Artikel ini membahas dua kitab kuning berbahasa Melayu Jawa dan Arab di Asia Tenggara yang merupakan karya Da'ud al-Fatani dan Nawawi al-Bantani. Da'ud al-Fatani menulis dalam bahasa Melayu, sedangkan Nawawi menulis kitab dalam bahasa Arab meskipun keduanya sama-sama belajar agama di Mekkah. Dua kitab ini berkontribusi dalam formasi pembentukan pengetahuan keislaman muslim di Asia Tenggara dan kedua orang tersebut menjadi pembimbing kemunculan dinamika intelektual di Patani dan Jawa abad 19. Keduanya juga hidup di masa kepemimpinan Islam mayoritas yang berbeda wilayah yang mempunyai peran penting dalam pemilihan bahasa, semacam liberasi kognitif, dalam gerakan sosial keagamaan. Penulisan kitab ini bukan sekedar kegelisahan intelektual semata, tetapi mengakar kuat dalam sikap mental yang dominan dalam karakter kepemimpinan Malayu dan Jawa Islam.

d. Kata Kunci

Penulisan kata kunci harus memperhatikan beberapa hal berikut:

- 1) Spesifik dan menggambarkan isi artikel;
- 2) Satu kata kunci boleh terdiri dari satu kata atau lebih;
- 3) Hindari kata-kata kunci yang masih terlalu umum;
- 4) Merupakan esensi dari artikel yang dibuat;
- 5) Jumlah kata kunci maksimal 5, minimal 3 kata kunci.

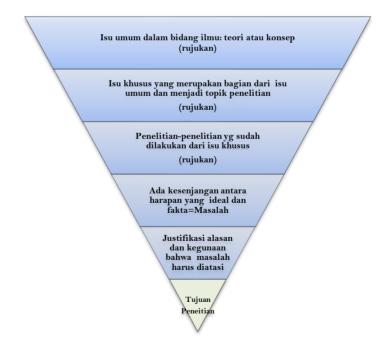
2. Bagian Isi Artikel

a. Latar Belakang

Secara umum latar belakang berisi

- 1) Gunakan prinsip triangle (Segitiga);
- 2) Uraian pendahuluan yang umum secara singkat (maksimal dua paragraf);
- 3) Penegasan pentingnya penelitian atau kajian itu dilakukan;
- 4) Menguraikan *state of the art* (kajian review literatur atau penelitian sebelumnya secara singkat) yang diambil dari jurnal 10 tahun terakhir sebagai justifikasi kebaruan;
- 5) Menguraikan gab analysis atau pernyataan perbedaan penelitian yang sedang dilakukan dibandingkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, apa yang sudah dilakukan dan apa yang perlu dilakukan;
- 6) Uraikan maksud dan tujuan dari artikel

Prinsip Trianggle dalam menguraikan Latar Belakang



Contoh menguraikan state of the art:

Nama Jurnal	State of the Art Jurnal			
Jurnal Islamic Guidance and Counseling Journal	Psikologis Kesejahteraan Gamer Online Muslim di Malaysia: Apakah Mental Mereka Cukup Baik?			
(Terindeks Scopus)	Dalam hal kesejahteraan psikologis Muslim, Islam sejak awal telah memainkan peran yang menentukan dalam membentuk gaya hidup Muslim (Walsh, 2017). Beberapa penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara keyakinan agama dan keadaan redictor mental dan fisik seseorang (misalnya, Alexander et al. 2015; Abdel-Khalek & Lester 2017; Abu-Raiya et al. 2016). Sebuah studi oleh Fatima, Sharif, dan Khalid (2020) menemukan bahwa koping agama dan praktik keagamaan merupakan redictor signifikan dari hasil kesejahteraan psikologis. Namun, ketika para peneliti menempatkan dukungan sosial yang dirasakan dan faktor self-efficacy antara hubungan ini, mereka memediasi hubungan ini hanya dengan otonomi dan penerimaan diri dari kesejahteraan psikologis.			
	Hubungan yang signifikan antara praktik keagamaan dan kesejahteraan psikologis sudah mapan dalam tinjauan literatur. Misalnya, Bayani, Esmaeili, & Ganji (2020) menemukan bahwa aktivitas keagamaan, seperti puasa dapat mengarah pada peningkatan kesejahteraan psikologis secara keseluruhan dan pertumbuhan pribadi orang-orang yang mempraktikkan puasa. Terlepas dari penelitian yang berkembang tentang hubungan antara agama dan kesejahteraan psikologis secara keseluruhan, beberapa peneliti berfokus pada kesejahteraan Muslim secara keseluruhan, khususnya studi terbatas yang berkaitan dengan kesejahteraan psikologis mereka dalam kaitannya dengan aktivitas			

Nama Jurnal	State of the Art Jurnal			
	game online. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesejahteraan psikologis gamer online muslim dan hubungannya dengan durasi bermain dan gangguan internet gaming. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apakah gangguan permainan internet dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis mereka di mana frekuensi permainan dipertimbangkan			
Jurnal Pendidikan	Pengetahuan dan Sikap Siswa Terhadap			
IPA Indonesia	Ilmu Pengetahuan: Korelasinya			
(Terindeks Scopus)	Terhadap Ketidakpercayaan Siswa			
	Terhadap Misinformasi Non-Ilmiah			
	Terlepas dari bagaimana kondisi sebenarnya, penelitian tentang BK dan ATS tentang pandemi COVID-19 belum dapat ditemukan. Penelitian tentang BK biasanya terbatas pada pengaruh model pembelajaran (Connell et al., 2016; Ristanto et al., 2020), media pembelajaran (Fan et al., 2018), atau korelasinya dengan keterampilan berpikir (Amanda et al., 2021). Penelitian tentang ATS, selama dekade terakhir, lebih difokuskan pada mempelajari pengaruh jenis kelamin dan tingkat kelas (Lee & Chung, 2014; Zeidan & Jayosi, 2014; Kristiani et al., 2016; Fulmer et al., 2019), atau bahkan hanya pada pemetaan kategori ATS siswa (Hacieminoglu, 2016; Astalini et al., 2019).			
	Sementara itu, penelitian lain mencoba mengkaji model pembelajaran IPA yang berpotensi mengoptimalkan ATS siswa, seperti ILD (Ananda et al., 2019) dan CPI (Sunarti et al., 2018). Selain itu, beberapa publikasi tentang penolakan atau ketidaksepakatan siswa tentang CT dalam sains masih sangat jarang.			

State of the Art Jurnal		
Pengambilan Keputusan Konsensual dan		
Tidak Ada Pemberontak:		
Presidensialisme di Indonesia		
Ada cukup banyak literatur akademis barubaru ini tentang presidensialisme di Indonesia. Salah satu arah dalam publikasi adalah hasil proses amandemen konstitusi dan konsekuensinya bagi hubungan eksekutif-legislatif (Horowitz 2013; Ziegenhain 2008). Lainnya berfokus pada kekuasaan dan kompetensi presiden Indonesia secara umum (Kawamura 2010, 2013a, b; Yudhini 2009) atau tentang hubungan eksekutif-legislatif (Sherlock 2015; Hanan 2013; Kawamura 2011; Manan 2017). Sejumlah besar publikasi membahas dampak redicto koalisi multipartai dan pembangunan koalisi besar (Asrinaldi 2013; Efriza 2018; Chen 2014; Hamudy dan Rifki 2019; Hanan 2016; Mietzner 2016) atau pengaturan pembagian kekuasaan dan dugaan kurangnya oposisi/akuntabilitas dalam Indonesia (Slater 2018). Beberapa peneliti menganalisis praktik pembangunan koalisi Susilo Bambang Yudhoyono (Aspinall et al. 2015; Sulistiyanto 2004) dan Jokowi (Mietzner 2015). Selain itu, penelitian lain berkonsentrasi pada dampak sistem kepartaian terhadap presidensialisme (Kawamura 2013a, b; Fionna dan Tomsa 2017; Gyene 2019; Slater 2004; Ufen 2017). Ada juga beberapa publikasi akademis yang relevan yang menarik kesimpulan komparatif dari berbagai bentuk presidensialisme di Asia Tenggara (Kasus 2011; Ziegenhain 2015; Bünte dan Thompson 2018).		

Nama Jurnal

Jurnal SAMARAH:
Jurnal Hukum
Keluarga dan Hukum
Islam (Terindeks
Scopus)

State of the Art Jurnal

Kontestasi Wacana Hukum Keluarga di Era Digital: Islam, Negara, dan Gender

Kelompok agama, komunitas, dan individu dapat menyiarkan wacana keagamaan, termasuk wacana hukum keluarga, melalui media. Studi-studi ini dikomunikasikan secara efektif menggunakan berbagai alat dan versi media sosial. Oleh karena itu, menyimak wacana hukum keluarga di media sangat dibutuhkan oleh dinamika diskursif bangsa-bangsa Muslim. khususnya Indonesia. Media adalah alat untuk transmisi informasi yang dapat diakses oleh masyarakat yang lebih luas; Akibatnya, gagasan dan wacana hukum keluarga yang didasarkan pada afiliasi kelompok atau pemahaman agama, latar belakang pendidikan, faktor sosial, budaya, bahkan politik dapat dengan mudah ditransmisikan, yang mengarah pada fragmentasi wacana hukum keluarga. Temuan Marlowe et al. (2017), yang mempelajari pemuda dari beragam etnis yang tinggal di Auckland, menggambarkan dampak media lanskap sosial dan keluarga. 4 Selain itu, Fitriani (2017) menemukan bahwa media berdampak negatif terhadap keharmonisan hubungan keluarga tertentu. 5 Bahkan, menurut data Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) tahun 2017 penggunaan media telah meningkatkan perselisihan domestik dari 75% menjadi 85% per tahun.

Kajian lain tentang wacana keagamaan, aktivisme digital, dan gender di media sosial telah dilakukan oleh sejumlah peneliti, termasuk Muttaqin (2020,) yang mengkaji tentang identitas perempuan yang tergambar di media. Terungkap bahwa

Nama Jurnal	State of the Art Jurnal		
	ustadz yang memiliki interpretasi sempit terhadap prinsip-prinsip agama cenderung menempatkan perempuan pada posisi yang tidak setara; dan juga dianggap sebagai semacam komodifikasi agama, yang mengambil keuntungan dari fleksibilitas interpretasi agama. 7 Kirana dan Garadian (2020), dalam penelitiannya menemukan bahwa media sosial lebih didominasi oleh kelompok konservatif. Hal ini ditunjukkan dengan narasi yang dibangun dalam konteks relasi gender, yang menempatkan perempuan pada posisi subordinat, yang kemudian memberikan restriksi yang kuat terhadap peran perempuan, bahkan dalam konteks surga dan neraka yang interpretasinya bertumpu pada laki-laki. 'interpretasi		
	Studi lain oleh Ahyar (2017) menyebutkan bahwa aktivisme digital memainkan beberapa strategi untuk menyebarluaskan gagasan "kliktivisme Islam" melalui media online. Kelompok ini memungkinkan umat Islam untuk bebas mengekspresikan pendapat mereka, dan itu telah menguat sejak era reformasi. Mereka memainkan peran media untuk mempertahankan eksistensinya di tengah demokratisasi. 9 Bahkan, Sulaiman (2020) dan Ahyar dan Alfitri (2019) menambahkan bahwa aktivisme digital ini membentuk propaganda agama dan politik agama baru		

b. Metode Penelitian

Metode penelitian harus bersifat operasional, tidak sekadar definisi atau penjelasan secara normatif. Metode penelitian memuat informasi tentang jenis dan sifat penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisa data.

c. Hasil dan Pembahasan

Uraian pembahasan dalam penulisan artikel jurnal setidaknya harus memenuhi kriteria berikut:

- 1) Menyimpulkan hasil temuan;
- 2) Membahas hasil temuan;
- 3) Memaparkan kebaruan dari hasil temuan;
- 4) Membandingkan dengan penelitian lain atau teori lain dan menyimpulkan;
- 5) Menjelaskan signifikansi temuan terhadap konsep atau teori, (temuan ridak harus berbeda dengan yang lain tetapi memberi kontribusi terhadap teori atau konsep)

Dalam menguraikan Hasil dan Pembahasan setidaknya dapat dilihat pada gambar berikut.



3. Bagian Akhir

a. Kesimpulan

Kesimpulan menguraikan hal-hal berikut

- 1) Menjawab permasalahan atau tujuan penelitian;
- 2) Diuraikan secara logis dan jujur berdasarkan fakta yang diperoleh;
- 3) Memuat implikasi atau saran;

4) Dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk *item list* atau *numbering*.

b. Kontribusi Author

Jika penulis lebih dari satu harus diuraikan kontribusi atau peran masing-masing penuli dalam membuat artikel atau penelitian

c. Daftar Rujukan/Bibliography/ Sumber Acuan

Sumber acuan yang digunakan dalam menulis artikel harus memperhatikan rasio atau perbandingan antara literatur primer berbanding dengan literatur lainnya. Literatur primer adalah artikel jurnal, artikel prosiding seminar, buku yang berisi hasil penelitian langsung dari penulisnya, situs sejarah, dan artefak. Ketentuan dalam menggunakan sumber acuan harus memperhatikan hal-hal berikut:

- a. Nisbah sumber acuan primer berbanding sumber lainnya dengan persentasi 80% berbanding 20%.
- b. Sumber acuan primer yang berupa jurnal ilmiah hendaknya berasal dari jurnal yang terakreditasi sinta dan/atau dari jurnal internasional bereputasi (terindeks scopus atau web of science).
- c. Hendaknya memperhatikan derajat kemutakhiran sumber acuan yang dirujuk, yaitu 10 atau 5 tahun terakhir.
- d. Jumlah minimal sumber acuan dalam penulisan artikel adalah 25, dengan memperhatikan ketentuan pada huruf a.
- e. Wajib menggunakan *tool reference* baik Mendeley atau Zotero.

FORMAT PENULISAN ARTIKEL

A. Kertas

Kertas yang digunakan untuk penulisan teks jurnal ilmiah menggunakan kertas HVS berwarna putih 70 atau 80-gram dengan ukuran kertas A4 (21 x 29,7 cm) ditulis dengan tinta hitam bolak-balik. Ukuran A4 digunakan dari awal penulisan proposal hingga naskah artikel ilmiah tersebut mendapatkan tanda tangan pembimbing pengesahan akhir. Kemudian lampirkan juga artikel ilmiah yang sudah disesuaikan dengan aturan selingkung jurnal target untuk melakukan proses submit, sesuai aturan yang ditetapkan dalam panduan dan selingkung di lembaga jurnal yang dituju.

B. Ukuran Margin

- 1. Untuk penulisan judul artikel ditulis dengan huruf kapital ukuran 12 time new roman ditulis tebal, jika terdapat anak judul dapat diletakkan di bagian bawah judul utama dengan ditulis dalam kurung ditulis dengan format miring dan ditulis latin dengan diawali huruf besar.
- 2. Untuk artikel ilmiah selama bimbingan yang ditulis dalam bahasa indonesia atau inggris atau arab, ukuran margin kiri, margin atas dan bawah kanan masing-masing 2,54 cm, setelah melalui proses layout menyesuaikan dengan sistematika penulisan artikel ilmiah.
- 3. Untuk artikel yang diajukan saat munaqasyah adalah artikel yang telah disetujui oleh pembimbing sesuai aturan penulisan artikel dan dilampirkan bukti Turnitin, naskah sesuai template jurnal yang dituju.

C. Jenis dan Ukuran Huruf

Jenis dan ukuran huruf diatur dalam ketentuan sebagaimana berikut:

- 1. Batang tubuh (teks utama) jurnal ilmiah bahasa Indonesia dan Inggris diketik menggunakan font Times New Roman ukuran 12, begitu juga dalam subbab menggunakan ukuran 12 diketik tebal, dan sub bab menggunakan huruf latin dengan ditulis kapital pada setiap awal hurufnya. Hal ini berlaku saat bimbingan, sedangkan saat layout menyesuaikan aturan yang ditetapkan oleh lembaga pengelola jurnal.
- 2. Batang tubuh (teks utama) naskah jurnal ilmiah berbahasa Arab diketik dengan menggunakan font Tradisional Arabic ukuran 16 dan untuk bab dan subbab dicetak tebal, dan sub bab menggunakan huruf latin dengan ditulis kapital pada setiap awal hurufnya. Hal ini berlaku saat bimbingan, sedangkan saat proses penerbitan menyesuaikan aturan sesuai yang ditetapkan oleh lembaga pengelola jurnal.
- 3. Judul sampul (cover) naskah jurnal ilmiah ditulis dengan huruf kapital dan diletakkan ditengah dengan font Time New Roman 16 pt sedangkan jurnal ilmiah berbahasa Arab ukuran 18, ukuran huruf menyesuaikan dengan Template Cover.

D. Spasi

- 1. Jumlah baris 1,5 spasi untuk naskah jurnal ilmiah yang berbahasa Indonesia dan Inggris dan 1 spasi untuk bahasa Arab.
- 2. Jarak baris untuk kutipan langsung lebih dari 5 baris 1 spasi untuk berbahasa Indonesia, Inggris dan bahasa Arab.
- 3. Alenia baru diberi indensi (masuk) lima ketukan.
- 4. Nama bab ditulis dengan jarak 1,15 spasi dan diletakkan pada bagian tengah
- 5. Bab dan susbbab diberi jarak dua kali ketukan.
- 6. Sub diberi jarak satu kali ketukan enter dari baris terakhir kalimat sebelumnya.

7. Hal di atas berlaku selama bimbingan, sedangkan ketika cetak menyesuaikan dengan panduan di jurnal yang dituju.

E. Urutan Penyajian

- 1. Subbab ditulis dari margin kiri, awal kata menggunakan huruf latin kapital kecuali kata depan dan penghubung (seperti *dan, dalam, atau, dari dst.*).
- 2. Jurnal ditulis sesuai urutan judul, nama penulis, nama fakultas dan universitas dan email yang aktif.
- 3. Abstrak tidak lebih dari 200 kata ditulis satu spasi dan ditulis miring, lalu kata kunci tidak lebih dari tiga kata. Isi abstrak adalah pokok masalah, tujuan penelitian/kajian/pengembangan, metodologi, hasil, simpulan, dan implikasi terhadap pengetahuan.
- 4. PENDAHULUAN ditulis dengan huruf kapital, yang berisikan latar belakang atau masalah, lalu rumusan masalah, manfaat dan kegunaan dalam bentuk paragraf, lalu disajikan kajian terdahulu yang relevan untuk dapat membedakan antara kajian yang telah dikaji orang dengan kajian yang akan kita teliti.
- 5. PEMBAHASAN ditulis dengan huruf kapital, dan menggunakan angka 1,2,3 dan seterusnya jika terdapat sub, agar diminimalisir sub, dan gunakan format *Pertama*, *Kedua*, *Ketiga*, sebagai format ilmiah.
- 6. Poin terakhir adalah "PENUTUP" ditulis dengan huruf kapital tebal yang berisikan kesimpulan, *novelty*, dan rekomendasi dari penelitian/kajian tersebut.
- 7. Lembar selanjutnya berisikan "DAFTAR RUJUKAN", yaitu menyajikan semua daftar rujukan yang digunakan dalam kutipan.

F. Penomoran Halaman

1. Penomoran halaman bagian depan dalam artikel ilmiah (*cover* dalam, lembar pengesahan, surat pernyataan, dan daftar ini

- sesuai halaman selama bimbingan, sedangkan setelah *layout* halaman menyesuaikan aturan penerbitan artikel).
- 2. Penomoran halaman artikel ilmiah dari Pendahuluan sampai akhir ditulis di atas kanan lembar kertas A4, hal ini berlaku selama bimbingan dan setelah layout menyesuaikan dengan aturan penerbiatan.

G. Tabel/Diagram/ Grafik/Gambar

Judul tabel diletakkan di atas tabel, sedangkan judul grafik, bagan, gambar diletakkan di bawah.

H. Foto/Potret

Foto atau potret dalam artikel jika diperlukan diletakkan sesuai kebutuhan atau keterangan yang diinginkan, sehingga akan memberikan gambaran pada objek yang dibahas.

I. Sampul/Cover

Judul sampul (cover) artikel ditulis dengan huruf kapital dan diletakkan di tengah dengan font Times New Roman 14 pt, sedangkan artikel berbahasa Arab menggunakan font Traditional Arabic ukuran 16; ukuran huruf menyesuaikan template Cover.

BAHASA, TEKNIK NOTASI ILMIAH, DAN MANAJEMEN REFERENSI

A. Penggunaan Bahasa

- 1. Artikel ditulis menggunakan bahasa ilmiah.
- 2. Penulisan artikel dengan Bahasa Indonesia mengacu pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan (EYD).
- 3. Penulisan artikel bagi mahasiswa program studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) dan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) menggunakan bahasa Arab, sedangkan program studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) menggunakan bahasa Inggris.
- 4. Artikel Bahasa Arab berpedoman pada gramatika (qawā'id) yang baik dan benar, diksi (pemililihan kosakata) yang tepat, dan gaya bahasa ilmiah (uslūb 'ilmī) yang jelas dan lugas.
- 5. Artikel yang ditulis dengan bahasa inggris, harus mengikuti kaidah bahasa Inggris yang berlaku.
- 6. Mahasiswa program studi selain BSA, PBA dan PBI dibolehkan menulis dalam bahasa Arab atau Inggris.
- 7. Kata dan istilah yang digunakan mengacu pada Kamus Istilah Bidang Ilmu yang relevan dan otoritatif. Beberapa contoh kamus yang bisa digunakan antara lain:
 - a. Istilah filsafat dapat menggunakan *The Oxford Dictionary* of *Philosophy*, yang diterbitkan oleh Oxford University Press. Sedangkan yang fokus pada istilah dalam filsafat Islam dapat menggunakan *Dictionary of Muslim Philosophy* karya M. Saeed Syeikh.

- b. Istilah ilmu sosial dapat menggunakan *Dictionary of the Social Sciences* karya Craig Calhoun (2002).
- c. Istilah pendidikan dapat menggunakan *Dictionary of the Terms of Education (English-Arabic)* karya Ramzi Kamel Hannallah dan Michael Takla Guirguis (1998).
- d. Bahasa Arab dapat menggunakan kamus *al-Mu'jam al-Wasīth* karya Ibrāhīm Anīs, dkk. Atau *Mu'jam al-Lugah al-'Arabiyyah al-Mu'āshirah* karya Hans Wehr.
- e. Bahasa Inggris dapat menggunakan kamus Webster's New World Dictionary dan Oxford Advanced Learners Dictionary karya A.S. Hornby.
- 8. Penulisan istilah asing dan daerah ditulis dengan huruf miring (*italic*), seperti kata *Isyraqiyyah*, *rijal al-hadits*, *maslahah mursalah*, *tafsir maudhu'i*, *grounded research*, *piil pesenggikhi*, dan sebagainya.
- 9. Penulisan huruf yang berasal dari bahasa Arab harus berpedoman pada transliterasi yang tertera dalam Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 Nomor: 0543/b/u/1987 tentang Transliterasi Arab Latin.

B. Penulisan Tanda Baca

- 1. Kaedah penting yang perlu diperhatikan: Titik (.), koma (,), titik koma (;), titik dua (:), tanda seru (!), tanda tanya (?), dan tanda (%), diketik rapat dengan kata sebelumnya.
- 2. Tanda petik dua ("... ") dan tanda kurung () diketik rapat dengan kata atau frasa yang diapit.
- 3. Tanda hubung (-), tanda pisah (--), dan garis miring (/) diketik rapat dengan kata yang mendahului dan mengikutinya.
- 4. Tanda sama dengan (=), lebih besar (>), lebih kecil (<), lebih besar sama dengan (≥), lebih kecil sama dengan (≤), tambah (+), kali (x), kurang (-), dan bagi (:) plus-minus (±) diketik dengan spasi satu ketukan sebelum dan sesudah kata.

5. Penggunaan tanda baca dalam bahasa Arab (*'alâmât al-tarqîm*) dapat mengacu kepada literatur berikut:

ب. قاسم رياض زكي، تقنيات التعبير العربي، بيروت: دار المعرفة، 2000. ج. نبوة عبد العزي، في أساسيات اللغة العربية: الكتابة الإملائية والوظيفية والنحو الوظيفي، وفوائدلغوية، القاهرة: مؤسسة المختار، 2000.

C. Teknik Pengutipan

Kutipan dapat dibagi menjadi dua kategori, yaitu: kutipan langsung dan kutipan tidak langsung. Setiap kutipan diakhiri dengan penyebutan sumber kutipan dengan menggunakan catatan tengah (*middle note APA Style 6th Edition*). Pengutipan dicantumkan sebelum tanda titik akhir kalimat kutipan.

1. Kutipan Langsung

Kutipan langsung adalah sama persis dengan sumber asli yang dikutip, baik dari segi struktur kalimat maupun tanda baca yang digunakan. Penulisan kutipan langsung diatur sebagai berikut:

- 1. Kutipan langsung tidak melebihi satu halaman penuh;
- 2. Kutipan langsung tidak lebih dari lima baris, diketik biasa menyatu dalam teks diawali dan diakhiri oleh tanda petik ("). Contoh:
 - Menurut Kadir (2020), "Pembelajaran adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang sengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam kondisi khusus atau menghasilkan respon terhadap situasi tertentu".
- 3. Kutipan langsung lebih lima baris, diketik dengan menjorok pada *tab stop position* 1.27 cm dan tidak dibubuhkan tanda petik, serta ditulis dengan jarak 1 spasi. Contoh:

Inteligensi umum yang dikemukakan oleh Spearman (2021) itu pada dasarnya terdiri dari 7 kemampuan yang

dapat dibedakan dengan jelas, yaitu: (1) untuk menjumlah, mengurangi, mengalikan, dan membagi, (2) menulis dan berbicara dengan mudah, (3) memahami dan mengerti makna kata yang diucapkan, (4) memperoleh kesan akan sesuatu, (5) mampu memecahkan persoalan dan mengambil pelajaran dari pengalaman lampau, (6) dengan tepat dapat melihat dan mengerti hubungan benda dalam ruang, (7) mengenali objek dengan tepat dan cepat.

4. Penulisan ayat al-Quran dan teks al-Hadits sesuai dengan aslinya, memperhatikan tanda-tanda baca yang tertera, disertai *syakal*-nya dengan menggunakan mushhaf *Utsmâni* serta menyebutkan nama surat dan nomor ayat untuk teks al-Qur'an dan nama perawi untuk teks al-Hadits dari sumber-sumber buku hadits langsung. Sedangkan kutipan langsung terjemahan al-Qur'an dan Hadis diketik miring, diapit dua tanda petik ("...") menjorok (masuk) pada tab *stop position*: 1.27 cm, berspasi satu, dan tidak menyebut kata "artinya". Contoh:

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (Q.S. Ar Ra'd [13]: 11)

2. Kutipan Tidak Langsung

Kutipan tidak langsung adalah pengambilan ide atau pokok pikiran dari teori/pendapat yang dikutip. Kutipan ini dapat berbentuk saduran, ringkasan, atau kesimpulan, dan penulisannya tidak menggunakan tanda petik. Kutipan tidak langsung merupakan hasil sintesis yang ditulis dengan menggunakan bahasa penulis sendiri.

D. Daftar Rujukan/Referensi

Daftar rujukan adalah daftar sejumlah rujukan/referensi yang digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Daftar rujukan pada hakikatnya merupakan bentuk pertanggungjawaban terhadap sumber atau referensi yang menjadi acuan dalam proses penulisan karya tulis ilmiah. Daftar rujukan ditulis dengan mengikuti aturan catatan tengah (middle note APA Style 6th edition) sebagai berikut:

- 1. Daftar rujukan hanya mencantumkan seluruh sumber pustaka yang digunakan dalam penulisan.
- 2. Daftar rujukan ditulis pada bagian akhir tulisan setelah kesimpulan dan saran/rekomendasi.
- 3. Daftar rujukan ditulis pada halaman tersendiri yang terpisah, dan dimulai dengan menyebutkan kata DAFTAR RUJUKAN, atau REFERENCES, atau المصادر atau di bagian tengah (center).
- 4. Daftar rujukan ditulis dengan jarak baris 1 spasi untuk 1 judul rujukan. Adapun antara satu judul dengan judul berikutnya dipisahkan dengan 1 pasi atau menggunakan jarak spasi after ukuran 6 pt.
- 5. Daftar rujukan ditulis dari pinggir margin yang digunakan. Jika daftar rujukan terdiri dari 2 baris atau lebih, maka baris kedua daftar rujukan ditulis menjorok ke dalam dengan ukuran tab stop stop position 1.27 cm.
- 6. Penulisan daftar rujukan tidak menggunakan nomor urut.
- 7. Daftar rujukan ditulis dengan urutan: nama pengarang, koma (,), judul buku/karya, koma, Jilid/juz, koma (,), nama tempat penerbit, titik dua (:) spasi, nama penerbit, koma (,), tahun penerbitan, titik (.).
- 8. Nama pengarang dituliskan tanpa menyebutkan gelar baik akademik maupun kehormatan, seperti: Prof. Dr. MA. M.Sc. Drs., S.Ag. atau KH., Tgk., dan sebagainya.
- 9. Nama pengarang yang terdiri dari dua atau tiga orang dicantumkan secara lengkap. Jika pengarang lebih dari tiga orang, maka hanya disebutkan nama pengarang yang pertama, lalu setelah tanda koma dituliskan singkatan et.al. atau dkk., atau وَآخ (dalam bahasa Arab).
- 10. Nama pengarang yang terdiri dari dua suku kata atau lebih maka ditulis dengan mendahulukan nama keluarga atau

nama belakang, diikuti dengan tanda koma (,), spasi, dan nama depan. Ketentuan ini hanya berlaku untuk pengarang yang terdiri dari satu orang atau pengarang pertama saja. Adapun karya yang ditulis oleh dua orang atau lebih, maka nama pengarang ke dua atau ketiga tetap ditulis sebagaimana biasa (nama belakang atau family name tidak boleh disingkat, namun nama depan atau first name disingkat).

Contoh:

Artikel jurnal tidak ber doi:

- Anwar, D., Juniawati, M., & Muwazir, M. R. (2023). Potential Analysis of Zakat in Sharia Banking for Alleviating Poverty. Ikonomika: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, 8(2), 21–32.
- Kaliampos, G., & Ravanis, K. (2019). Thermal Conduction in Metals: Mental Representations in 5-6 Years Old Children's Thinking. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 8(1), 1-9.

Artikel jurnal ber doi:

- Anwar, D., Juniawati, M., & Muwazir, M. R. (2023). Potential Analysis of Zakat in Sharia Banking for Alleviating Poverty. Ikonomika: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, 8(2), 21–32. https://doi.org/10.24042/FEBI.V8I2.16554.
- Dewi, Eva, Muhammad Afif Amrulloh, Suhertina Suhertina, Sariah Sariah, and Yasnel Yasnel. 2022. "Hijab Culture Phenomenon: Between Religion, Trend and Identity." *KALAM 16*(2):177–90. doi: 10.24042/KLM.V16I2.14238.

Buku:

Barber, A. J., Crow, M. J., & Milsom, J. S. (2005). SUMATRA: Geology, Resources and Tectonic Evolution. London: The Geological Society.

Skripsi and Disertasi:

- Sulaiman, F. (2011). The Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) Online on Students' Creative and Critical Thinking in Physics at Tertiary Level in Malaysia (Skripsi). New Zealand: University of Waikato Hamilton.
- 11. Daftar rujukan disusun menurut urutan alfabetis nama pengarang.

Contoh:

- Al-**Darraz**, M. A. (1997). *Al-Naba' al-'Azim*, Alexandria: Dār al-Murabithun.
- Al-**Ghazali**, M. (2002). *Nahw Tafs'ir Mawdu'i li Suwar al-Qur'an*, Beirut: Dār al-Syuruq.
- Al-Khalidi, S. A. A. (1997). Al-Tafs'ir al-Mawdu'i Bayn al-Nazariyyah wa al-Tatb'iq, Jordan: Dār al-Nafas'is.
- Al-Umari, A. J. (2021), Dirasat fi al-Tafsir al-Mawdu'i li al-Qosos al-Qur'ani, Cairo: Maktabat al-Khanji.
- Anwar, D., Juniawati, M., & Muwazir, M. R. (2023).

 Potential Analysis of Zakat in Sharia Banking for Alleviating Poverty. Ikonomika: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, 8(2), 21–32. https://doi.org/10.24042/FEBI.V8I2.16554
- Dewi, E., Amrulloh, M. A., Suhertina, S., Sariah, S., & Yasnel, Y. (2022). Hijab Culture Phenomenon: Between Religion, Trend and Identity. KALAM, 16(2), 177–190. https://doi.org/10.24042/KLM.V16I2.14238
- Indra, G. L., Arif, M. Y. Al, & Zaelani, A. Q. (2023). The Ideal Age for Marriage in The Compilation of Islamic Law (KHI) and Psychology. Al-'Adalah, 20(1), 1–18. https://doi.org/10.24042/ADALAH.V20I1.11598

E. Manajemen Referensi

1. Disarankan untuk menggunakan manajer referensi (misalnya Mendelec, Zotero, Reffwork, Endnote, dll.) dalam proses penulisan teks dan kutipan.

- 2. Format penulisan referensi menggunakan APA edisi 6 (American Psychological Association).
- 3. Setiap sumber yang digunakan dalam teks harus dicantumkan dalam referensi. Dan semua referensi termasuk dalam tubuh teks.
- 4. Harus berisi literatur referensi dari sumber primer (misalnya, jurnal ilmiah) dan setidaknya 80% dari mereka diterbitkan dalam 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel harus memiliki setidaknya 50 (lima puluh) referensi.

PROSEDUR SIDANG JUDUL, SEMINAR PROPOSAL, BIMBINGAN, UJIAN AKHIR, DAN PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH

A. Sidang Judul

Usulan judul artikel ilmiah yang didaftarkan ke program studi selanjutnya dibahas dalam forum sidang judul.

- 1. Ketentuan pelaksanaan sidang judul
 - a. Sidang judul dilakukan oleh petugas yang sekurangkurangnya terdiri dari Ketua, Sekretaris, dan 2 orang anggota.
 - b. Petugas sidang judul adalah dosen tetap program studi. Dalam hal tidak tercukupi dosen program studi, bisa ditugaskan dosen dari homebase program studi lain dengan tetap mempertimbangkan bidang keahliannya.
 - c. Penunjukan petugas sidang judul ditetapkan dalamsurat tugas Dekan.
 - d. Ketua sidang judul adalah ketua Program Studi. Dalam hal ketua program studi berhalangan bisa diwakilkan kepada dosen tetap lainnya.
 - e. Sekretaris sidang judul adalah sekretaris Program Studi. Dalam hal sekretaris berhalangan bisa diwakilkan dosen tetap lainnya.
 - f. Dalam hal untuk mendapatkan keterangan yang akurat tentang judul, maka sidang judul bisa menghadirkan mahasiswa pengusul.
- 2. Aspek penilaian dalam sidang judul artikel ilmiah

Beberapa aspek penilaian yang dijadikan dasar bagi petugas sidang judul adalah:

- a. Struktur bahasa yang digunakan dalam judul.
- b. Kesesuaian judul artikel ilmiah dengan bidang ilmu program studi.

- c. Judul artikel ilmiah yang diusulkan menggambarkan adanya sebuah permasalahan.
- d. Urgensi dan signifikansi tema bagi pengembangan keilmuan program studi.
- e. Orisinalitas atau keaslian judul artikel ilmiah yang diusulkan.

B. Seminar Proposal

Setelah judul artikel ilmiah yang diusulkan diterima secara legal dalam keputusan Dekan, mahasiswa berkewajiban menyusun proposal rancangan artikel ilmiah dan diseminarkan dalamforum seminar proposal artikel ilmiah. Tujuan pelaksanaan seminar proposal rancangan artikel ilmiah ini adalah untuk membahas kelayakanrancangan artikel ilmiah serta memberikan arahan-arahan kepada mahasiswa penulis artikel ilmiah.

- 1. Ketentuan dalam pelaksanaan seminar proposal rancangan artikel ilmiah:
 - a. Seminar proposal rancangan artikel ilmiah disampaikan di depan petugas yang sekurang-kurangnya terdiri dari seorang Ketua, seorang Sekretaris, seorang pembahas utama, dan 1 orang pembahas pendamping.
 - b. Petugas seminar proposal rancangan artikel ilmiah adalah dosen tetap program studi. Dalam hal tidak terpenuhi dosenprogram studi, bisa ditugaskan dosen dari homebase program studi lain dengan tetap mempertimbangkan bidang keahliannya.
 - c. Penunjukan petugas seminar proposal rancangan artikel ilmiah ditetapkan dalam surat tugas Dekan.
 - d. Ketua seminar proposal rancangan artikel ilmiah adalah ketua Program Studi. Dalam hal ketua program studi berhalangan bisa diwakilkan kepada dosen tetap lainnya.
 - e. Sekretaris seminar proposal rancangan artikel ilmiah adalah sekretaris Program Studi. Dalam hal sekretaris berhalangan dapat diwakilkan dosentetap lainnya.
 - f. Pembahas utama adalah dosen tetap homebase pada program studi. Dalam hal tidak terpenuhi dosen tetap homebase program studi, bisa ditugaskan dosen tetap homebase program studi lain dengan tetap mempertimbangkan kesesuaian bidang keahliannya.
 - g. Pembahas pendamping adalah dosen pembimbing.
 - h. Dalam hal untuk tujuan pendidikan dan *sharing* pengalaman dengan mahasiswa lainnya, seminar proposal rancangan artikel ilmiah harus melibatkan sekurang-

kurangnya 3 orang mahasiswa sebagai peserta yang menyaksikan.

- 2. Aspek penilaian dalam seminar proposal rancangan artikel ilmiah. Beberapa aspek penilaian yang dijadikan dasar bagi petugas seminar proposal rancangan artikel ilmiah adalah:
 - a. Kekuatan dan kesesuaian argumentasi akademik dalam proposal.
 - b. Kekuatan ide pokok yang ingin disampaikan dalam artikel ilmiah.
 - c. Kesesuaian ide pokok dengan persoalan permasalahan akademik.
 - d. Kerunutan dan kesinambungan berpikir dalam sistematika penulisan.

C. Pembimbingan

Dosen pembimbing

Dosen pembimbing adalah dosen yang ditunjuk dan ditetapkan sebagai pembimbing dalam prosespenulisan artikel ilmiah tugas akhir mahasiswa. Ketentuan penetapan dosen pembimbing adalah sebagai berikut:

- a. Dosen pembimbing ditetapkan melalui keputusan dekan fakultas.
- b. Dosen pembimbing terdiri dari satu orang dosen tetap yang sesuai dengan bidang keilmuan.
- c. Persyaratan dosen pembimbing:
 - 1) Dosen tetap *homebase* program studi. Dalam hal tidak terpenuhi dosen tetap *homebase* program studi, bisa ditunjuk dosen tetap *homebase* program studi lain dengan tetap mempertimbangan kesesuaian keahliannya dengan tema artikel ilmiah.
 - 2) Pendidikan Minimal S2.
 - 3) Jabatan fungsional Pembimbing sekurangkurangnya adalah Lektor.
 - **4)** Pembimbing harus memiliki kualifikasi berpengalaman menerbitkan artikel di jurnal terindeks Scopus atau minimal tiga artikel Sinta 2.

2. Proses bimbingan

- Dosen Pembimbing bertugas sebagai pengarah, pemberi petunjuk dan sebagai korektor, sedangkan isidan bentuk Tugas akhir artikel ilmiah menjadi tanggungjawab mahasiswa.
- b. Dosen Pembimbing wajib membimbing mahasiswa

- sejak dari penyusunan proposal penyusunan artikel ilmiah, penulisan artikel ilmiah sampai dengan perbaikan terhakhir sesudah ujian.
- c. Di dalam proses bimbingan, dosen pembimbing wajib menuliskan saran-saran atau arahannya pada form asistensi mahasiswa dan membubuhkan tandatangan pada form tersebut sehingga tahapan bimbingan dapat dipantau oleh mahasiswa maupun pembimbing.
- d. Mahasiswa sebagai penulis artikel ilmiah harus mengikutijadwal kegiatan yang telah disusunnya dan disetujui Dosen Pembimbing.
- e. Jumlah konsultasi dengan dosen pembimbing sekurangkurangnya 12 kali pertemuan.

D. Ujian Akhir

Ujian akhir penulisan artikel ilmiah sebagai tugas akhir mahasiswa dilaksanakan dalam bentuk sidang munaqasyah artikel ilmiah. Ujian akhir ini ditujukan untuk menilai bobot artikel ilmiah mahasiswadan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan mahasiswa atas hasil penulisan artikel ilmiah yang ditulisnya.

- 1. Ketentuan pelaksanaan sidang munaqasyah rancangan artikel ilmiah:
 - a. Sidang munaqasyah laporan penulisan artikel ilmiah disampaikan di depan tim yang sekurang-kurangnya terdiri dari seorang Ketua, seorang Sekretaris, seorang penguji utama, dan 1 orang penguji pendamping.
 - b. Petugas sidang munaqasyah laporan artikel ilmiah adalah dosen tetap program studi. Dalam hal tidak terpenuhi dosen program studi, bisa ditugaskan dosen dari *homebase* program studi lain dengan tetap mempertimbangkan bidang keahliannya.
 - c. Penunjukan tim sidang munaqasyah laporan artikel ilmiah ditetapkan dalam surat tugas Dekan.
 - d. Ketua sidang munaqasyah laporan artikel ilmiah adalah ketua Program Studi. Dalam hal ketua program studi berhalangan bisa diwakilkan kepada dosen tetap lainnya.
 - e. Sekretaris sidang munaqasyah laporan penulisan artikel ilmiah adalah sekretaris Program Studi. Dalam hal sekretaris berhalangan dapat diwakilkan dosen tetap lainnya.
 - f. Penguji utama adalah dosen tetap *homebase* pada program studi. Dalam hal tidak terpenuhi dosen tetap *homebase* program studi, bisa ditugaskan dosen tetap *homebase* program studi lain dengan tetap mempertimbangkan kesesuaian bidang keahliannya.

- g. Penguji pendamping adalah dosen pembimbing artikel.
- 2. Dalam hal untuk tujuan pendidikan dan *sharing* pengalaman dengan mahasiswa lainnya, sidang munaqasyah laporan penulisan artikel ilmiah harus melibatkan sekurang-kurangnya 5 orang mahasiswa sebagai peserta yang menyaksikan.
- 3. Aspek penilaian dalam sidang munaqasyah penulisan artikel. Beberapa aspek penilaian yang dijadikan dasar bagi

petugas sidang munaqasyah laporan penulisan artikel adalah:

- a. Penguasaan penulis terhadap materi artikel ilmiah.
- b. Kemampuan penulis dalam menyampaikan argumentasi.
- c. Kedalaman ide yang disampaikan penulis dalam artikel ilmiah.

E. Penilaian

Penilaian ujian akhir bagi mahasiswa diberikan berdasarkan pada pelaksanaan kegiatan sidang munaqasyah laporan penulisan artikel ilmiah yang ditulis mahasiswa. Ketentuan dalam penilaian ujian akhir sidang munaqasyah laporan penulisan artikel mahasiswa adalah:

- 1. Nilai Akhir adalah nilai yang dihasilkan dari nilai rata-rata tim yang bertugas.
- 2. Rentang nilai berkisar dari: 1,50-4,00. Nilai terakhir dinyatakan dengan huruf E-A dengan batas kelulusan minimal C. Adapun jenjang penilaiannya adalah sebagai berikut:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf	Angka Mutu	Status
80-100	A	4,00	Lulus
73-79,99	B+	3,50	Lulus
65-72,99	В	3,00	Lulus
60-64,99	C+	2,50	Lulus
55-59,99	С	2,00	Lulus
49-54,99	D	1,00	Lulus
0-48,99	Е	0,00	Tidak Lulus

- 3. Kriteria Hasil Ujian adalah:
 - a. Lulus: Lulus tanpa perbaikan.
 - b. Perbaikan: Lulus dengan perbaikan.
 - c. Tidak Lulus: Mengulang Ujian

4. Pengumuman hasil ujian akhir disampaikan oleh Ketua Program Studi yang bertindak sebagai ketua sidang muaqasyah tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel ilmiah.

HAK DAN KEWAJIBAN

A. Hak

- 1. Mahasiswa yang memilih tugas akhir menulis artikel ilmiah tidak perlu lagi menulis skripsi untuk menyelesaikan studinya;
- 2. Dalam hal publikasi, mahasiswa menjadi penulis pertama, dosen menjadi co-author;
- 3. Dosen dilarang memanfaatkan atau menyalahgunakan hasil penelitian mahasiswa untuk kepentingan pribadi, tanpa sepengetahuan Mahasiswa penyusun artikel ilmiah.
- 4. Dosen yang berhak menjadi pembimbing penulisan artikel tugas akhir mahasiswa adalah yang memiliki kualifikasi berpengalaman menerbitkan artikel di jurnal terindeks Scopus atau minimal tiga artikel Sinta 2.

B. Kewajiban

- 1. Artikel ilmiah yang dibuat mahasiswa merupakan karya original yang dibuktikan dengan keterangan bebas plagiat, maksimal *similarity* 20%;
- 2. Sebagai syarat munaqasyah mahasiswa wajib: 1) Melampirkan bukti Turnitin; 2) melampirkan bukti screenshot minimal inreview artikel di website OJS jurnal atau bukti proses review untuk prosiding yang akan diterbitkan; 3) melampirkan bukti Letter of Acceptance (LoA) naskah yang akan diterbitkan di jurnal minimal SINTA 6 atau Prosiding output international conference baik terindeks Web of Science (WoS) maupun Scopus ataupun jurnal yang teridex DOAJ.

KODE ETIK PENULISAN ARTIKEL

A. Etika Publikasi dan Pelanggaran

Etika Publikasi ini mengklarifikasi perilaku etis semua pihak yang terlibat dalam tindakan menerbitkan tugas akhir dalam bentuk artikel di jurnal serta tuduhan pelanggaran penelitian, termasuk penulis, pembimbig, pembahas dan penguji. Pernyataan ini didasarkan pada Pedoman COPE (Committee on Publication Ethics).

1. Pedoman Etis Publikasi

Publikasi artikel yang ditinjau pembimbing adalah penting dalam pengembangan jaringan pengetahuan yang koheren dan komprehensif. Ini adalah cerminan langsung dari kualitas karya penulis. Artikel peer-review mendukung dan mewujudkan metode ilmiah. Oleh karena itu, penting untuk menyepakati standar perilaku etis yang diharapkan untuk semua pihak yang terlibat dalam tindakan penerbitan: penulis, pembimbing, penyunting, penerbit, dan masyarakat. Dalam menjalankan tugas penulis harus serius, dan mengakui tanggung jawab etis dan lainnya. Penulis berkomitmen untuk memastikan naskah merupakan karya pribadi.

2. Dugaan Pelanggaran Penelitian

Kesalahan penelitian berarti fabrikasi, pemalsuan, manipulasi kutipan, atau plagiarisme dalam memproduksi, melakukan, atau meninjau penelitian dan penulisan artikel oleh penulis, atau dalam melaporkan hasil penelitian. Ketika penulis ditemukan telah terlibat dengan pelanggaran penelitian atau penyimpangan serius lainnya yang melibatkan

artikel yang telah diterbitkan dalam jurnal ilmiah, Editor memiliki tanggung jawab untuk memastikan keakuratan dan integritas catatan ilmiah.

Dalam kasus dugaan pelanggaran, Editor dan Dewan Editorial akan menggunakan praktik terbaik COPE untuk membantu mereka menyelesaikan keluhan dan mengatasi pelanggaran secara adil. Ini akan mencakup penyelidikan atas tuduhan oleh Editor. Naskah yang dikirimkan yang ditemukan mengandung pelanggaran tersebut akan ditolak. Dalam kasus di mana artikel yang diterbitkan ditemukan mengandung pelanggaran seperti itu, pencabutan dapat diterbitkan dan akan ditautkan ke artikel asli.

Langkah pertama melibatkan penentuan validitas tuduhan dan penilaian apakah tuduhan tersebut konsisten dengan definisi pelanggaran penelitian. Langkah awal ini juga melibatkan penentuan apakah individu yang menuduh pelanggaran memiliki konflik kepentingan yang relevan.

Jika kesalahan ilmiah atau adanya penyimpangan penelitian substansial lainnya adalah kemungkinan, tuduhan tersebut dibagikan dengan penulis terkait, yang, atas nama semua penulis bersama, diminta untuk memberikan tanggapan terperinci. Setelah respons diterima dan dievaluasi tinjauan tambahan dan keterlibatan para ahli (seperti peninjau statistik) dapat diperoleh. Untuk kasus-kasus di mana tidak mungkin kesalahan telah terjadi, klarifikasi, analisis tambahan, atau keduanya, diterbitkan sebagai surat kepada editor, dan seringkali termasuk pemberitahuan koreksi dan koreksi pada artikel yang diterbitkan sudah cukup.

Lembaga-lembaga diharapkan untuk melakukan penyelidikan yang tepat dan menyeluruh atas dugaan pelanggaran ilmiah. Pada akhirnya, penulis, jurnal, dan institusi memiliki kewajiban penting untuk memastikan keakuratan catatan ilmiah. Dengan menanggapi secara tepat kekhawatiran tentang pelanggaran ilmiah, dan mengambil tindakan yang diperlukan berdasarkan evaluasi masalah ini, seperti koreksi, pencabutan dengan penggantian, dan

pencabutan, jurnal JIPF Al-Biruni akan terus memenuhi tanggung jawab untuk memastikan validitas dan integritas catatan ilmiah

3. Keputusan publikasi

Pembimbing bertanggung jawab untuk memutuskan artikel mana yang dikirimkan ke jurnal yang harus diterbitkan. Validasi karya yang dimaksud dan pentingnya bagi para peneliti dan pembaca harus selalu mendorong keputusan tersebut. Pembimbing dapat dipandu oleh kebijakan dewan editorial jurnal dan dibatasi oleh persyaratan hukum seperti yang kemudian berlaku mengenai pencemaran nama baik, pelanggaran hak cipta, dan plagiarisme. Pembimbing dapat berunding dengan Pembimbing atau Dosen yang memiliki keahlian (*Expertise*) dalam membuat keputusan ini.

4. Keluhan dan Banding

Pembimbing akan memiliki prosedur yang jelas untuk menangani keluhan terhadap jurnal, Staf Editorial, Dewan Editorial, atau Penerbit. Pengaduan akan diklarifikasi kepada personel yang dihormati mengenai kasus pengaduan. Ruang lingkup pengaduan meliputi segala sesuatu yang berkaitan dengan proses bisnis jurnal, yaitu, proses editorial, manipulasi kutipan yang ditemukan, editor/reviewer yang tidak adil, manipulasi peer-review, dll. Kasus pengaduan akan diproses sesuai dengan pedoman COPE.

5. Permainan yang adil

Seorang editor setiap saat mengevaluasi manuskrip untuk konten intelektual mereka tanpa memperhatikan ras, jenis kelamin, orientasi seksual, keyakinan agama, asal etnis, kewarganegaraan, atau filosofi politik penulis.

6. Kerahasiaan

Editor dan staf editorial mana pun tidak boleh mengungkapkan informasi apa pun tentang naskah yang dikirimkan kepada siapa pun selain penulis, peninjau, peninjau potensial, penasihat editorial lainnya, dan penerbit yang sesuai.

7. Pengungkapan dan konflik kepentingan

Materi yang tidak diterbitkan yang diungkapkan dalam naskah yang dikirimkan tidak boleh digunakan dalam penelitian editor tanpa persetujuan tertulis dari penulis.

8. Standar pelaporan

Penulis laporan penelitian asli harus menyajikan laporan yang akurat tentang pekerjaan yang dilakukan serta diskusi objektif tentang signifikansinya. Data yang mendasarinya harus direpresentasikan secara akurat dalam makalah. Sebuah makalah harus berisi detail dan referensi yang cukup untuk memungkinkan orang lain mereplikasi karya tersebut. Pernyataan yang curang atau sengaja tidak akurat merupakan perilaku yang tidak etis dan tidak dapat diterima.

9. Akses dan Penyimpanan Data

Penulis diminta untuk memberikan data mentah sehubungan dengan makalah untuk tinjauan editorial, dan harus siap untuk memberikan akses publik ke data tersebut, jika dapat dilakukan, dan harus, dalam hal apa pun, siap untuk menyimpan data tersebut untuk waktu yang wajar setelah publikasi. Penulis bertanggung jawab atas reproduktifitas data.

10. Orisinalitas dan Plagiarisme

Para penulis harus memastikan bahwa mereka telah menulis karya yang sepenuhnya asli, dan jika penulis telah menggunakan karya dan/atau kata-kata orang lain bahwa ini telah dikutip atau dikutip dengan tepat.

11. Publikasi Ganda, Berlebihan, atau Bersamaan

Seorang penulis tidak boleh, secara umum, menerbitkan manuskrip yang menggambarkan penelitian yang pada dasarnya sama di lebih dari satu jurnal atau publikasi utama. Mengirimkan naskah yang sama ke lebih dari satu jurnal secara bersamaan merupakan perilaku penerbitan yang tidak etis dan tidak dapat diterima.

12. Pengakuan Sumber

Pengakuan yang tepat atas pekerjaan orang lain harus selalu diberikan. Penulis harus mengutip publikasi yang telah berpengaruh dalam menentukan sifat karya yang dilaporkan.

13. Kepenulisan dan Kontributor Artikel

Kepenulisan harus dibatasi pada mereka yang telah memberikan kontribusi signifikan terhadap konsepsi, desain, eksekusi, atau interpretasi dari studi yang dilaporkan. Semua orang yang telah memberikan kontribusi signifikan harus terdaftar sebagai rekan penulis. Jika ada orang lain yang telah berpartisipasi dalam aspek substantif tertentu dari proyek penelitian, mereka harus diakui atau terdaftar sebagai kontributor.

Penulis yang sesuai harus memastikan bahwa semua rekan penulis yang sesuai dan tidak ada rekan penulis yang tidak pantas dimasukkan di atas kertas dan bahwa semua rekan penulis telah melihat dan menyetujui versi akhir makalah dan telah menyetujui pengajuannya untuk publikasi.

14. Pengungkapan dan Konflik Kepentingan

Semua penulis harus mengungkapkan dalam manuskrip mereka setiap konflik kepentingan keuangan atau substantif lainnya yang mungkin ditafsirkan untuk mempengaruhi hasil atau interpretasi manuskrip mereka. Semua sumber dukungan keuangan untuk proyek harus diungkapkan.

15. Kesalahan mendasar dalam karya yang diterbitkan

Ketika seorang penulis menemukan kesalahan atau ketidakakuratan yang signifikan dalam karyanya sendiri yang diterbitkan, adalah kewajiban penulis untuk segera memberi tahu editor atau penerbit jurnal dan bekerja sama dengan editor untuk menarik kembali atau memperbaiki makalah tersebut

16. Pengawasan Etis

Jika pekerjaan penelitian melibatkan bahan kimia, manusia, hewan, prosedur, atau peralatan yang memiliki bahaya tidak biasa yang melekat dalam penggunaannya, penulis harus dengan jelas mengidentifikasi ini dalam manuskrip untuk mematuhi perilaku etis penelitian menggunakan hewan dan subjek manusia. Jika diperlukan, Penulis harus memberikan izin hukum dan etis dari asosiasi atau organisasi hukum. Jika penelitian melibatkan data rahasia dan praktik bisnis/pemasaran, penulis harus dengan jelas membenarkan masalah ini apakah data atau informasi tersebut akan disembunyikan dengan aman atau tidak.

B. Etika dalam Proses Penelitian

- 1. Mendapatkan persetujuan dari objek penelitian;
- 2. Melakukan penelitian yang sebenarnya;
- 3. Tidak melakukan sampel fiktif;
- 4. Tidak melakukan kecurangan dalam olah data, pembahasan dan analisis;
- 5. Tidak mengklaim karya orang lain sebagai karya pribadi.

C. Plagiarisme

Berdasarkan Ketentuan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiasi di Perguruan Tinggi. Plagiat adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan

mengutip sebagian atau seluruh karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai. Secara sederhana, *plagiarism* adalah:

- 1. Mengakui karya orang lain sebagai milik Penulis;
- 2. Menyalin kata atau ide dari orang lain yang sudah dipublikasikan tanpa memberi rujukan;
- 3. Menyalin kata diri sendiri yang sudah dipublikasikan tanpa memberi rujukan;
- 4. Memberikan informasi yang salah terhadap sumber kutipan;
- 5. Mengubah kata-kata tetapi menyalin struktur kalimat suatu sumber tanpa memberi rujukan.
- 6. Toleransi *plagiarism* dalam penulisan artikel ilmiah ini maksimal *similarity* 20%.

D. Sanksi

- Dinyatakan Tidak Lulus
 Jika terbukti melakukan pelanggaran plagiasi total dalam
 penulisan Artikel;
- 2. Lulus Bersyarat

Jika terbukti melakukan pelanggaran plagiasi sebagian dari isi artikel, sehingga diperlukan perbaikan mendalam (mayor revision).

ВавХ

PENUTUP

- 1. Panduan ini mengatur prosedur penulisan artikel ilmiah bagi mahasiawa UIN Raden Intan Lampung;
- 2. Masalah lain yang berhubungan dengan artikel ilmiah yang belum diatur dalam buku panduan ini akan diatur lebih lanjut dalam panduan akademik UIN Raden Intan Lampung atau diatur dalam peraturan tersendiri;
- 3. Dengan disahkan buku panduan penulisan artikel ilmiah mahasiswa ini, maka semua ketentuan mengenai prosedur penulisan artikel ilmiah yang ada sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi;
- 4. Panduan penulisan artikel ilmiah mahasiswa ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, sampai dengan dicabut atau diperbaiki oleh peraturan yang datang kemudian.



CONTOH-CONTOH

Note:

- 1. Link Cover: https://bit.ly/Cover_Artikel_TugasAkhir
- 2. Link Template: https://bit.ly/Template_Artikel_TugasAkhir
- 3. Link Form Penilaian: https://bit.ly/FormPenilaian_TugasAkhir_Artikel

USULAN JUDUL ARTIKEL ILMIAH Saya yang bertanda tangan di bawah ini: 1. Nama Mahasiswa: 2. NPM 3. Program Studi Dengan ini mengajukan judul artikel ilmiah sebagai tugas akhir, dengan uraiansebagai berikut: 1. Jenis artikel 2. Judul Artikel 3. Alasan Akademis: 4. Ide Pokok B. Lampung,, 20.... Menyetujui Pengusul, Pembimbing Akademik/Kaprodi, (.....) (.....)

JUDUL ARTIKEL

PROPOSAL PENULISAN ARTIKEL

Diajukan Untuk Mendapatkan Persetujuan Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Tugas Akhir Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Strata 1 dalam Ilmu Pendidikan/Ilmu Ushuluddin/Ilmu Syari'ah/Ilmu Ekonomi Islam/Ilmu Dakwah/Ilmu Adab)* pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Nama	:
NPM	:
Pemhimbing	

Oleh:



NAMA FAKULTAS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1444 H/2023

Contoh 3. Persetujuan Pembimbing

•	KEMENTERIAN AGAMA
	REMENTERIAN AGAMA
CLAIA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
	FAKULTAS

Jl. Letkol. H. endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung, 35131 Telp. 0721-703289			
PERSETUJUAN PEMBIMBING			
Judul Proposal : Artikel Ilmiah			
Nama :			
NPM :			
Program Studi :			
Fakultas :			
MENYETUJUI Untuk diseminarkan dan dipertahankan dalam siding seminar proposal FakultasUIN Raden Intan Lampung PEMBIMBING Nama Pembimbing NIP. 000000000000000000000000000000000000			
Bandar Lampung, 2022 Ketua Progam Studi, <u>Nama Ketua Program Studi</u>			
NIP. 00000000000000			

3 cm

Judul Artikel (Times New Roman 14, bold, center)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³ (Times New Roman, 12)

¹Alamat masing-masing Institusi Penulis. (Times New Roman, 10)

²Alamat masing-masing Institusi Penulis. (Times New Roman, 10)
³Alamat masing-masing Institusi Penulis. (Times New Roman, 10)

*Corresponding Address: Alamat email penulis utama (Times New Roman, 10)

ABSTRAK

Abstrak berisi permasalahan pokok, alasan pelaksanaan penelitian/pengembangan/hasil pemikiran, bagaimana kegiatan tersebut dilakukan termasuk metodenya, apa saja yang telah dilakukan atau apa yang dihasilkan dan prospeknya. Abstrak diketik dengan 1 (satu) spasi, singkat, dan padat yang berisi tentang: uraian singkat masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan simpulan, Abstrak ditulis kedalam dua bahasa, Indonesia dan Inggris masing-masing satu paragraf dan tidak lebih dari 200 kata untuk setiap paragrafnya.

Keyword: (Times New Roman, Italic, min 3 kata kunci dan maks 5 kata kunci)

ABSTRAK

(Bahasa Inggris/Bahasa Arab)

© Tahun, Prodi, Fakultas.

PENDAHULUAN Pendahuluan adalah uraian tentang masalah yang menjadi dasar dilakukannya sebuah

penelitian. Pendahuluan mengungkapkan segala persoalan yang berkaitan dengan masalah

2,5 cm penelitian, baik teoretis maupun gejala empiris, dan menjelaskan mengapa masalah itu perlu

2,5 cm

diteliti. Selain itu, latar belakang masalah juga menjelaskan tentang alasan rasional, bahwa—

masalah penelitian yang dikaji perlu diteliti atau dicari jawabannya melalui kegiatan penelitian.

Bagian ini, perlu juga mengungkapkan apa sesungguhnya signifikansi masalah tersebut bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi kehidupan.

Oleh karena itu, kecermatan, ketajaman dan kekuatan argumentasi yang dibangun pada bagian pendahuluan ini, akan mempengaruhi pandangan atau pendapat orang tentang kelayakan, penting, dan tidaknya dilakukan penelitian terhadap masalah tersebut. Bagian ini, perlu memperkuat argumentasi serta pemaparan data faktual yang diperoleh dari berbagai sumber. Dengan kata lain, pendahuluan masalah berisi penjelasan tentang bagaimana seorang peneliti sampai pada keputusan untuk melakukan penelitian dengan topik yang telah tertera dalam judul penelitian.

Pada penelitian kualitatif masalah penelitian, misalnya, adalah kasus-kasus unik yang menjadi fokus penelitian. Masalah penelitian merupakan kesenjangan antara kenyataan dan harapan; atau adanya "gap/penyimpangan" antara idealitas (das sollen) dan realitas (das sein). Dalam masalah penelitian terdapat gejala-gejala yang mengindikasikan adanya penurunan, kemunduran, kemerosotan, kelemahan, dan ketidaksesuaian dengan apa yang diharapkan.

2,5 cm

Link Template: https://bit.ly/Template_Artikel_TugasAkhir

74

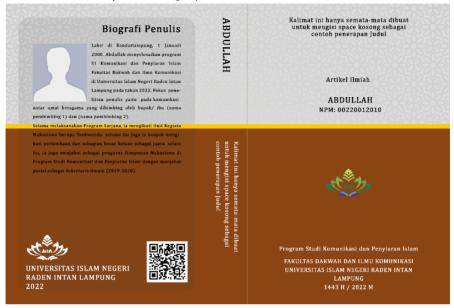
Contoh 5.1. Judul (untuk sampul) F. Syari'ah



Contoh 5.2. Judul (untuk sampul) F. Adab



Contoh 5.3. Judul (untuk sampul) F. Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Contoh 5.4. Judul (untuk sampul) F. Ekonomi dan Bisnis Islam



Contoh 5.5. Judul (untuk sampul) F. Tarbiyah dan Keguruan



Contoh 5.6. Judul (untuk sampul) F. Ushuluddin dan Studi Agama



Link Cover: https://bit.ly/Cover_Artikel_TugasAkhir

Contoh 6. Judul (halaman dalam)

JUDUL

Artikel Ilmiah Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam

	Oleh	
	nama	
/	NPM	A
	Jurusan:	
Pen	nbimbing:	177
	36	

FAKULTASUNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
14...H/20...M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tanga	n di bawah ini:
Nama NIM Jurusan/Prodi Fakultas	: : :
	ikel Ilmiah yang berjudul "
duplikasi ataupun sadura dirujuk dan disebut dala terbukti adanya penyimpa ada pada penyusun.	ar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan na dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah am footnote atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu angan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya na ini saya buat agar dapat dimaklumi.
	Bandar Lampung, Penulis, Materai Rp.10000,Nama NPM

Contoh 8. Halaman Persetujuan Judul Artikel Nama : **NPM** : Jurusan : Fakultas : **MENYETUJUI** Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Fakultas UIN Raden Intan Lampung Pembimbingnama..... NIP..... Ketua Jurusan,nama..... NIP.....



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS.....

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar lampung, Tlp. (0721) 703289

PENGESAHAN

	Little	20111111
studi Fakutas	" disusun oleh, , Telah	, NPM :, program a di Ujikan dalam sidang Munaqosyah d Raden Intan pada Hari/Tanggal :
	Tim I	Penguji
Ketua	:nama	()
Sekretaris	:nama	()
Penguji I	:nama	()
Penguji II	:nama	()
	Menge Dekan Fakultas	
	na NIP	<u>ama</u>

MOTTO

"Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang Berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. dan janganlah kamu membunuh dirimu;

Sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu."

(QS. An-nisa (4): 29)

PERSEMBAHAN

Artikel	ilmiah	ini	dipersembahkan	kepada	Bunda	dan	Ayah	tercinta
	,]	Kaka	ak dan Adik				, Alı	mamater
Univers	sitas Isla	m N	egeri Raden Intan	Lampun	g			

RIWAYAT HIDUP

Nama, dilahirkan di Ban Maret 2000, anak pertama dari pasangan Pendidikan dimulai dari Madrasah Ibtida Lampung dan selesai pada tahun, M Lampung selesai tahun, Madrayah Al selesai dan mengikuti pendidikan tingkat parbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan L I Tahun Akademik/	(nama Ayah) dan (nama Ibu). iyah Negeri (MIN) I Bandar ladrasah Tsanawiyah I Bandar liyah Negeri Bandar Lampung perguruan tinggi pada Fakultas
Selama menjadi mahasiswa, aktif di ekstra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN	
	Bandar lampung, Yang Membuat,
	nama

Contoh 13. Daftar Isi

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN J	UDUL	i
	ATAAN	ii
	AN PEMBIMBING	iii
	N	iv
		v
PERSEMBAH	A N	vi
	II DUP	vii
	ANTAR	viii
		ix
	B E L	X
DAFTAR GA	MBAR	xi
DAFTAR LA	MPIRAN	xii
ARTIKEL ILMI	· 	
	an	
	D 1.1	
	Pembahasan	
	n	
	D 1'	
	Penulis	
Dartar Ruj	ukan	
LAMPIRAN		
Lampiran 1	Pedoman Observasi	
Lampiran 2	Pedoman wawancara	
Lampiran 1		
Lampiran 2		

Contoh 14. Daftar Tabel

DAFTAR TABEL

Γab	pel Hai	laman
1.1	Data Input Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung menurut Asal Sekolah TA. 2022/ 2023	38
1.2	Jumlah Tenaga Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung menurut Pangkat Golongan dan Jabatan	40
1.1	Data Nilai Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung Tahun 2022/ 2023	49
1.1	Data Nilai Prestasi belajar Tafsir mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung Tahun 2022/ 2023	. 50

Contoh 15. Daftar Gambar

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Grafik Input Mahasiswa Baru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung menurut Asal Sekolah TA. 2022/ 2023	38
1.2 Denah Kampus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung menurut Asal Sekolah TA. 2022/2023	40
1.3 Gedung Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung	49
1.4 Suasana Proses Belajar mengajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung Tahun 2022/2023	50

Contoh 16. Nomor dan Judul dan Cara penempatan dua Tabel dalam satu halaman

Tabel 1 Data Input Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung Menurut Asal Sekolah TA. 2019/2020

		Kelamin		
No.	Asal Sekolah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	MAN			
2.	SMAN			
3.	KEJURUSAN			
	Total	•••••		

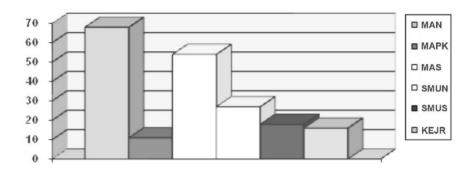
Sumber Data :

Tabel 2 Jumlah Tenaga Pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung Menurut Jenjang TA. 2019/2020

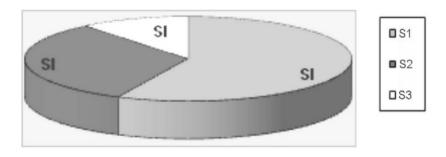
		Kelamin		
No.	Asal Sekolah	Laki-laki	Perempuan	— Jumlah
1.	Strara Satu (SI)			
2.	Strata dua (S2)			
3.	Doktor (S3)			
4.	Lai n-lain			
	Total			

Sumber Data:

Contoh 17. Cara penempatan Judul gambar/grafik



Gambar I Grafik Input Mahasiswa Baru Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung menurut Asal Sekolah TA. 2019/2020



Gambar 2 Grafik Tenaga Pengajar Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung menurut Jenjang Pendidikan TA. 2019/2020

Contoh 18. Halaman judul luar (bahasa Arab)

(Cover depan disesuaikan dengan cover baru, namun untuk format tulisan menyesuaikan translate dalam Bahasa Arab)



Contoh 19. Halaman judul dalam (bahasa Arab)

جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية بلامبونج كلية التربية وإعداد المدرسين قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث

إعداد الطالب/ـة اسم الطالب/ـة رقم القيد

المشرف آ.د. شریف الدین بشر

مقالة علمية مقدمة لإكمال الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في التربية (تخصص تعليم اللغة العربية)
للعام الجامعي ٢٠٢٠/

Contoh 20. Halaman persetujuan

ورقة الموافقة

تمت الموافقة على هذا البحث المعنون:

"عنوان البحث"

إعداد الطالب/ة اسم الطالب/ة رقم القيد:

وذلك بعد مناقشته والدفاع عنه أمام لجنة المناقشة بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وإعداد المدرسين بجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية بلامبونج.

تحريرا ببندار لامبونج، المشرف،

آ.د. شریف الدین بشر الرقم الوظیفی:

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

د. أمي هجرية

الرقم الوظيفي:



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS.....

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar lampung, Tlp. (0721) 703289

قرار لجنة المناقشة

•	"عنوان البحث"	نوقش هذا البحث المعنون: إعداد الطالب/ـة:
	ة العربية	رقم القيد : قسم : تعليم اللغ
		وتمت إجازته بتاريخ:
شة:	أعضاء لجنة المناقا	
	رئيسا	أ.د. سلطان شهرير
	سكريتيرا	إروان داني
	عضوا	أد شريف الدين بشر
	عضوا	كمران أسعد إرشادي
المدر سين	ج، كلية التربية وإعداد	تحريرا ببندار لامبوذ عميدة
	أد. نيرفا ديانا	
	الرقم الوظيفي:	

Contoh 22. Halaman Pernyataan Kepengarangan

الإقرار

أقر أنا الموقع أدناه

الاسم :

رقم القيد :

القسم :

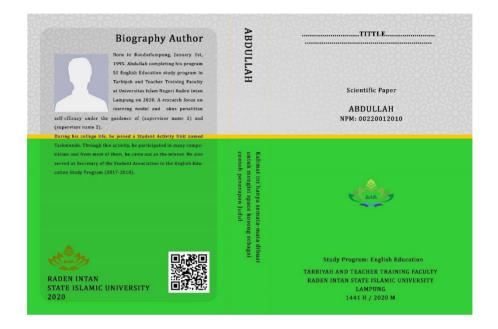
الكلية :

> تحريرا ببندار لامبونج، الطالب،

> > الاسم الرقم القيد:

Contoh 23. Judul untuk sampul (Bahasa Inggris)

(Cover depan disesuaikan dengan cover baru, namun untuk format tulisan menyesuaikan translate dalam Bahasa inggrisnya)



Contoh 24. Judul halaman dalam (Bahasa Inggris)
TITLE
••••••

Scientific Article Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Bachelor Degree

	Ву
NPN Study Program Supervisor Co-Supervisor	: English Education

FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING RADEN INTAN STATE ISLAMIC UNIVERSITY LAMPUNG 2023



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 703260

APPROVAL LETTER

This is to testify tha Title	t the following thesis:
Student's Name Student's Number Department Faculty	English Education Tarbiyah and Teacher Training
	has been APPROVED
of the Faculty o	to be defended at the Thesis Defense f Tarbiyah and Teacher Training, Raden Intan State Islamic University of Lampung.
	Supervisor
	 NIP
Chair, [Department of English Education
	 NIP



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 703260

ADMISSION LETTER

Ū	thesis entitled:		
by:been successfi Teacher Train	ully defended at the Thesis ing, Raden Intan State Islam was held on Tuesday, Dece	Departement: En Defense of the Fac nic University, Lan	glish Education, ha culty of Tarbiyah and
Board of Exa	miners:		
Chair	:	()
Secretary	:	()
Main Examin	ner :	()
Co-Examiner	· :	()
I	Dean, Faculty of Tarbiyah a	and Teacher Train	ing
	 NIP		

Free Plagiarism Letter

ientific paper, entitledtirely my own work and is based on my
materials and sources consulted in the
books, articles, and any other kinds of
ged in the footnotes and bibliography.
Bandar Lampung, December 22, 2020
Declared by
Materai 10000
NPM

MOTTO

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اللهِ النَّانَ ٣ عَلَّمَ الْبَيَانَ ٤ الرَّحْمٰنُ ٣ عَلَّمَ الْبَيَانَ ٤

In the Name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful The Most Beneficent (Allah)! Has taught (you mankind) the Qur'an (by His Mercy). He created man. He taught him eloquent speech. (Q.S. Ar-Rahman: 1-4)

DEDICATION

I dedicate this thesis to the followings:

- 1. My God Allah SWT, whose blessing and mercy have been very crucial to the completion of my thesis.

- 4. All beloved lecturers, fellow classmates, and graduates of the Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Raden Intan State Islamic University of Lampung who has invaluably contributed to the development of my personality and academic skill and knowledge over the years of my study in the university.

Contoh 30. Daftar Riwayat Hidup (Bahasa Inggris)

The author of this scientific paper is (write your name here), or
famously called by his friends, (write your nickname here) She/He was born on
in the city of (Write your last name here) is the first
son/daughter of
and one sister, they are and
She/He went to kindergarten at TK Riana Al Amin in 2000-2001, before
_
attending her/his elementary school in SDN 1 Sawah Lama, East of Tanjung
Karang, Bandar Lampung (graduated in 2007). Her/His junior and senior high
school were completed in Daar El Qolam Boarding School, Tangerang, Banten
(from 2007 to 2013). In between 2013 and 2017, she/he went to Raden Intan State
Islamic University of Lampung in Sukarame, for pursuing her/his bachelor's degree
in the Department of English Education. During her/his study in the university,
she/he was active in ESA (English Students Association), an extracurricular activity
for students of the English Education Department. Currently, (mention your
full name here) is working as an English teacher in SMAN 1 Bandar Lampung, a
work in which she/he has found her/his life fulfillment.
work in which she/he has found her/his life furthing.
Author
NDM

Contoh 31. Kata Sambutan (Bahasa Inggris)

ACKNOWLEDGEMENT

Firstly, I would like to express my sincerest praises to the God Allah Ta'ala, who has lent me His blessing and mercy for the completion of my study at the State Islamic University of Raden Intan Lampung. I also would like to send my best prayer and salutation to the Prophet Muhammad (peace be upon him), the best lover of the god Allah, who was sent to us to enlighten the path of humanity and divine salvation.

Secondly, my study in Raden Intan State Islamic University of Lampung is not an individual journey. I have received invaluable help and supports from various individuals, whose numbers are impossible to mention one by one here, due to space limits. I decided to give my recognition to a few of them who have helped me in specific ways. They are:

- 1., Dean of the Faculty of Tarbiyah and Teaching Training Raden Intan State Islamic University of Lampung.
- 2. Chair of the Department of English Education Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Raden Intan State Islamic University Lampung.
- 3. my supervisor and my academic advisor, for his guidance and help during my study in the university and the completion of my bachelor thesis.
- 4. my second supervisor, who has spent countless hours correcting my bachelor thesis.
- 5. All lecturers in the Department of English Education of Raden Intan State Islamic University of Lampung, who have taught the researcher since the first year of her study.
- 6. All fellow students in the Department of English Education, of Raden Intan State Islamic University of Lampung, especially my best friends......, and; and also for all members of Class A, whom I cannot mention all their names here, but who are always in my thoughts and daily prayers: I am thankful for your supports and for our friendship.

7. All friends of KKN and PPL 2019 of Raden Intan State Islamic University Lampung.

Finally, since nothing is perfect, and despite all the meaningful names I have mentioned above, every mistake in this bachelor thesis remains exclusively mine, and thus, I welcome any form of critical feedback for the betterment of this scientific paper.

Bandar Lampung, 22 Oktober 202
Author
NDM
NPM

Contoh 32. Daftar Isi (Bahasa Inggris)

TABLE OF CONTENTS

COVER	i	
APPROVAL LETTER	i	ii
ADMISSION LETTER	i	i
FREE-PLAGIARISM LETTER	i	V
MOTTO		Į
DEDICATION		/i
CURRICULUM VITAE		/ii
ACKNOWLEDGEMENT		/iii
TABLE OF CONTENTS	i	X
LIST OF TABLES	X	K
LIST OF FIGURES	X	κi
LIST OF APPENDICES	X	αii
SCIENTIFIC PAPER		
Abstract		
Introductions		
Methods		
Results and Discussion		
Conclusion		
Suggest		
Authors Contribution		
References		
APPENDICES		
Appendices 1 Observation C	Guidelines	
Appendices 2 Interview Gui	delines	
Appendices 3		
Appendices 4		

Contoh 33. Daftar Tabel (Bahasa Inggris)

LIST OF TABLES

Tab	le	Page
1.	Phenomenon of Sense Relation of	
	Semantics in the Handbook of Islamic	
	Banking	6
2.	Cards of the Data	4
3.	Words of Polysemy Found	55

Contoh 34. Daftar Gambar (Bahasa Inggris)

LIST OF FIGURES

Figure 1 Illustration of relation synonymy	6
Figure 2 Illustration of antonymy	45
Figure 3 Illustration of relation hyponymy	55
Figure 4 Illustration of polysemy	58
Figure 5 Illustration of triangulation of sources	66

Contoh 35. Daftar Lampiran (Bahasa Inggris)

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	The Cover of Book	112
Appendix 2	The Preliminary of the Data	113
Appendix 3	The Data of Research	114
Appendix 4	Interview of Supporting the "Handbook of Islamic Banking" as the Subject of the Research	130 126 127
Appendix 5	Card of the Data	130
Appendix 6	Words of Polysemy Found	165

Contoh 37. Form Penilaian Sidang Munaqosyah



PENILAIAN SIDANG MUNAQOSYAH ARTIKEL

Nama Mahasiswa :
Nomor Pokok Mahasiswa :
Program Studi :
Pembimbing I :
Pembimbing II :
Pembahas :
Judul Artikel :

No	Unsur Penilaian	Skor (0-100)	Bobot (%)	Skor x Bobot	Nilai
A	Artikel		, ,		
1	Pendahuluan: a. Kesesuaian latar belakang dengan masalah/ fokus penelitian. b. Penting dan perlunya masalah/fokus untuk diteliti. c. Perumusan masalah/fokus penelitian. d. Orisinalitas ide dan Kekinian Penelitian usulan		20		
2	Metode Penelitian: a. Kesesuaian metode dengan rancangan Penelitian. b. Ketepatan penentuan populasi dan sampel Penelitian. c. Perumusan variabel/sumber data penelitian. d. Teknik dan instrumen pengumpul data. e. Ketepatan teknik analisis data		20		
3	Hasil dan Pembahasan: a. Hasil penelitian yang menjawab hipotesis harus dituliskan secara jelas b. Pastikan memasukkan hasil penelitian terdahulu yang relevan c. Perbedaan hasil/temuan penelitian harus tertulis		20		N _A =
4	Kesimpulan: Harus menjawab hipotesis		5		
5	Rekomendasi: Tetulis kontribusi penelitian untuk dunia pendidikan serta saran bagi penelitan selanjutnya		5		
6	Daftar Rujukan: a. Menggunakan tools manajemen reference b. 50% dari jurnal c. Maksimal 5 tahun terakhir		5		
В	Penampilan dalam Seminar				
	Kualitas media seminar Kemampuan presentasi Kemampuan berargumentasi		5 10 10		N _B =
		ah Nilai Ak	hir (0-100)		

Range Nilai (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
80-100	A	4,00	Lulus
73-79,99	B+	3,50	Lulus
65-72,99	В	3,00	Lulus
60-64,99	C+	2,50	Lulus
55-59,99	С	2,00	Lulus
49-54,99	D	1,00	Lulus
0-48,99	E	0,00	Tidak Lulus

Bandar Lampung, Ketua /Pembahas/Penguji Pendamping
Nama

 $Link\ Form\ Penilaian:\ https://bit.ly/FormPenilaian_TugasAkhir_Artikel$



KEPUTUSAN REKTOR UIN RADEN INTAN LAMPUNG NOMOR: 806 TAHUN 2023

TENTANG

PEMBERLAKUAN BUKU PANDUAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TUGAS AKHIR MAHASISWA TINGKAT SARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TAHUN 2023

REKTOR UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Menimbang

- Bahwa penyelesaian tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dapat dilakukan dalam bentuk menulis skripsi, artikel ilmiah, atau buku.
 - Bahwa penulisan artikel ilmiah sebagai tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana harus berdasarkan buku panduan yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor UIN Raden Intan Lampung.

Mengingat

- : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 Tentang Alih Status Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Agama RI Nomor 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
 - Keputusan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

: PEMBERLAKUAN BUKU PANDUAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH TUGAS AKHIR MAHASISWA TINGKAT SARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TAHUN 2023

Pertama

: Mengesahkan dan memberlakukan buku panduan penulisan artikel ilmiah tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana UIN Raden Intan Lampung Tahun 2023.

Kedua

 Buku panduan ini harus digunakan oleh dosen dan mahasiswa dalam proses penulisan artikel sebagai tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana di UIN Raden Intan Lampung.

Ketiga

: Dengan berlakunya buku panduan penulisan artikel ilmiah ini maka artikel ilmiah menjadi opsi selain skripsi yang setara dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana di UIN di Raden Intan Lampung.

Keempat

: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan di dalamnya maka akan dipebaiki sebagaimana mestinya.

Rektor,

DITETAPKAN DI: BANDAR LAMPUNG PADA TANGGAL: 20 OKTOBER 2023

Wan Jamaluddin Z

Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Tingkat Sarjana

Penanggung Jawab

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Prof. Wan Jamaluddin Z., M.Ag., Ph.D.	Ketua	Rektor
2	Dr. Safari, S.Ag., M.Sos.I	Anggota	Wakil Rektor II
3	Prof. Dr. H. Idrus Ruslan, S.Ag., M.Ag.	Anggota	Wakil Rektor III
4	Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M. Pd.	Anggota	Dekan FTK
5	Dr. Efa Rodiah Nur, M.H.	Anggota	Dekan FS
6	Dr. Ahmad Isnaeni, S.Ag., M.A.	Anggota	Dekan FU
7	Dr. Abdul Syukur, M.Ag.	Anggota	Dekan FDK
8	Prof. Dr. Tulus Suryanto, S.E., M.M, Akt. CA.	Anggota	Dekan FEBI
9	Dr. H. Ahmad Bukhari Muslim, Lc., MA.	Anggota	Dekan FA

Koordinator Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Prof. Dr. H. Alamsyah, S.Ag., M.Ag	Ketua	Wakil Rektor I
2	Dr. H. Abdul Rahman, M. Pd.	Anggota	Kepala Biro AAKK
3	Prof. Dr. A Kumedi Ja`Far, S.Ag., M.H	Anggota	Ketua LP2M
4	Bambang Irfani, S.Pd., M.Pd., Ph.D	Anggota	Sekretaris LPM
5	Wahono, S.I.P., M.T.I	Anggota	Kabag Akademik dan Kemahasiswaan

Tim Kerja Penyusun

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Antomi Saregar, M. Pd., M. Si.	Ketua	Dosen FTK
2	Dr. Agus Hermanto, M.H.I.	Anggota	Dosen FS
3	Dr. Abdul Qodir Zaelani, H.I., MA.	Anggota	Dosen FS
4	Dr. M. Iqbal Fasa, M.E.I.	Anggota	Dosen FEBI
5	M. Bisri Mustofa, M.Kom.I.	Anggota	Dosen FA
6	M. Yasin Al Arif, S.H., M.H.	Anggota	Dosen FS

Tim Pembahas

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Prof. Dr. H. Deden Makbuloh, S.Ag, M.Ag.	Anggota	Wadek I FTK
2	Prof. Dr. H. Yusuf Baihaqi, Lc., M.A	Anggota	Wadek I FS
3	Dr. Suhandi, S.Ag., M.Ag	Anggota	Wadek I FUSA
4	Dr. Mubasit, S.Ag., MM.	Anggota	Wadek I FDK
5	Dr. Madnasir, SE., M.Si	Anggota	Wadek I FEBI
6	Dr. H. Nadirsah Hawari, MA.	Anggota	Wadek I FA
7	Bambang Budi Wiranto, M,Ag, Ph.D	Anggota	Kepala Pusat Peng. Bahasa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 2023